|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» младшая группа**  ***Цель:***приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж». |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» младшая группа**  ***Цель:*** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  Описание. Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:  Мой весёлый звонкий мяч,  Ты куда пустился вскачь?  Красный, жёлтый, голубой,  Не угнаться за тобой.  Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Снег идёт» младшая группа**  ***Цель:*** научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.  Воспитатель читает стихотворение:  Белый снег пушистый в воздухе кружится,  И на землю тихо, падает, ложится.  Дети бегают по кругу, кружатся.  **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**  ***Цель:*** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  Описание. Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Самолёты» младшая группа**  ***Цель:*** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.  Описание. Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Снежинки и ветер» младшая группа**  ***Цель:*** развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.  Воспитатель произносит слова:  А сейчас я посмотрю:  Кто умеет веселиться,  Кто мороза не боится.  Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Поезд» младшая группа**  ***Цель:*** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.  Описание. Дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый – «паровоз», остальные – «вагоны». Воспитатель даёт гудок, и «поезд» начинает двигаться вперёд сначала медленно, потом быстрее, быстрее, наконец, дети переходят на бег. После слов воспитателя «Поезд подъезжает к станции» дети постепенно замедляют движение – поезд останавливается. Воспитатель предлагает всем выйти, погулять, собрать цветы, ягоды на воображаемой полянке. По сигналу дети снова собираются в колонну – и поезд начинает двигаться. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «У медведя во бору» младшая группа**  ***Цель:*** развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.  Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:  У медведя во бору  Грибы, ягоды беру.  А медведь не спит,  И на нас рычит.  После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем». |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «По ровненькой дорожке» младшая группа**  ***Цель:*** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.  *Описание. Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:*  По ровненькой дорожке,        *Идти шагом.*  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки:  Раз – два, раз – два.  По камешкам, по камешкам,        *Прыгать на двух ногах с*  *продвижением вперёд.*  По камешкам, по камешкам…  В ямку – бух!        *Присесть на корточки.*  *Подняться.*  *Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:*  По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  Устали наши ножки, устали наши ножки,  Вот наш дом – здесь мы живём.  *По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.* |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Курочка – хохлатка» младшая группа**  ***Цель:***упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.  Вышла курочка – хохлатка, с нею жёлтые цыплятки, Воспитатель изображает «курицу», дети – «цыплят». Один ребёнок (постарше) – «кошка». «Кошка» садится на стул в сторонке. «Курочка» и «цыплята» ходят по площадке. Воспитатель говорит:  Квохчет курочка: «Ко-ко, не ходите далеко».  Приближаясь к «кошке», воспитатель говорит:  На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка…  Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.  «Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за «цыплятами», которые убегают в определённый угол площадки – «дом» - к курице-маме. Воспитатель («курица») защищает «цыплят», разводя руки в стороны, и говорит при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!» При повторении игры роль «кошки» поручается другому ребёнку. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Найди свой цвет» младшая группа**  ***Цель:***учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Описание. В разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи (изготовленные из картона) и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого, третья – синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети бегут к своим местам, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра повторяется |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Хоровод» младшая группа**  ***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.  *Дети за воспитателем проговаривают слова. Взявшись            за руки, ходят по кругу.*  Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов  Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ!  До того мы закружились, что на землю повалились.  Бух!  *При произнесении последней фразы выполняют приседания.* |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Карусель» младшая группа**  ***Цель:*** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  *Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:*  Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!  *Дети останавливаются.*  **Подвижная игра «Зайка беленький сидит» младшая группа**  ***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.  *Описание. Дети – «зайки» сидят на скамейке. Воспитатель предлагает выбежать «зайчикам» на середину площадки («полянку»). Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки. Воспитатель произносит текст:*  Зайка беленький сидит                          *Дети шевелят кистями*  И ушами шевелит.                                 *рук, подняв их к голове,*  Вот так, вот так*имитируя заячьи уши.*  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,                           *Хлопают в ладоши.*  Надо лапочки погреть  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоять,                           *Подпрыгивают на обеих*  Надо зайке поскакать.*ногах на месте.*  Скок-скок, скок-скок,  Надо зайке поскакать.  *(Название игрушки)* зайку испугал,      *Конкретно указывается,*  *кто испугал зайку*  Зайка прыг и ускакал.                           *(воспитатель* *показывает*  *игрушку).*  *Дети убегают на свои места.* |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Мороз Красный Нос» младшая группа**  ***Цель:***развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.  *Описание.*  *Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:*  Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.  Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей!  Выходите, зайчики! Девочки и мальчики!  *(Дети идут навстречу воспитателю.)*  - Заморожу! Заморожу!  *Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются* |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Наседка и цыплята» младшая группа**  ***Цель:*** учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.  Описание.  Дети, изображающие цыплят, вместе с воспитателем – «наседкой» - находятся за натянутой между стульями на высоте 35-40 см верёвкой – «домом». На противоположной стороне площадки сидит большая «птица». «Наседка» выходит из «дома» и отправляется на поиск корма, она зовёт «цыплят»: «Ко-ко-ко-ко». По её зову «цыплята» подлезают под верёвку, бегут к «наседке» и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!» - «цыплята» быстро убегают в дом. Роль «наседки» в первое время выполняет воспитатель, а затем эту роль можно давать детям, сначала по их желанию, а потом по назначению воспитателя. Когда «цыплята» возвращаются в «дом», убегая от большой «птицы», воспитатель может приподнять верёвку повыше, чтобы дети не задевали её. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Мыши в кладовой» младшая группа**  ***Цель:*** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседанию.  Описание.  Дети – «мышки» находятся на одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута верёвка на высоте 50 см от уровня земли – это «кладовка». Сбоку от играющих находится «кошка» (её роль выполняет воспитатель). «Кошка» засыпает, и «мыши» потихоньку бегут в «кладовую». Проникая в «кладовую», они нагибаются, чтобы не задеть верёвку. Там они присаживаются и как будто «грызут» сухари. «Кошка» просыпается, мяукает и бежит за «мышами». Они быстро убегают в свои норки. Игра возобновляется. В дальнейшем по мере усвоения правил игры роль «кошки» может исполнять кто-либо из детей. |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Мыши и кот» младшая группа**  ***Цель:*** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  Описание.  Дети сидят на скамейках – это «мыши в норках». На противоположной стороне площадки сидит «кот», роль которого исполняет воспитатель. «Кот» засыпает (закрывает глаза), а «мыши» разбегаются по площадке. Но вот «кот» просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить «мышей». «Мыши» быстро убегают и прячутся в «норках» (занимают свои места). Пойманных «мышек» «кот» уводит к себе. Когда остальные «мыши» спрячутся в «норках», «кот» ещё раз проходит по площадке, затем возвращается на своё место и засыпает. «Мыши» могут выбегать из «норок» тогда, когда «кот» закроет глаза и заснёт, а возвращаться в «норки» - когда «кот» проснётся и замяукает. Воспитатель следит, чтобы все «мышки» выбегали и разбегались как можно дальше от «норок». «Норками», кроме скамеек, могут служить дуги для подлезания, и тогда дети – «мышки» - выползают из своих «норок». |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Гуси – гуси» младшая группа**  ***Цель:*** развитие у детей координации движений, быстроты реакции, умения играть в команде.  Описание.  *Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.*  *Ведущий говорит: «Гуси, гуси». Дети: «Га, га, га». Ведущий: «Есть хотите?»  Дети: «Да, да, да». Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите*».  *Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.* |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Вороны и собачка» младшая группа**  ***Цель:*** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  Описание.  *Выбирается «собачка», остальные дети - «вороны».*  Возле ёлочки зелёной                                         *Дети прыгают,*  Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!»*изображая*  *ворону.*  Тут собачка прибежала                                      *Дети убегают от*  И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»*«собачки».*  *Игра повторяется 2-3 раза.* |

|  |
| --- |
| **Подвижная игра «Такси» младшая группа**  ***Цель:*** приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.  Описание.  Дети становятся внутрь небольшого обруча, держат его в опущенных руках: один – у одной стороны, другой за другом. Первый ребёнок – «водитель» такси, второй – «пассажир». Дети бегают по площадке (дорожке). Через некоторое время меняются ролями. Одновременно могут играть 2-3 пары детей, а если позволяет площадь – то больше. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке «пассажиры» меняются, один выходит из такси, другой садится. |