**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка детский сад №21 п. им. М.Горького**

**Муниципального образования Кавказский район Краснодарского края**

**Утверждена на педагогическом совете МБДОУ ЦРР детский сад №21**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года**

**Заведующий МБДОУ ЦРР дет. сад №21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Згурская Н.М.**

**Дополнительная образовательная программа**

**«Чудеса растительного мира».**

**Тема: Изготовление поделок из природного материала с элементами флористики.**

**Направление: Художественно-эстетическое.**

**Режим работы кружка: среда 15.10 – 15.30**

**Возраст: 4-5 лет.**

**Руководитель кружка: воспитатель первой категории Путырская Надежда Анатольевна**

**Пояснительная записка.**

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети всё больше и дальше отделяются от природы, забывая её красоту и ценность. Работа с природным материалом помогает детям развивать воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребёнок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Программа «Чудеса растительного мира» предусматривает работу с детьми дошкольного возраста по развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Данная программа вводит детей в удивительный мир живой природы, как бы со стороны помогает проникнуть в её внутренний, зачастую скрытый от современного человека мир. Это вооружает их: будущий взрослый человек , увидевший в еловой шишке забавного гномика, в сухом сучке – зверька или птичку, захочет перенести в свою повседневную жизнь, в свою квартиру или дом кусочек живой природы – удивительную корягу, полевые цветы или морские камешки.

Природа – замечательная мастерская. В руках умельца с душой художника всё превращается в необыкновенные поделки, открывающие вечную её красоту. Поделки из природного материала – это не только детская забава или просто игрушки, а настоящие произведения искусства. Природа даёт возможность ребёнку развивать собственные творческие способности, он приобщается к эстетическому восприятию.

**Цель программы:**

Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Формировать и развивать у дошкольников творческие умения и индивидуальные способности, воспитывать уважение к народному искусству в процессе работы с природным материалом.

**Методы программы:**

* Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации)
* Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)
* Практический.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Познакомить детей с различными видами природного материала.
2. Формировать представление о декоративно-прикладном творчестве народов России.
3. Расширять природоведческие знания детей.
4. Научить детей владеть различными техниками работы с природным материалом, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

**Развивающие:**

1. Создавать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству.
2. Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
3. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать устойчивый интерес к объектам природы, бережное отношение к ним.
2. Создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт с воспитанниками и их родителями.
3. Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности.
4. Воспитывать уважение к культурным ценностям и национальной культуре разных народов.

**Характеристика ожидаемых результатов.**

В процессе занятий с природными материалами педагог направит творчество детей не только на создание новых идей, разработок, но и на самопознание и открытие своего «я». При этом необходимо добиваться , чтобы и сами дети могли осознать собственные задатки и способности. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мыслительные и творческие способности.

В результате обучения в кружке по данной программе предполагается, что дети получат следующие основные знания и умения:

* Умение пользоваться простейшими инструментами.
* Знание видов и свойств природного материала.
* Владение приёмами изготовления несложных поделок из природного материала.
* Расширение кругозора в ознакомлении с растительным миром.
* Умение составлять композицию из природных материалов.

**Организация деятельности кружка.**

Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Обучение проводится с учётом индивидуальных способностей дошкольников. На занятиях детям предоставляется возможность удовлетворить свои интересы путём активного включения их в творческую деятельность.

Группа состоит из детей 4-5 лет в количестве 10 человек.

Программой предусматривается 32 часа в год.

Все занятия – авторские.

**Сентябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дата** | **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Цель** |
| 1 | Знакомство с видами природных материалов. | Познакомить детей с видами природных материалов, учить запоминать их название. |
| 2 | Коллективная работа «Кораблик» из тыквы. | Научить детей делать кораблик из тыквы с помощью взрослого, украшать кораблик флажками из бумаги. |
| 3 | Изготовление поделки из моркови «Лисичка-сестричка». | Учить детей делать поделку из моркови, развивать фантазию, смекалку. |
| 4 | Аппликация из осенних листьев «Львёнок». | Учить детей дополнять рисунок аппликацией из листьев. |

**Образцы:**

****

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Цель** |
| 1 | Оформление осенней композиции «Букет из осенних листьев» с использованием аппликации из осенних листьев. | Учить детей выражать своё настроение в поделке из осенних листьев, располагать их гармонично на листе картона, аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать эстетический вкус. |
| 2 | Изготовление композиции «Смешарики « из овощей. | Учить детей изготавливать поделки из овощей, дополняя небольшими деталями из бумаги и ткани. |
| 3 | Выполнение композиции на старом диске «Грибная полянка» с использованием желудей. | Учить детей изготавливать грибочки из желудей и пластилина, составлять композицию на диске, проявлять фантазию, смекалку. |
| 4 | Аппликация из крупы «Подсолнух». | Учить детей аккуратно распределять лепестки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазывать сердцевину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой или семечками. |

**Образцы:**

**Ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Цели** |
| 1 | Аппликация из семян фасоли «Вазочка». | Учить детей обмазывать заготовку вазы из бросового материала пластилином, а затем делать аппликацию из семечек на пластилиновой основе. Развивать воображение, фантазию, прививать трудолюбие. |
| 2 | Изготовление поделки из картофеля «Петушок». | Учить детей делать поделки из картофеля, развивать фантазию, творчество, эстетический вкус. |
| 3 | Изготовление и оформление фоторамки ко Дню Матери узором из осенних листьев «Мой портрет». | Учить детей украшать рамку для фотографий с помощью высушенных растений. Аккуратно располагать их на поверхности, развивать эстетический вкус, желание сделать приятное родному человеку. |
| 4 | Аппликация «Гусеница» с использованием окрашенной крупы. | Знакомить детей с новым видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы и засыпать крупой соответствующего цвета. Развивать творчество, эстетический вкус. |

**Образцы:**

**Декабрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность.** | **Цели** |
| 1 | Изготовление композиции «Совята на дереве» из еловых шишек. | Предложить детям изготовить поделку из шишек. Учить изготовлять поделку по образцу используя пластилин для соединения деталей. |
| 2 | Изготовление композиции из осенних листьев «Аквариум». | Учить детей составлять композицию из листьев по образцу. Развивать воображение, фантазию, прививать любовь к природе. |
| 3 | Изготовление поделки из желудей «Такса». | Познакомить детей с новым видом природного материала – жёлуди. Ознакомить с техникой работы. |
| 4 | Изготовление поделки «Ёлочка» из еловых шишек. | Научить детей делать ёлочку из шишек, хорошо промазывать клеем все нужные для соединений места, создать новогоднее настроение. |

