Страничка психолога

В нашем детском саду работает педагог-психолог **Горбунова Татьяна Николаевна**
Одной из важнейших задач психолога в ДОУ является деятельность по созданию психологических условий для эмоционального комфорта ребенка и развитие его личности, что важно для последующего поступления в школу.
 ***Направления работы педагога-психолога:***

* диагностическое;
* коррекционно-развивающее;
* консультативное;

В ДОУ ведется целенаправленная работа по развитию психологической готовности к обучению в школе.
В нашем детском саду работает кабинет психолога, целью которого является оказание необходимой коррекционно-развивающей помощи детям с трудностями в познавательной сфере, в поведенческой сфере, детям с эмоциональными проблемами; оказание профилактической помощи воспитателям и родителям.
**Основными формами** организации работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия преимущественно в игровой форме.
 **Основными задачами** педагога-психолога являются:

* развитие познавательной сферы детей (внимания, мышления, памяти, воображения);
* коррекция поведенческой сферы детей;
* развитие коммуникативных и игровых навыков детей;
* индивидуальное сопровождение детей с эмоциональными и поведенческими проблемами;
* диагностика развития ребёнка;
* консультирование родителей и педагогов.

Занятия проводятся в хорошо оснащенном кабинете, с применением наглядно-дидактических и игровых пособий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Рекомендации педагога-психолога**

    **«Первый раз в детский сад»**

******

 **Преимущества пребывания ребенка в ДОУ:**

\*четкое соблюдение режима дня, а соответственно – режима питания, отдыха, сна;

\*развитие у ребенка самостоятельности, навыков самообслуживания;

\*система занятий с детьми, направленных на физическое развитие, развитие речи, интеллекта, общего кругозора, художественных, музыкальных способностей;

\*разнообразие игровой деятельности, наглядного материала, примеров для подражания в процессе игровых действий, отношений;

\*постоянное руководство со стороны взрослого;

\*формирование умения общаться со сверстниками, жить в коллективе (уступать, помогать, делиться, взаимодействовать с позиции сотрудничества);

\*получение навыка самостоятельности в налаживании различного рода контактов, получение опыта взаимодействия с другими людьми, детьми без непосредственного участия мамы.

**Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад:**

\* Убедитесь в том, что детский сад необходим для вашей семьи именно сейчас, так как колебания родителей передаются детям.

\* Необходимо приблизить режим дня в домашних условиях к режиму детского сада.

\* Если ребенок засыпает только с помощью взрослого, попытайтесь изменить эту привычку (лучше это сделать в домашних условиях задолго до поступления в детский сад).

\* Приучайте детей есть разнообразные блюда, ежедневно употребляйте супы и каши.

\* Готовьте малыша к общению с другими детьми, посещайте детские площадки, парки, ходите в гости. Учите общаться с окружающими (как спросить что-либо, познакомиться, попросить и т.д.).

\* Готовьте ребенка к временной разлуке с родными, внушайте, что в детском саду весело, интересно.

\* Отправлять ребенка в детский сад необходимо только при условии, что он здоров.

\* Желательно, что бы ребёнок к поступлению в детский сад имел определенные умения и навыки (в соответствии с возрастом).

***Советы психолога для родителей***

**Формирование и развитие личности ребенка основополагается на трех "китах":
хочется, но НЕЛЬЗЯ,
не хочется, но НАДО,
так делать СТЫДНО.
Если Вы научили ребенка с раннего возраста придерживаться этих правил, проблем с воспитанием и обучением Вашего ребенка ни у Вас, ни у воспитателей, а в последствии, проблем и в жизни самого ребенка, не возникнет.**

***Успех нашей работы в 90% зависит от совместных усилий воспитателей и родителей!***