|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Наша группа»**Цель**: познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в группе. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность. |  **ФЭМП**Тема: «Один – много в нашей группе» | Беседа «Наша группа»Игра: «Найди свой домик для одежды» | утро | Экскурсия по группе | Совместное обустройство группы к началу учебного года.  |
| Ситуативный разговор: «Безопасность в нашей группе» | Пр. |  |
| Дидактическая игра: «Раз, два, три – ищи» | вечер | СРИ «Детский сад» |
| **2.Тема:** «Наши игрушки»**Цель:** познакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать их на свои места. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | **ФЭМП**Тема: «Утро. Большой и маленький. Один и много» | Беседа: «Каждой игрушке свое место» | утро | Рисование мячиков | Консультация для родителей: «Какие игрушки вредные для детей» |
| Игры с мячом | прогулка | Игры с выносными игрушками. |
| Ситуативный разговор: «Откроем магазин для кукол» | Веч. | Игры с любимыми игрушками. |
| **3.Тема:**  «Труд помощника воспитателя»**Цель**: познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья. |  **ФЭМП**Тема: «Сколько же, больше, меньше»**Экологическое воспитание** Тема: «Мытье комнатного растения». | Беседа: «Грустный цветок»Игра «Пылесос» | утро | Рассматривание цветов в группе. |  |
| Ситуативный разговор: « С помощью чего можно вымыть листья цветка?» | Пр. | Наблюдения за цветами на клумбе. |
| «Покажем Незнайке, как надо ухаживать за комнатными растениями»Игра: «Что лишнее» | Веч. | Протирание листочков у цветов. |
| 4. Тема: «Мои друзья» Цель: Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/с. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. | **ФЭМП**Тема: «День. Круг. Число 1»**Экологическое воспитание** Тема: Наблюдение за котенком» | Чтение песенки «Кисонька – мурысонька»Игра: «Составь фигуры своих друзей» | Ут. | Рисование клубка для котенка |  |
| Беседа: «Чем можно накормить котенка» | Пр. | Наблюдение за котенком. |
| Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу» | Веч. | Рассматривание картины «Кошка с котятами» |
| **Октябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Осень золотая»**Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона.Закрепить знания об осенней одежде человека.Развивать эмоциональную отзывчивость детей.Воспитывать радость от общения с природой. | **ФЭМП**Тема: «Один и много, слева и справа. Основные цвета» **Экологическое воспитание** Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» | Д/И «Медвежата мед едят»Беседа : «Какого цвета у зайки шубка» | утро | Рассматривание иллюстрации «Осень в лесу» | Сбор природного материала. |
| Игра: «Такой листочек лети ко мне»Игра «У медведя во бору» | Пр. | Наблюдение и рассматривание осенних листьев, сравнивание их по цвету» |
| Ситуативный разговор:1 «О чем думал листик, когда летел с дерева»2 «Чем питается белка зимой» | вечер | Д/и «Кто где живет»«Спрячь мышку» |
| **2.Тема:** «Мы знакомимся»**Цель:** Учить детей расширять круг знакомств. Закреплять навыки знакомства с детьми. Развивать чувство уверенности. Воспитывать доброжелательное отношение к незнакомым людям. | **ФЭМП**Тема: «Высокий – низкий, большой - маленький, один -много» | Игра: «Разноцветные фонарики»Беседа: «Почему загрустил Мишка» | утро | Игровая ситуация: «Давайте познакомимся» |  |
| Игровая ситуация « Как правильно обращаться к взрослым» | прогулка | Лека из песка «пирожки для кукол» |
| Беседа: «Грузовик Малыш ищет себе новых друзей» | вечер |  |
| **3.Тема:** «Овощи»Цель: Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о их месте произрастания – огороде. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, получающим урожай. |  **ФЭМП**Тема: «Один – много»**Экологическое воспитание** Тема: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктов» | Д/и «Вершки – корешки»«Четвертый лишний» | утро | Разукрашивание готовых форм овощей. | Консультация для родителей «Овощи детям»Задача: Рассказать о роли сбалансированного питания в жизни ребенка, в частности, об одном из главных компонентов – **овощи.** |
