

ПЛАН ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННОГО
УСИЛЕНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

(ноябрь 2012г, ГБОУ СОШ №1693, группа №7)

Воспитатели: *Беляева Елена Александровна*

Щербинина Раиса Ивановна

Цели и задачи: Укреплять здоровье детей, формировать основные, жизненно важные движения, учить каждого ребёнка согласовывать свои движения с движениями других детей. Приучать детей выполнять различные физические упражнения: ходьба друг за другом, ходьба парами, ходьба широким шагом, прыжки на двух ногах, пролезание в обруч, поднимание рук вверх. Учить произносить простые звукоподражания. Пополнять знания детей о природе.

Оборудование: игрушечный паровоз, солнышко на палочке, зайчик, медведь, белочка, зонт складной, картонные листья клёна, дуба, картина с изображением берёзы, картонные лужи, обруч.

Место проведения занятия: групповая комната

Ведущая приглашает детей поехать за город, в осенний лес, погулять там и подышать свежим воздухом. Второй воспитатель показывает игрушечный паровозик. Ведущая говорит, что все поедут на поезде. Дети становятся паровозиком, впереди ставят активного ребёнка Дениса Гудкова. Ведущая даёт сигнал к отправлению: «Ту-ту!» Дети повторяют звукоподражание и двигаются топающим шагом вокруг стульчиков. Ведущая говорит, что скоро первая остановка: «Тщ-щ-щ!» Дети повторяют звукоподражание и останавливаются. Ведущая объявляет: «СТАНЦИЯ КЛЕНОВАЯ!» Второй воспитатель показывает кленовый листок. Ведущая говорит, что надо ехать дальше: «Ту-ту!» Дети повторяют игру. Вторая остановка: «СТАНЦИЯ ДУБОВАЯ». Дети видят дубовый листок, игра повторяется. Третья остановка «СТАНЦИЯ БЕРЕЗОВАЯ». Второй воспитатель показывает картинку с изображением берёзы. Ведущая говорит, что это наша остановка, приглашает встать парами и пойти погулять по лесу. Дети выполняют прогулку парами. Ведущая обращает внимание детей на зайчика в руках второго воспитателя. Она спрашивает:

«Ребята, это кто?» (Дети с помощью второго воспитателя отвечают: зайчик)

«Давайте с ним здороваемся.» (Дети повторяют: «Здравствуй, зайчик!»)

«А как зайчик прыгает?» (Дети упражняются в подпрыгивании на двух ногах)

«Давайте с ним попрощаемся» (Дети машут зайчику рукой)

Затем игра повторяется с медведем. Дети изображают, как медведь ходит на руках и ногах. Следующий зверёк – белочка. Ведущая берёт обруч и читает стишок: