**Итоговая контрольная работа по математике 3 класс**

**(образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова, программа Э.И. Александровой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС и программы | Тексты заданий | Критерии оценивания  | Баллы |
| **Метапредметный результат**:- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей.**Предметный результат:****-** строить графические модели действия умножения, деления и осуществлять переход от этих моделей к буквенным формулам и обратно;-устанавливать соотношение между величинами. | **Задание 1.** Построй схему, с помощью которой можно решить задачу: «В парке посадили *b* рядов берез по *а* деревьев в каждом и *d* рядов елей. Сколько елей посадили в каждом ряду, если всего посадили *с* деревьев?» Запиши решение задачи. | Правильно строит схему по тексту задачи:C:\Documents and Settings\User\Мои документы\My Scans\5.tif  | 1 |
| Правильно записывает способ решения задачи.Решение:*a · b + x · d = с* *x · d = с - a · b* *x = (с - a · b) : d*  | 2 |
| **Метапредметный результат**:-овладение базовыми предметными понятиями, отражающие существенные отношения.**Предметный результат:**-выполнять письменно действия умножения и деления с многозначными числами;- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение. | **Задание 2.** По схеме составь уравнение и реши его. Вычисли *х,*  если: *а* = 36, *b* = 17, *с* = 1452, *d* = 105.**C:\Documents and Settings\User\Мои документы\My Scans\2.tif** | Правильно составляет уравнение по схеме.Решение: *d · x + a · b = с*  | 1 |
| Правильно решает уравнение. Решение:*d · x + a · b = с**d · x = с - a · b* *x = (с - a · b) : d* *x = (1452 – 36 ·17) :105**х = 8* | 2 |
| **Метапредметный результат**:- формирование умения планировать в соответствии с поставленным вопросом и условиями задачи.**Предметный результат:**- вычислять значение числового выражения (содержащего арифметические действия, со скобками и без скобок). | **Задание 3.**  Поставь скобки во втором выражении так, чтобы значение первого выражения было в 2 раза больше: 77 : 7 – 2 ∙ 3 + 1 =  77 : 7 – 2 ∙ 3 + 1 =  | Правильно решает первое выражение: Решение:77 : 7 – 2 ∙ 3 + 1 = 6 | 1 |
| Правильно ставит скобки во втором выражение и решает его, согласно условию задачи: Решение:77 : 7 – 2 ∙ ( 3 + 1) = 3 | 2 |
| **Метапредметный результат**:- умение контролировать и оценивать учебные действия;- формирование умения планировать в соответствии с поставленным вопросом и условиями задачи.**Предметный результат:**- выполнять действие умножение и деление с многозначными числами;- проводить проверку правильности вычислений с помощью обратного действия. | **Задание 4.** Подбери подходящие числа и докажи правильность выбора:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ×7 | 4 | 5 |
|  |  |  | 4 | . | 8 |
|  | + | 5 | 9 | 6 | 0 |
| 2 | 9 | 8 | 0 |  |  |
| . | 0 | 3 | 9 | . | . |

1) 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 4 | 1 |  2 | 4 | 7 | 4 |  |
|  | 2 | 2 | 2 |  |  | . | 2 | . |
|  |  | 1 | 9 | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 4 | 8 |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 4 | . |  |  |  |
|  |  |  | . | . | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Правильно подбирает подходящие числа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ×7 | 4 | 5 |
|  |  |  | 4 | 0 | 8 |
|  | + | 5 | 9 | 6 | 0 |
| 2 | 9 | 8 | 0 |  |  |
| 3 | 0 | 3 | 9 | 6 | 0 |

Решение:1)2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | 4 | 1 |  2 | 4 | 7 | 4 |  |
|  | 2 | 2 | 2 |  |  | 3 | 2 | 6 |
|  |  | 1 | 9 | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 4 | 8 |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
|  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | 1 |
| Правильно подбирает подходящие числа и доказывает.1) Второго неполного произведения нет, значит, в разряде десятков второго множителя должен быть нуль.2) Три разряда в частном, так как первое неполное делимое равно 241. | 2 |
| **Метапредметный результат**:- владение логическими действиями сравнения, обобщения, анализа.**Предметный результат:****-** выполнять построение геометрических фигур с помощью линейки;- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;- связать понятие умножения со способом вычисления площадей. | **Задание 5.** Начерти прямоугольник, площадь которого можно вычислить по формуле *а · в.* Запиши, как узнать, чему равна сторона квадрата той же площади. | Правильно чертит прямоугольник со сторонами *а* и *в.*Решение: *а* *в* | 1 |
| Правильно записывает формулу нахождения площади квадрата.Решение: S = k · k | 2 |
| Правильно записывает способ нахождения стороны квадрата.Решение: k = S : k | 3 |