## ****Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****

## ****«Детский сад комбинированного вида № 47»****

**города Ачинска Красноярского края**

**ПРОЕКТ**

**«В МИРЕ НАСЕКОМЫХ»**

## **для детей логопедической группы**

##  **старшего дошкольного возраста**

##  Автор: Метелкина Любовь Александровна,

 воспитатель высшей квалификации категории

**Актуальность:** Во время прогулки дети спросили, когда прилетят птицы. Мнения ребят были разные. Часть детей высказали предположение, что это произойдет когда наступит весна. Другие сказали, что сейчас птицы не прилетят – им есть нечего. Дети стали рассуждать, какая еда важна для птиц. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Какие они бывают. Пользу или вред насекомые приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить  творческие способности и  поисковую деятельность.

**Цель проекта**: Пополнение и активизация словарного запаса по теме «Насекомые».

**Задачи проекта**:

1. Способствовать накоплению у детей представлений о разнообразии насекомых.
2. Развивать познавательную активность детей в изучении особенностей мира насекомых и формировать основы экологической культуры.
3. Развивать навыки монологической и диалогической речи детей.
4. Активизировать совместную познавательную, творческую деятельность детей и родителей.

**Участники проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Основная должность** | **Образование** | **Должность по проекту** |
| 1. | МетелкинаЛюбовь Александровна | воспитатель | среднее специальное | участник реализации проекта |
| 2 |  Суетина Ольга Анатольевна  | воспитатель | среднее специальное | участник реализации проекта |
| 3. | Маркова Светлана Петровна | учитель-логопед | высшее | участник реализации проекта |
| 4. | Дети старшей логопедической группы |  |  | участник реализации проекта |
| 5. | Родители воспитанников |  |  | участник реализации проекта |

**Время реализации проекта:**

15.04.2013 г. – 19.04.2013 г.

**Место реализации проекта:**

Красноярский край, город Ачинск, 24 квартал, строение 13.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 47»

 **Вид проекта:**

Познавательно – речевой

 **Ресурсы обеспечения проекта**

 **Организационные:**

Деятельность педагогов и детей регулируется в соответствии с разработанным планом деятельности и содержанием учебно-воспитательной работы в Учреждении.

**Информационные:**

* научно-методическая, научно-популярная, художественная литература;
* научно-популярные фильмы;
* средства массовой информации;
* Интернет.

**Кадровое обеспечение:** Воспитатели, узкие специалисты.

**Финансовое обеспечение:** Благотворительные средства родителей.

**Материально-техническое обеспечение:** Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

**Организация деятельности участников проекта**

**1 этап. Подготовительный.**

*Сотрудники детского сада:*

* изучение педагогами методической научно-популярной литературы, просмотр художественных и научно-популярных фильмов о насекомых;
* разработка плана работы по ознакомлению детей старшей группы с некоторыми видами насекомых, НОД;
* создание тематической презентаций;
* изготовление настольно-печатной игры «Собери насекомое».

*Родители воспитанников:*

* подбор информации (иллюстраций, книг, фотографий и т. д.) по теме проекта.
* помощь своим детям в подготовке к конкурсу чтецов «Разноцветные крылышки».

**2 этап. Выполнение проекта.**

Реализация содержания плана работы по ознакомлению детей старшей группы с некоторыми видами насекомых:

* дидактическая игра «Узнай по описанию»;
* речевая игра «Четвертый лишний»;
* настольно-печатная игра домино «Бабочки»;
* самостоятельное художественное творчество (рисование по трафарету, лепка из соленого теста, оригами из фантиков);
* индивидуальная работа по составлению предложений о насекомых;
* непосредственно образовательная деятельность: «В мире насекомых», «Профессия – пчеловод» (познание); «Божья коровка на листочке», «Бабочка – красавица» (художественное творчество); «Опасные насекомые» (безопасность, социализация, труд).
* чтение художественной литературы: «Сказка о том, как гусеница бабочкой стала»; Б.Заходер «Про всех»; А.Бианки «Как муравьишка домой спешил»;
* прослушивание аудиозаписи  Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А.Чайковского «Вальс цветов».

**3 этап. Заключительный.**

* Выставка детских работ «Букашка на ладошке» в группе.
* Детский конкурс чтецов «Разноцветные крылышки».

**Ожидаемый результат:**

1. Дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), владеют обобщающим понятием «насекомые»; знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
2. Дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида насекомых (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые.
3. Дети составляют краткий описательный рассказ о насекомом.
4. В результате помощи родителей дети участвуют: в групповом конкурсе чтецов «Разноцветные крылышки»; в групповой выставке детских работ «Букашка на ладошке» в группе.

**Положение о конкурсе чтецов**

**«Разноцветные крылышки»**

**среди воспитанников старшей группы**

**компенсирующей направленности**

**МДОУ «Д/с № 47»**

**1.Общие положения**

1.1. Смотр-конкурс чтецов среди воспитанниковстаршей группы компенсирующей направленности МДОУ «Д/с № 47» «Разноцветные крылышки» (далее Конкурс), проводится с целью повышения качества работы с дошкольниками по использованию детской книги в их познавательно-речевом развитии.

1.2. Задачи конкурса:

* создавать условия для познавательно-речевого развития детей;
* воспитывать положительное эмоциональное отношение к поэтическим произведениям;
* воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым средствами литературы;
* развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
* выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

**2. Участники, жюри Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие дети старшей группы компенсирующей направленности детского сада.

2.2. В состав жюри Конкурса входят:

- Бахарева Р.Н. - заведующий МБДОУ «Д/С № 47»;

- Армакаева О.Н.- заместитель заведующего по ВОР МБДОУ «Д/С № 47»;

- Маркова С. П. - педагог-психолог.

**3.Сроки проведения Конкурса**

3.1.Конкурс проводится  24  апреля 2013 г.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Родители помогают детям выучить стихотворение.

4.2. Воспитатель сообщает жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений.

4.3. Все стихотворения должны быть посвящены теме «Насекомые».

4.4. В Конкурсе предусмотрена номинация: «Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольников».

4.6.При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

**5. Требования и критерии оценки**

5.1.Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

1. Знание текста произведения.
2. Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер).
3. Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений).

5.2. Победитель определяется по набранной сумме баллов участника.

**6.  Подведение итогов и награждение**

6.1. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 места.

6.3. Победители Конкурса  награждаются грамотами.

6.4. Всем участникам  Конкурса, не занявшим 1, 2 и 3 место вручаются дипломы.