| Ситуативный разговор: «Огуречек, огуречек, ты совсем как человечек » | прогулка | СРИ «Овощной магазин» |
| Д/И «Чудесный мешочек», «Один – много»«Собираем урожай» | вечер | Рассматривание картины «Труд взрослых в огороде» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Дикие животные» **Цель:** обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. |  **ФЭМП**Тема: Шар и его свойства»  | Игра «Кто, где живет»Беседа: «Кто съел колобка» | утро | Рассматривание картины: «В сосновом бору» | Попросить родителей подготовить картинки-раскраски для группы «Дикие животные! |
| Беседа: «Чем похожи друг на друга животные» | Пр. | П/И «Медведь и пчелы» |
| Игра: «Расставим зверей по размеру» | вечер | Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова к сказке «Три медведя» |
| **2.Тема: «**Домашние животные»**Цель:** продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и дом.). Закрепить умение находить сходство и различие. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании дом.животных | **ФЭМП**«Число 2.Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий»**Экологическое воспитание** Тема: «Беседа о домашних животных» | Игра – беседа: «Где живут домашние животные» | утро | Настольные театр «Репка» | Консультация на тему: «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка» |
| Чтение стихотворения «Я теленочка ласкала»Игра: «Назови ласково» | прогулка | П/и «Я корова му» |
| Д/и: «Нашлись – потерялись»Беседа по картине «Кошка в доме» | вечер | Разукрашивание трафаретов изображением домашних животных. |
| **3.Тема:**  «Птицы» **Цель:** дать детям представление о домашних, диких птицах, о характерных особенностях птиц. Закрепить понятие о месте обитания ( рядом с человеком, на воле). Воспитывать в детях бережное отношение к природе. |  **ФЭМП**«Круг. Большой, маленький. Один, много. Цвет»**Экологическое воспитание** Тема: Сравнениеснегиря с вороной | Пальчиковая игра «Сел на ветку снегирёк»Игра: «Кого не стало» | утро | Рассматривание картинок с изображением снегиря и вороны» | Беседа на тему: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» |
| Загадки о птицахИгра: «Один – много» | прогулка | П/и: «Вот на ветках посмотри» |
| Д/И: «Кто лишний», «Что перепутал художник»Игра: «Ворона» | вечер | Рассматривание альбома: «Зимующие птицы» |
|  **4.Тема:** «Грибы» Цель: Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу, Закрепить умение описывать предмет, замечая характерные признаки. Уметь находить сходства и различия. | **ФЭМП**Тема: «Число2. Треугольник. Осень» | Ситуативный разговор: «В гостях у ежика» | утро | Рассматривание картины «Грибы в лесу» | Поделки с детьми из грибов и природного материала. |
|  Речевая подвижная игра «За грибами»Мы в лес пойдем, мы гриб найдем…» | прогулка | П/и «Прятки» |
| Разучивание считалочки «Лисички» ( с мячом)Игра: «Один и два гриба» | вечер |  |
| **Декабрь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Транспорт».**Цель:** Познакомить детей с разными видами транспорта. Закрепить знания о составных частях машин. Учить различать и находить сходства. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение. | **ФЭМП**Тема: «Круг и квадрат. Один и много» | Д/и: «Что за транспорт», «Третий лишний» | утро | Игра – танец: «бибика»  | Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре « Шоферы» |
| Беседа: «Как заболел автобус Гриша» | Пр. | П/и «Едет, плавает, едет» |
| Ситуативный разговор: «Я помогаю папе чинить машину», «К бабушке едем»Пальчиковая игра: «Есть игрушки у меня» | вечер | Дорисовывание на изображенных предметах недостающие детали округлой формы ( окошки на автобусе). |
| **2.Тема: «**Дорожная безопасность».**Цель:** Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. | **ФЭМП**Тема: «Число 3. Большая, поменьше, маленькая» | Д/и : «Путаница», «Красный и зелёный» | утро | СРИ «Шоферы» | Оформление «Уголка безопасности» |
