Тема : ”*Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100.*

*Подготовка к умножению”.*

Цель урока : 1.*Закрепить умение выполнять:*

*а ) арифметические действия сложения и вычитания в пределах 100;*

*б) навыки устного счета;*

*в) решать задачи.*

*2.Продолжить работу по подготовке к умножению.*

*3.Развивать логическое мышление, смекалку и внимание.*

*4.Следить за речью учащихся в течение всего урока*

Ход урока.

1.*Организационный момент.*

Ну-ка, проверь дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только .лишь оценку пять.

2*.Соощение темы и целей урока.*

Сегодня на уроке мы будем закреплять умения выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 11, продолжим работу по подготовке к умножению

Урок закрепления дает нам понять, что мы умеем и что должны знать.

3.*Актуализация знаний. Устный счет.*

Ну-ка в сторону карандаши!

Ни костяшек, ни ручек, ни мела.

Устный счет! Мы творим это дело,

Только силой ума и души.

*1)Решение задач.*

В ларек привезли 16 ящиков яблок и 14 ящиков груш . Сколько ящиков фруктов привезли?

(30).

Запасая орехи на зиму белочка в понедельник принесла 6 орехов каждый следующий день недели она приносила по 2 ореха. Сколько орехов белочка принесла за неделю ? (18)

C трех грядок собрали 24 кг клубники, с первой грядки собрали 6 кг, со второй 8 кг. Сколько кг клубники собрали с трех грядок? (10 кг)

Для чего человек употребляет в пищу фрукты и овощи ? ( В овощах и фруктах содержатся витамины).

*2) Задания по развитию внимания, смекалки.*

Игра “Поспевай - не зевай”.

Кто знает длину реки Терек ? (623км).

В саду росли 2 березы, 3 яблони, 24 вишни. Сколько всего фруктовых деревьев росло в саду ?(27 ).

Кто видит ушами?

Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш ?(0)

На яблоне 65 яблок, а на иве на 19 меньше. Сколько всего было яблок ? (65 )

Сколько ног у паука ? (8)

В каком слове сто “ л “? ( стол )

Разлив реки весной при таянии снега? ( половодье)

Промежуток времени в 60 мин? ( час)

Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши,

Тани, Коли, Оли, Гали, Вани.

Пирожки уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи 4 штуки

Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги

Сосчитать им пироги.

3*) Индивидуальная работа у доски:*

а) *найти закономерность и продолжить ряд чисел* : 123, 124,… 127

4, 8, … ,20, …, 36, 40

б) *найти значения выражений* :

37 +29 64 – 19 73-34 57+ 36 75 – 18

в) *решить уравнения*

х +17=30 а – 16 =42

У доски работает 4 ученика

г) *представить числа 6, 8 в виде суммы одинаковых слагаемых.*

*4.Физминутка. Гимнастика для глаз.*

На улучшение зрения детей .Закрыть глаза, зажмуриться, открыть глаза, не поворачивая головы, посмотреть налево, направо взглядом обвести треугольник квадрат.

5.*Геометрический материал*.

Сколько на чертеже прямых (1) , острых (4) , тупых углов.

Какая геометрическая фигура лишняя ? (3 )

6.*Работа по теме урока. Подготовка к умножению*.

Я очень люблю шить и мне захотелось украсить свой платочек. Я хочу пришить кружево по всем его сторонам, но не знаю сколько сантиметров кружева надо отрезать.

Догадайтесь какой формы у меня платочек. Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем прямой

Все 4 стороны одинаковой длины.

Вам его представить рада.

Как зовут его ? Квадрат.

Одна сторона платочка 9 см.

Что нужно найти, чтобы ответить на мой вопрос ?

Сумму длин сторон платочка, т.е. периметр.

Р =9+9+9+9= 36 см

Решение задачи записать в тетрадь.

Что вы заметили в записи решения задачи?

Слагаемые одинаковые.

Сумма одинаковых слагаемых называется умножением.

*7.Физминутка.*

Мы капусту рубим,

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем,

Мы капусту трем, трем.

8. *Закрепление и отработка материала урока.*

1) Самостоятельная работа учащихся с последующей проверкой. Работа в тетрадях.

1 вариант - № 4( 1) стр. 29.

2 вариант - № 4(2) стр.29.

9.*Обобщение знаний, полученных на уроке*?

Что же такое умножение ?

*10.Творческое применение знаний. ( устно).*

Представить четное число в виде суммы одинаковых слагаемых.

11. *Домашнее задание* № 5 стр.29 составить 1-2 задачи на сложение одинаковых слагаемых.

Начертить квадрат и найти сумму длин его сторон ( т.е . периметр).

*12. Итоги урока.*

Что успели повторить на уроке ?

Что узнали нового?

Как вы оцениваете свою работу на уроке?