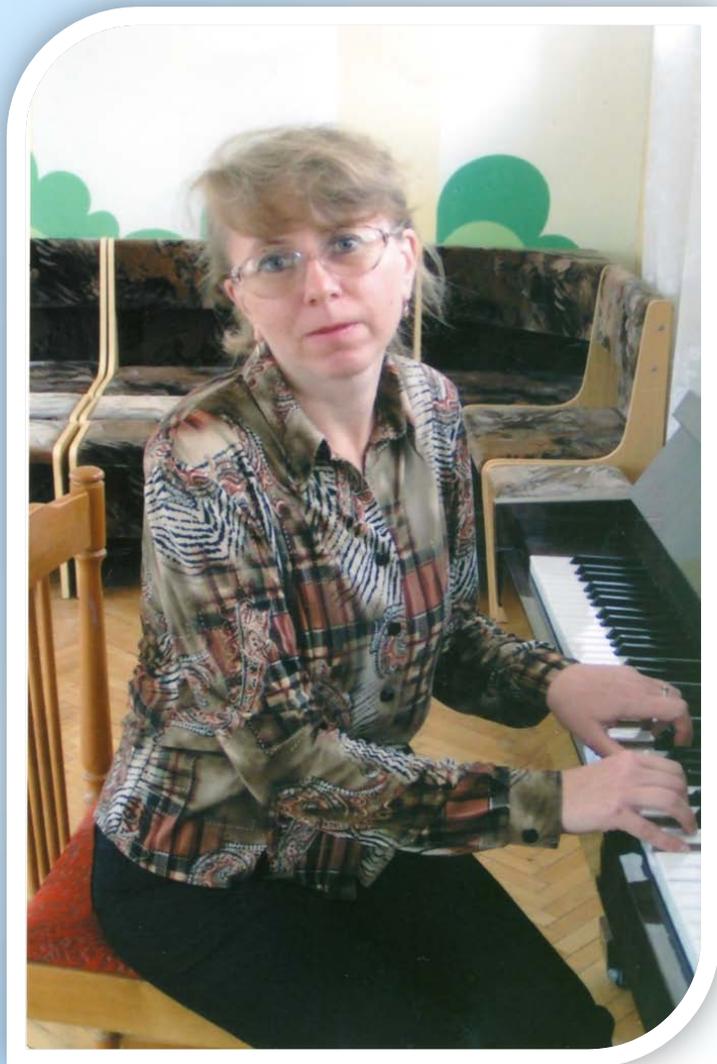




# **интерактивные технологии в музыкальном воспитании дошкольников**



**МОУ прогимназия № 58  
Музыкальный руководитель  
Гришина Светлана Викторовна**

Летом 2012 года педагоги МОУ для детей дошкольного  
и младшего школьного возраста прогимназии № 58

посещали курсы

в Федеральном государственном автономном учреждении

«Федеральный институт развития образования»

по проблеме:

«Новые формы организации игрового

и учебно-воспитательного процесса

с использованием

информационно-коммуникационных технологий

и обучающе-развивающих программ

для дошкольного образования»

Игровое программное обеспечение фирмы «Интелин»,  
полученное на курсах, мы постарались внедрить в работу  
нашей прогимназии.

В частности, мы используем его в музыкальном воспитании  
дошкольников и младших школьников.



Музыкально-дидактические игры знакомят детей с музыкальными регистрами, закрепляют знания о динамических оттенках, упражняют в определении темпа и настроения музыки.