| Беседа: «Наш друг светофор» | прогулка | П/и «Машины», «Летчик» |
| Чтение стихотворения К. Обойщикова «Зайка – пешеход» | вечер | П/и : «Воробушки и автомобиль» |
| **3.Тема:** «Домашние обитатели»**Цель:** Познакомить детей с животными объектами, которых можно содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за домашними питомцами, значения об особенностях их жилья, особенностей их питания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.  |  **ФЭМП**Тема: «Квадрат и треугольник. Один – много. Слева – справа»**Экологическое воспитание** «Наблюдение за рыбкой» | Пальчиковая игра: «Рыбка плавает в водице»Игра: «Аквариум» | утро | Настольная игра «Сложи картинку» | Конкурс «Самая красивая рыбка» Изготовление рыбок из бросового материала. |
| Беседа «Кто живет в аквариуме» | прогулка | П/и «Караси и щука» |
| Загадки о рыбкеИгра: «Назови ласково» | вечер | Рассматривание картины «Золотая рыбка» |
|  **4.Тема:** «Новый год»**Цель:** Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.). Развивать тактильную память. Воспитывать любовь к праздникам. | **ФЭМП**Тема: «Число 3.Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький»**Экологическое воспитание** «Деревья Мордовии (береза ,ель) | Д/и «Украшаем елку»Ситуативный разговор: «Какого цвета елка» | утро | Сравнение ели и березы | Создание макета «Смешенный лес» |
|  Беседа: «Чем отличается береза от ели» | прогулка | Рассматривание березы |
| Д/и: «Посади дерево»«Прятки» | вечер | Рисование елки в центре изобразительной деятельности(коллективная) |
| **Январь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «У кого какие шубки»**Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Дифференцировать сезонную одежду. | **ФЭМП**Тема: «Длиннее, короче. Вверху, внизу, слева, справа»**Эколог. восп**«У кого какие шубки» | Словесно – дидактическая игра «Мишуткина шуба» | утро | СРИ: «Оденем кукол на прогулку» | Конкурс поделок из пластилина( совместное творчество родителей и детей) «Дикие животные зимой» |
| Чтение чистоговорки :«Шапка да шубка, вот и весь мишутка» | Пр. | Наблюдение за прохожими. |
| Ситуативный разговор: «Как мама бельчонку шубу выбирала»Чтение стихотворения: «Шубка – шубейка…» | вечер | Игра с экологической куклой, рассматривание картины: «Люди зимой» |
| **2.Тема: «Зимние развлечения»**Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко, выполнять имитац. движения по показу взр-го | **ФЭМП**Тема: «Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача» | Игра: «Назови зимние слова ласково» ( санки – саночки) | утро | Рассматривание картины: «На катке» | Беседа на тему: «Зима – лыжная пора» |
| Беседа «Как снежинки хоровод водили» | прогулка | Лепка снеговика |
| Беседа: «Кто слепил Снеговика?» | вечер | Выкладывание снеговика из геометрических фигур |
| **3.Тема: «Труд повара»**Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов. Воспитывать уважение к труду взрослых, культуру пов. за столом. | **ФЭМП** Тема: «Широкий, узкий. Вверху, внизу» | Загадки о предметах, которые нужны повару.Беседа: « А как ты думаешь, моет ли повар руки, перед тем, как начать готовить?» | утро | СРИ «Научим Хрюшу кашу варить» | Сотрудничество семьи и детского сада в вопросах здорового питания. |
| Ситуативный разговор: «О чем поет наш чайник»«Что у повара на голове» | прогулка |  |
| Игра: «Что лишнее», заучивание стихотворения: «Буду поваром в столовой, так сама решила я!» | вечер | Рассматривание картины: «Повар» |
|  **4.Тема: «Зима»** Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе, наблюдательность, любознательность. | **ФЭМП**Тема: «Квадрат, счет в пределах 4, свойства предметов»**Экологическое воспитание**Тема: «Зима белоснежная» | Игра «Вездеход»Беседа: «Чудесные снежинки» | утро | Рассматривание зимних пейзажей | Разучивание стихов о зиме. |
|  Беседа: «Какими красками рисовал Хрюша зиму?» | прогулка | Наблюдение за снегомИгры со снегом |
