ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Календарно тематическое планирование

на 2013 – 2014 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период проведения** | **Содержание работы (цели)** | **Итоговое мероприятие** |
| Здравствуй, детский сад! | Сентябрь 1, 2 недели | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.Обеспечить полноценное своевременное овладение гигиеническими навыками.Приучать детей следить за своим внешним видом. Формировать элементарные навыки поведения за столом. Вызвать эмоциональ ный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях. Приучать детей в движении реагировать на сигналы. | Фотовыставка«Вот так мы живем!»Совместное мероприятие с родителями: «Добро пожаловать»  |
| Осень1 неделя –Урожай2 неделя –Краски осени.3 неделя –Домашние животные4 неделя –Дикие животные. | Сентябрь 3, 4 неделиОктябрь1, 2 недели | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Выставка работ «Дары осени» |
| Мир людей и вещей.1 неделя –Я – человек!2 неделя –Наш быт или что меня окружает.3 неделя –Народная культура и традиции.4 неделя – Дружба. День народного единства. | Октябрь 3, 4, 5 неделиНоябрь1 неделя | Дать представления о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо, начальные представления о здоровом образе жизни.Знакомить с народной культурой и традициями. | Развивающая образовательная ситуация «У куклы день рождения!» |
| Мой дом, мой город, моя страна. | Ноябрь2, 3 недели | Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом, профессиями (врач, продавец). Обогащать представления детей о людях, о добрых поступках людей. | Коллективная работа «Машины едут по нашему городу» |
| День матери  | Ноябрь 4 неделя | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Изготовление подарка для мамы. |
| В гостях у сказки  | Декабрь1, 2 недели | Знакомить детей с произведениями русского фольклора, формировать умение понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям.Продолжать учить детей слушать сказки, воспроизводить с помощью вопросов педагога содержание в правильной последовательности.Прививать детям интерес к театрально – игровой деятельности. | Развлекательный досуг по рус. нар. сказкам  |
| Новогодний калейдоскоп  | Декабрь3, 4 недели | Формирование представлений о празднике Новый год как о веселом и добром празднике.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника в детском саду. | Новогодний праздник для детей. Выставка совместного творчества. |
| Здравствуй, зимушка – зима!1 неделя –Зима в природе.2 неделя – Зима в жизни людей.3 неделя – Жизнь животных и птиц зимой. | Январь 2, 3. 4 недели. | Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (холодно, мороз, гололед..)Обращать внимание на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели..). Объяснить, что это корм для птиц.Как люди готовятся к зиме: еда, одежда, дом.Закреплять умение определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий…)Развитие интереса у детей к окружающей природе, желание оказывать помощь взрослым, дать понятие о приспособительных функциях живых организмов для выживания в разных условиях существования (на основе смены цвета). | Коллективная работа «Шумела метель в зимнем лесу» |
| Этикет | Февраль 1 неделя | Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным). Воспитывать культуру поведения во время еды. | Развивающая образовательная ситуация «Приходите ко мне в гости». |
| Азбука безопасности.  | Февраль 2 неделя | Формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице (транспорт). Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средстваПриобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. | Развивающая образовательная ситуация «Как ведет себя мишутка» |
| Моя семья.1 неделя –Миром правит доброта.2 неделя – Наши защитники.3 неделя – Женский день. | Февраль3, 4 неделиМарт 1 неделя | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников. Обогащать представления детей о людях, об особенностях их внешнего вида, о добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы «Семья».Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Праздник для детей «Мамин день»Выставка поделок к праздникам 23 февраля и 8 марта. |
| Маленькие исследователи. | Март 2, 3 недели | Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.Познакомить детей со свойствами воды и песка.Продолжать учить детей узнавать и называть круг, квадрат, треугольник. Находить на бумаге верх, низ. | Фотовыставка«Мир вокруг нас» |
| Быть здоровыми хотим | Март 4 неделя | Формировать у детей интерес и положительный настрой к гигиеническим процедурам, учить заботиться о своем здоровье.Начать формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка.Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. | Физкультурный праздник |
| Весна шагает по планете.1 неделя – Время года весна, в природе.2 неделя –Весна в жизни людей3 неделя – Встречаем птиц.4 неделя – Зеленое царство: цветы, насекомые. | Апрель 1, 2, 3, 4 недели | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, в мире животных).Формировать первичные представления о растениях весной, насекомых. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Изготовление панно «Весенняя полянка» |
| Цирк, театр | Май 1 неделя |  Пробуждать интерес к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых. | Игра-драматизация по сказке «Репка» |
| День победы | Май 2 неделя | Обогащать знания детей об окружающем мире. Дать представление детям, как выглядит военная форма.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | Коллективная работа «Салют» (нетрадиционная техника рисования» |
| Вот какие мы стали большие! | Май 3, 4 недели | Закреплять полученные в течение учебного года знания и умения, систематизировать знания, формировать понимание того, что дети выросли.Расширять представление о деятельности людей. Обогащать представления о человеке и о себе. | Детский праздник «До свидания ясли, здравствуй детский сад!»Фотовыставка «Какими мы были и какими мы стали». |
|  |  |  |  |