Мелодия медленная или быстрая



Звуки высокие и низкие



Мелодия весёлая или грустная

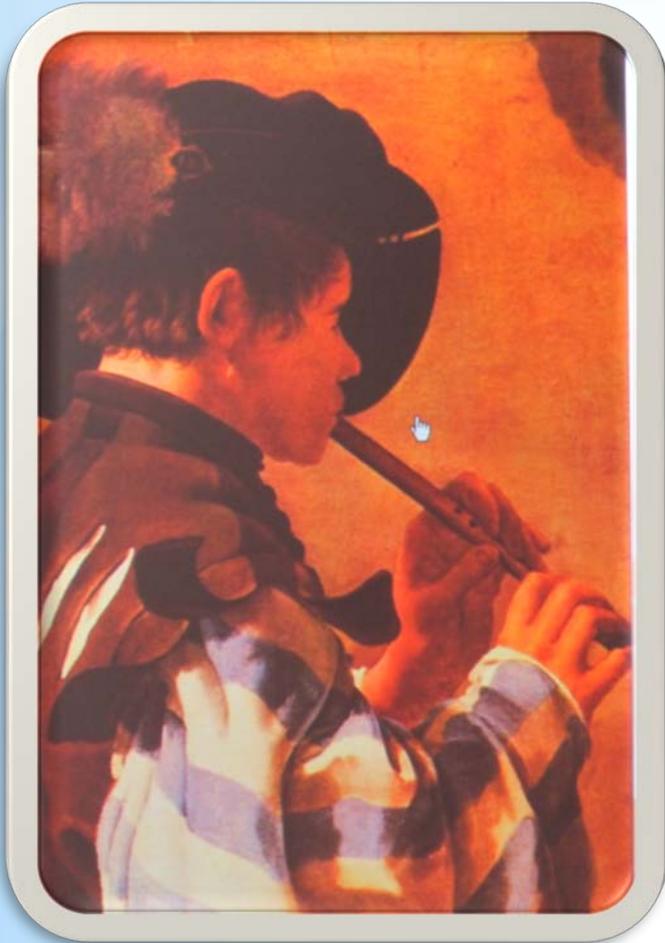


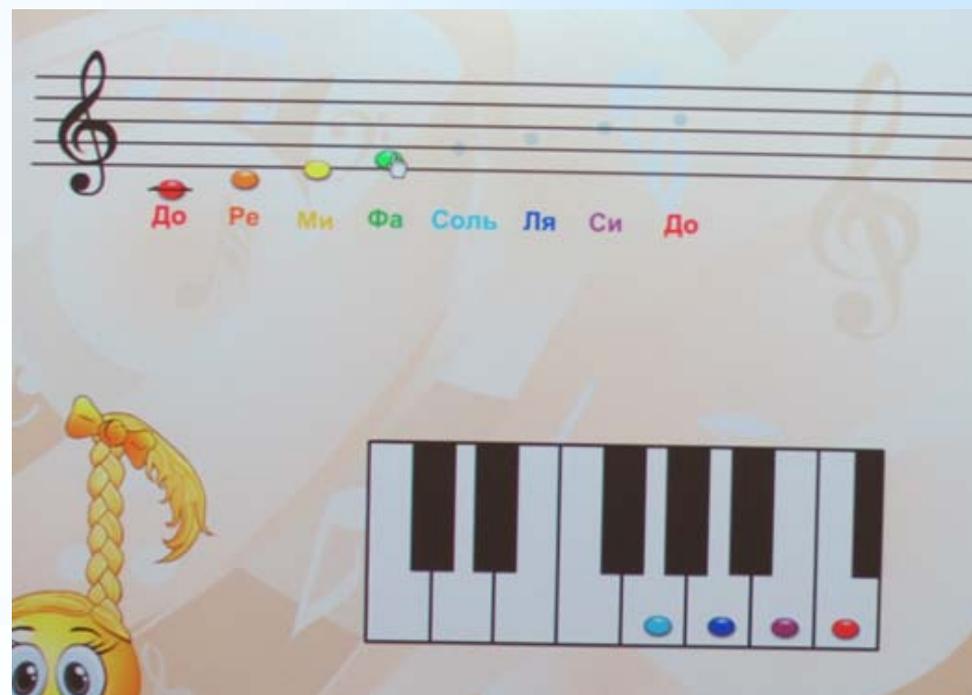
Звуки тихие и громкие



## Серия игр «Музыкальные инструменты»

способствует расширению кругозора детей, их словарного запаса, развитию тембрового слуха, логического мышления.





С помощью интерактивной доски  
дети постигают азы нотной грамоты



Решение игровых задач помогает в практической деятельности. Разучивание мелодий на металлофонах и ксилофонах становится более осмысленным.

Новые формы организации  
игрового и учебно-воспитательного процесса  
с использованием  
информационно –коммуникационных технологий  
и обучающе-развивающих программ,  
способствуют  
повышению интереса и мотивации детей  
к музыкальной деятельности,  
повышению качества усвоения знаний.

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