| Ситуативный разговор: «Вот так зимушка – зима, опушила все дома, уложила Мишку спать, а сама пошла гулять!». | вечер | Рассматривание картины : «Снегопад»Рисование снега |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль**  |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Здоровье»**Цель:** Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. | **ФЭМП** Тема: «Число 4. Квадрат. Зима» **Экологическое воспитание**Тема: «Овощной магазин» | Ситуативный разговор: «Откуда овощи попадают в магазин» | утро | Работа с трафаретами. | Консультация: «Гигиенические навыки и закаливание» |
| Беседа: «Где хранятся витамины? (в погребе)» | Пр. | СРИ «Овощной магазин» |
| Пальчиковая гимнастика: «Что растет на нашей грядке?» Беседа: « Чудо –овощи» | вечер | Раскрашивание силуэтов овощей. |
| **2.Тема:** «Труд врача»**Цель:** Познакомить детей с профессиями врача и медсестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать наблюдательность. Учить детей понятно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов. | **ФЭМП**Тема: «Число 4. Квадрат»**Экологическое воспитание**Тема: «Птицы Мордовии(снегирь)» | Проблемная ситуация: «Снегирь грустный». | утро | Рассматривание иллюстрации «Снегири» | Беседа: «Здоровый образ жизни» |
| **Стихотворение:** «Черногрудый, краснокрылый и зимой найдет приют, ***не боится он простуды***, с первым снегом тут как тут!» | прогулка | **Игра**: «1.2.3-прилетели снегири, грудки показали, ягод поклевали, прыгали по веткам, полетели к деткам!» |
| Д/и: «Угадай, что за птица», «Что есть у птиц»Игра « Им на месте не сидится» | вечер |  |
| **3.Тема:** «Мой папа»**Цель:** Дать детям представление о Дне защитника Отечества. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости за благодарные поступки родного человека. | **ФЭМП**Тема: «Выше, ниже, высокий, низкий. Влево, вправо»  | Игра по схеме «Я и мой папа» | утро | Рассматривание семейных альбомов | Оформление праздничной газеты для пап! |
| Беседа: «Мы с папой делали скворечник» | прогулка | Игра- соревнование : «Чей самолетик улетит дальше» |
| Беседа: «Как мы с папой маме помогали», «Знакомство с праздником День Защитника Отечества» | вечер | П/и «Скачи на лошадке» |
|  **4.Тема:** «Наши добрые дела»**Цель:** Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Уметь рассказывать о своих впечатлениях. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру. | **ФЭМП**Тема: «Широкий, высокий»**Экологическое воспитание**Тема: «Посадка лука» | Игры: «Назови ласково», «Угадай на вкус» | утро | Рассматривание луковицы | Консультация: «Капуста и лук вылечат недуг» ( из цикла «Рассказы садовода») |
|  Беседа: «Как мы лук сажали» | прогулка | СРИ «В гости с подарками» |
| Загадки о луке. | вечер | Наблюдение за ростом лука. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема:** «Моя мамочка»**Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. |  **ФЭМП**Тема: «Сравнение чисел 3и4. Прямоугольник»  | Общение: «Чем можно порадовать маму» | утро | Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Праздник для мам. |
| Рассказы детей из личного опыта: «Как я помогаю маме, бабушке» | Пр. | Чтение стихотворений о маме, бабушке. |
| Пальчиковая игра: «Кто пришёл?», подбор красивых слов к слову **«мама».** | вечер | СРИ «День рождение у мамы» |
| **2.Тема: «Семья»****Цель:** Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. | **ФЭМП**Тема: « Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна» | Моделирование состава семьи ( круги большие и маленькие) | утро | Рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья» | Попросить родителей принести семейные фотографии. |
| Беседа: «Расскажи о членах своей семьи» | прогулка | СРИ «Мама, папа и я» |
| Пальчиковая игра «Этот пальчик», Ситуация: «Как мы играем с родителями» | вечер | СКИ «Мой дом» |