**Образцы:** 

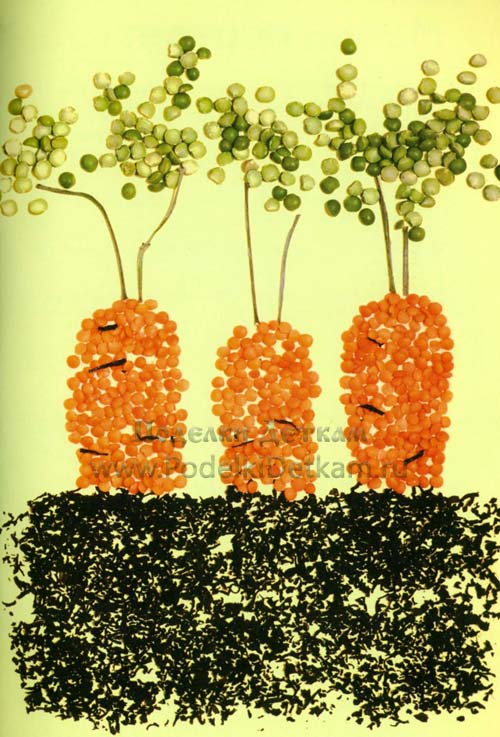




**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Цели** |
| 1. | Изготовление поделки из еловых шишек «Лыжник». | Учить детей изготавливать спортсмена-лыжника из еловых шишек и желудей. Проявлять фантазию, смекалку, вылепливать из пластилина мелкие дополнительные детали. |
| 2. | Изготовление поделок из картофеля «Святочные гуляния». | Учить детей создавать смешных человечков из клубней картофеля и дополнять образ издениями из бросового материала. |
| 3. | Аппликация из семян гороха, пшена и риса «Морковь на огороде» | Учить детей приклеевать семена на картон по шаблону, обильно смазывая его клеем. Вызвать желание работать самостоятельно. |
| 4. | Изготовление поделки «Ёжик» из семян подсолнечника. | Учить детей делать поделку с помощью взрослого, закрепить раннее приобретённые знания, развивать мелкую моторику рук. |

**Образцы:** 

**Февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Цели** |
| 1. | Аппликация из семян ясеня «Пальмы у моря». | Учить детей работать с разным природным материалом, воспитывать самостоятельность, творчество. |
| 2. | Изготовление поделки из цветной капусты и маслин «Барашки на лугу». | Продолжать развивать у детей эстетический вкус в работе с овощами, развивать фантазию. |
| 3. | Аппликация из листьев «Жар-птица». | Закрепить с детьми раннее полученные знания в работе с осенними листьями, учить работать по образцу. |
| 4. | Поделка из скорлупы яиц «Поросята». | Знакомить с новым видом природного материала – яичная скорлупа, вызвать интерес к поделке, развивать творческие способности. |

**Образцы:**

**Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Цели** |
| 1. | Изготовление композиции «Цветы для мамы» из еловых шишек. | Вызвать желание изготовить поделку для мамы. Учить составлять композицию на листе картона, прививать фантазию, инициативу. |
| 2. | Изготовление поделки «Жучки и паучки» из каштанов. | Продолжать учить детей целесообразному использованию дополнительного материала при создании поделки, учить использовать новый материал - плод каштана. |
| 3. | Изготовление поделки из яичной скорлупы «Мартовский кот». | Учить детей создавать из яичной скорлупы поделку, дополняя её детали картоном и проволкой. |
| 4. | Изготовление поделки из скорлупы грецких орехов «Плывут кораблики». | Закрепить навык работы со скорлупой грецкого ореха, способствовать дальнейшему формированию навыков соединения деталей. |

**Образцы:**



**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Цели** |
| 1. | Изготовление поделки из картофеля и перьев «Птицы прилетели». | Продолжать использовать овощи для изготовления игрушки «Птичка», дополняя детали перьями. Развивать фантазию. |
| 2. | Украшение яиц семенами и крупой «Пасхальные яйца». | Учить детей украшать яйца необычным способом – крупой и семенами растений. Воспитывать инициативу, развивать аккуратность в работе. |
| 3. | Изготовление поделки из семян ясеня «Кикиморка». | Совершенствовать навык изготовления игрушек из пластилина, украшая деталями из семян ясеня. Развивать творческий подход. |
| 4. | Изготовление поделки из грецких орехов «Гусеничка». | Закрепить навык работы со скорлупой грецкого ореха, воспитывать творческое отношение к делу. |

**Образцы:**

****

**Май.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Дата** | **Непосредственно-образовательная деятельность.** | **Цели** |
| 1. | Изготовление поделки их каштанов и ракушек «Улитки». | Продолжать учить детей создавать игрушку, опираясь на готовый образец, использовать знакомые виды природного материала, формировать аккуратность в работе. |
| 2. | Изготовление рамочки для фотографий из веточек деревьев. | Учить детей с помощью взрослого связывать веточки цветными нитками, изготавливая рамочку для фотографий. Развивать эстетический вкус. |
| 3. | Изготовление поделки из грецких орехов «Божья коровка». | Учить использовать в работе знакомые виды природного материала, формировать аккуратность в работе. |
| 4. | Изготовление поделки из редиса «Мышонок». | Учить детей изготавливать из редиса мышонка, развивать фантазию, творчество. |

**Образцы:**

****

****