ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Календарно тематическое планирование

на 2013 – 2014 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период проведения** | **Содержание работы (цели)** | **Итоговое мероприятие** |
| Здравствуй,  детский сад! | Сентябрь  1, 2 недели | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  Обеспечить полноценное своевременное овладение гигиеническими навыками.  Приучать детей следить за своим внешним видом. Формировать элементарные навыки поведения за столом. Вызвать эмоциональ ный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях. Приучать детей в движении реагировать на сигналы. | Фотовыставка  «Вот так мы живем!»  Совместное мероприятие с родителями: «Добро пожаловать» |
| Осень  1 неделя –  Урожай  2 неделя –  Краски осени.  3 неделя –  Домашние животные  4 неделя –  Дикие животные. | Сентябрь  3, 4 недели  Октябрь  1, 2 недели | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Выставка работ «Дары осени» |
| Мир людей и вещей.  1 неделя –  Я – человек!  2 неделя –  Наш быт или что меня окружает.  3 неделя –  Народная культура и традиции.  4 неделя –  Дружба. День народного единства. | Октябрь  3, 4, 5 недели  Ноябрь  1 неделя | Дать представления о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении.  Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо, начальные представления о здоровом образе жизни.  Знакомить с народной культурой и традициями. | Развивающая образовательная ситуация  «У куклы день рождения!» |
| Мой дом, мой город, моя страна. | Ноябрь  2, 3 недели | Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом, профессиями (врач, продавец). Обогащать представления детей о людях, о добрых поступках людей. | Коллективная работа «Машины едут по нашему городу» |
| День матери | Ноябрь  4 неделя | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Изготовление подарка для мамы. |
| В гостях у сказки | Декабрь  1, 2 недели | Знакомить детей с произведениями русского фольклора, формировать умение понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям.  Продолжать учить детей слушать сказки, воспроизводить с помощью вопросов педагога содержание в правильной последовательности.  Прививать детям интерес к театрально – игровой деятельности. | Развлекательный досуг по рус. нар. сказкам |
| Новогодний калейдоскоп | Декабрь  3, 4 недели | Формирование представлений о празднике Новый год как о веселом и добром празднике.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника в детском саду. | Новогодний праздник для детей.  Выставка совместного творчества. |
| Здравствуй,  зимушка – зима!  1 неделя –  Зима в природе.  2 неделя –  Зима в жизни людей.  3 неделя –  Жизнь животных и птиц зимой. | Январь  2, 3. 4 недели. | Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (холодно, мороз, гололед..)  Обращать внимание на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели..). Объяснить, что это корм для птиц.  Как люди готовятся к зиме: еда, одежда, дом.  Закреплять умение определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий…)  Развитие интереса у детей к окружающей природе, желание оказывать помощь взрослым, дать понятие о приспособительных функциях живых организмов для выживания в разных условиях существования (на основе смены цвета). | Коллективная работа  «Шумела метель в зимнем лесу» |
| Этикет | Февраль  1 неделя | Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).  Воспитывать культуру поведения во время еды. | Развивающая образовательная ситуация  «Приходите ко мне в гости». |
| Азбука безопасности. | Февраль  2 неделя | Формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице (транспорт). Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства  Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. | Развивающая образовательная ситуация  «Как ведет себя мишутка» |
| Моя семья.  1 неделя –  Миром правит доброта.  2 неделя –  Наши защитники.  3 неделя –  Женский день. | Февраль  3, 4 недели  Март  1 неделя | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников. Обогащать представления детей о людях, об особенностях их внешнего вида, о добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы «Семья».  Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Праздник для детей «Мамин день»  Выставка поделок к праздникам  23 февраля и  8 марта. |
| Маленькие исследователи. | Март  2, 3 недели | Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.  Познакомить детей со свойствами воды и песка.  Продолжать учить детей узнавать и называть круг, квадрат, треугольник. Находить на бумаге верх, низ. | Фотовыставка  «Мир вокруг нас» |
| Быть здоровыми хотим | Март  4 неделя | Формировать у детей интерес и положительный настрой к гигиеническим процедурам, учить заботиться о своем здоровье.  Начать формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка.  Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. | Физкультурный праздник |
| Весна шагает по планете.  1 неделя –  Время года весна, в природе.  2 неделя –  Весна в жизни людей  3 неделя –  Встречаем птиц.  4 неделя –  Зеленое царство: цветы, насекомые. | Апрель  1, 2, 3, 4 недели | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, в мире животных).  Формировать первичные представления о растениях весной, насекомых. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Изготовление  панно «Весенняя полянка» |
| Цирк, театр | Май  1 неделя | Пробуждать интерес к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых. | Игра-драматизация по сказке «Репка» |
| День победы | Май  2 неделя | Обогащать знания детей об окружающем мире. Дать представление детям, как выглядит военная форма.  Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | Коллективная работа «Салют» (нетрадиционная техника рисования» |
| Вот какие мы стали большие! | Май  3, 4 недели | Закреплять полученные в течение учебного года знания и умения, систематизировать знания, формировать понимание того, что дети выросли.  Расширять представление о деятельности людей. Обогащать представления о человеке и о себе. | Детский праздник  «До свидания ясли, здравствуй детский сад!»  Фотовыставка «Какими мы были и какими мы стали». |
|  |  |  |  |