| **3.Тема: «Квартира»****Цель:** Дать детям обобщенное понятие «мебель», рассказать о назначении каждого предмета. Учить наводить порядок после себя. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого. | **ФЭМП**Тема: «Сравнение по длине, ширине, высоте» **Экологическое воспитание** «Рассматривание комнатного растения – **бальзамина»** | Игра: «Какой цветок выше» | утро | Наблюдение, как воспитатель поливает цветы в группе. | Рекомендации родителям«Оздоровления воздуха с помощью комнатных растений!» |
| Беседа: «Вода нужна цветам» | прогулка |  |
| Ситуативный разговор: «Почему грустит цветок»«У вас дома есть комнатные растения?» | вечер | Рассматривание комнатных растений |
|  **4.Тема: «Гости»****Цель:** Закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, и когда идем в гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство. | **ФЭМП**Тема: «Сколько. Слева направо»**Экологическое воспитание**Тема: «Мытье комнатного растения» | Беседа: «Хорошо ли цветку с пыльными листьями» | утро | Протирание листьев у цветов |
|  Ситуативный разговор: «Что нужно для мытья комнатного растения?» | прогулка |  |
| Игры: «Что лишнее», «От какого растения листья?» ( использование моделей) | вечер | СРИ: «Покажем нашему гостю Мишке уголок природы» |
| **Апрель** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «Пожарная безопасность»****Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. | **ФЭМП** «Столько, сколько, Слева направо. Круг, треугольник» **Эколог. воспитание**«Путешествие в весенний лес» | Игры: «Опасно – безопасно», «Горит – не горит» | утро | Рассматривание плаката: «Пожар в лесу» | Памятка «Пожарная безопасность» |
| Беседа: «От чего бывает пожар в лесу» | Пр. |  |
| Драматизация «Кошкин Дом», д/и: «Я и лес». | вечер | Игра с игрушечными пожарными машинами |
| **2.Тема: «Город»****Цель:** Учить знать, где ты живешь, где твой дом, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | **ФЭМП**Тема: «Длинный, короткий, столько, сколько» **Экологическое воспитание**Тема: «Первоцветы» | Беседы: «Как город дышит?», «Почему город всегда красивый». | утро | Рассматривание картины «Городской транспорт» | Подготовить иллюстрации на тему: «Первоцветы – лесные, садовые». |
| Беседа: «Цветы в городе» | прогулка | Рассматривание улицы |
| Д/и «Сколько цветов», «Угадай цветок по описанию» | вечер | СКИ «Построим большой дом» |
| **3.Тема: «Во саду ли, в огороде»****Цель:** Дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам. Развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание помогать взрослым. | **ФЭМП**Тема: «Времена года. Овал. Слева, направо» | Составление коротких рассказов по картине: «Труд в саду и огороде» | утро | Рассматривание данной картины. | Предложить сходить с детьми на рынок( ярмарку), рассмотреть обилие даров природы. |
| Имитация движений: «Посадим картофель» | прогулка |  |
| Д/и «Найди отличия» | вечер | Строительная игра: «Построим машинку для перевозки кустарников» |
|  **4.Тема:** **«Народная игрушка»****Цель:** Познакомить детей с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, дать представление о том, как народные мастера делают игрушки. | **ФЭМП**Тема: «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. | Беседа: «Если бы не было игрушек» | утро | Рассматривание игрушек из дерева – матрешки, грибки, бочонки, свистульки. | Беседа за круглым столом: «В какие игры любят играть ваши дети» |
|  Ситуативный разговор: «Лекарство от одиночества» | прогулка | Игры с игрушками |
| Чтение потешки « Как без дудки, без дуды» | вечер | Игры с матрешками. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **НООД** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **1.Тема: «Весна»****Цель:** Дать представление о времени года «весна». Учить сравнивать времена года, отличать характерные признаки; развивать цветовое восприятие: осень - желтая, зима – белая, весна – зеленая, лето – красное. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. |  **ФЭМП** Тема: «Столько, сколько. Поровну. Широкий, узкий»  | Д/и: «Когда это бывает?» (признаки весны) | утро | Рассматривание иллюстраций о весне. | Развлечение «В гости к солнышку» |
| Чтение стихотворения «Травка зеленеет» | Пр. | Наблюдение за весенним солнцем. |
| Беседы: «О чем поет жаворонок», «Как травка подружилась с лягушонком», «Кто подарил березке сережки» | вечер | Рассматривание картины: «Грачи прилетели» А.К. Саврасов. |
| **2.Тема: «Водичка – водичка»****Цель:** Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, познавать свойства воды. Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание быть всегда красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу. | **ФЭМП**Тема: «Обобщение и закрепление счета от 1 до 5»**Экологическое воспитание**Тема: «Полив комнатного растения» | Пальчиковая игра: Вдоль по реченьки, лебедушка плывет, выше бережка головушку несет, белым крылышком помахивает, ***на цветы водичку стряхивает.*** | утро | Рассматривание фотографий: «Аквариумные рыбки» | Беседа с родителями на тему: «Чистота- залог здоровья» |
| Беседа: «Зачем нужно поливать цветы» | прогулка | П/и «Солнышко и дождик» |
| Беседы о воде (какая бывает, кому нужна, где течет?) | вечер | Поливка цветов. |
| **3.Тема: «Труд взрослых»****Цель:** Дать понятие о некоторых профессиях, о рабочем инвентаре, предметах необходимых для этих профессий. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помогать. Узнавать на картинках представителей разных профессий. | **ФЭМП**Тема: «Обобщение и закрепление. Сравнение по размеру, ширине, высоте. Слева, справа» | Беседа: «Кто в поле работает» ( профессии) | утро | Рассматривание иллюстраций о труде. |  |
| Заучивание чистоговорки «Ты маме шить мешаешь» | прогулка | СРИ «Шоферы» |
| Стихотворение Е.Благиной «Метла» | вечер | Наблюдение за работой помощника воспитателя. |
|  **4.Тема: «Цветы»****Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растений, живущих на улице. Развивать желание ухаживать за ними, относиться к цветам с любовью и нежностью. Учить детей сравнивать растения, находить сходства и различие во внешних признаках.  | **ФЭМП**Тема: «Обобщение и закрепление. Цвет. Геом. Фигуры»**Экологическое воспитание**Тема: «Сравнение одуванчика и тюльпана» | Беседа: «Какого цвета бывают тюльпаны?» | утро | Игра: «Одуванчик, одуванчик» | Попросить родителей купить детям цветные мелки для рисования на асфальте. |
|  Ситуация: «Подарок для пчел» | прогулка | Рисование цветными мелками на асфальте «Цветы» |
| «Цветы на подоконнике»( игра по схеме) | вечер | Рассматривание тюльпанов на картине |
| **Октябрь** |  **Совместная деятельность взрослого и детей.** |  | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями воспитанников** |
|  **Неделя, тема, цель.** | **Непосредственно** **организованная****образовательная** **деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах.** |
| **4.Тема:** «Фрукты» **Цель:** познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Учить выделять характерные признаки фруктов. Воспитывать благодарное чувство к природе. | **ФЭМП**Тема: «Число 1. Ночь. Круг» | Игры: «Похожи – не похожи»«Выбери нужное» | утро | Рассматривание муляжей |  Подбор иллюстраций и картинок «Овощи и фрукты» |
| Ситуативный разговор «Бабушкин компот» | прогулка | Подвижная игра: «Мы делили апельсин» |
| Д/и «Фрукты» | вечер | Лепка фруктов |
|  **5.Тема:** «Овощи и фрукты»**Цель:** продолжать учить детей различать фрукты и овощи, называть и группировать их. Обобщить и систематизировать знания детей по данной теме. Воспитывать уважение к труду взрослых. | **ФЭМП**Тема: «Один и много. Вверху и внизу. Цвет»**Экологическое воспитание**Тема: «Овощи с огорода» | Д/И «Где что зреет»Отгадывание загадок | утро | СРИ «На даче» | Консультация «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты»Изготовление масок овощей и фруктов. |
| Беседа: «Овощи, ягоды, фрукты – самые полезные продукты» | прогулка | Инсценировка сказки «Репка»  |
| Игра: «Две корзины»«Отгадай фрукт и овощ на вкус» | вечер | Рассматривание плакатов с изображением «Овощей и фруктов» |