*Урок математики*

* 1. *Класс*

*Учитель Ткачук О.В.*

*Тема: Сложение.*

*Цели:* 1) Ввести понятие «сложение» и знак «+» для записи сложения.

2) Сформировать представление о сложении, как объединении совокупности предметов.

Ход урока.

1. *Актуализация знаний.*

Любопытная «Девочка» решила заглянуть к нам на урок и задать вам несколько вопросов. Она хочет узнать, чему вы уже научились.

Слайд № 1

- Из каких фигур она состоит?

Слайд №2

- Какие геометрические фигуры вы видите?

- Фигуры построились в ряд. Давайте проверим, все ли на месте? (Счет прямой и обратный.)

- Какая фигура на первом месте слева? Справа?

-Какая фигура стоит между большим желтым кругом и большим зеленым квадратом?

- Какая она по счету?

- Какая фигура стоит справа от большого красного треугольника?

- Какая она по счету?

- Называйте фигуры через две, начиная с большого желтого круга.

- На какие две группы можно разделить эти фигуры?

- Что можно сказать о количестве больших и маленьких фигурах?

- Сравните их.

Слайд №6, №7, №8.

- Какие знаки нам помогают сравнить числа?

Слайд №9, № 10 – физминутка.

*2. «Открытие» нового знания и формирование темы урока.*

Слайд № 11

- Какие геометрические фигуры мы видим?

- На какие группы мы их можем разделить?

( Закройте глаза)

Слайд № 12.

- Что я сделала с фигурами? (Собрали их вместе)

- Как я это сделала? (Сложила (собрала) из геометрических фигур.)

- Сделайте то же самое. (Задействовали кинестетическую память: складываем, объединяем.)

Слайд № 13.

Рассмотрите рисунок.

- Сколько красных кругов?

- Сколько синих кругов?

- Сколько всего кругов?

- Как записать твои действия?

Слайд № 15, № 16.

На языке математики наши действия можно записать так:

2+1 1+2

- Что означает цифра 1?

- Что означает цифра 2?

- Что сделали с кругами?

- С помощью какого знака это сделали?

Читаем текст под знаком «!» на странице 38.

Задание №5 учебника.

- Прочитайте задание.

- Сколько всего кругов?

Читаем текст под знаком «!» на стр. 38.

\_ Что означает каждый знак в этой записи?

*3. Первичное закрепление.*

Задание № 6 учебника на стр. 39 выполняем с комментированием, результаты обсуждения выносим на доску.

*4. Самостоятельная работа.*

Задание № 7 учебника выполняется в тетради № 3 (У 19, стр. 20)

-Какие рассказы можно придумать к этим записям?

*5. Тренировочные упражнения и задания на повторения.*

Задание № 8 на стр. 39.

Читаем задание.

- Какие линии нарисовала Катя?

- Что можно сказать о прямых линиях?

- Сколько их?

- Какую линию нарисовал Петя?

- Что такое луч?

- Сколько лучей?

- Какие линии нарисовал Вова?

- Что такое отрезок?

- Сколько их?

- Запиши эти числа по порядку от наименьшего к наибольшему.

*6. Итог урока.*

- С каким действием сегодня познакомились?

- Назовите знак действия сложения.

- В каких случаях мы используем действие сложение?