**Игры с сыпучими материалами. «Чудесная мука»**

**Цель:**

- познакомить детей с понятием «сыпучая»**;**

-познакомить детей со способами действия: прикладывание, разравнивание, вливание, замешивание, просеивание;

- развивать речь детей, воображение, мелкую моторику;

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье», «Труд», «Социализация», «Музыка».

**Оборудование:** пакет муки, тарелочки с мукой на каждого ребёнка, ситечки, вода, солёное тесто, фонограмма песни «Я пеку, пеку, пеку»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  Сегодня к нам в гости заходила бабушка и она принесла мне волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что же в нём лежит? Да ведь это же мука! Из муки пекут пироги, блины, оладушки. Давайте покажем как бабушка печёт оладушки.

**Пальчиковая гимнастика «Бабушка, бабушка, испеки оладушки**»

*Дети: Бабушка, бабушка, испеки оладушки!*

*Бабушка: Я б оладьев напекла, только где взять молока?*

*Дети: Бабушка, бабушка, испеки оладушки!*

*Бабушка: Я оладьев напекла, только нет сахарка…*

*Дети: Бабушка, бабушка, испеки оладушки!*

*Бабушка: Я оладьев напеку, только где же взять муку?*

**Воспитатель:**  Ребята, оказывается с мукой тоже можно играть.

Вы хотите поиграть с мукой? Давайте попробуем.

- Потрогайте муку. Вам приятно её трогать? (приятно)

- Давайте погладим ладошкой муку, разровняем ее сверху и сделаем посередине отпечаток кулачка. Получилось? А еще можно сделать отпечаток ладошки. Полюбуйтесь на отпечаток ладошки. А теперь посмотрите на свою ладошку. Какая стала ладошка? (грязная, белая) Почему она белая?

- Ребята, когда бабушка печет оладушки, она просеивает муку сквозь сито. У нас с вами тоже есть маленькие ситечки. Давайте просеем муку!

*(Воспитатель показывает а дети повторяют его действия)*

- Посмотрите, что мука умеет делать? (сыпаться) Вот какая мука сыпучая! Можно даже горку насыпать.

*(Воспитатель показывает как можно насыпать муку горкой, дети повторяют)*

- Ксюша, у тебя какая горка получилась? (высокая) А у тебя, Даня, высокая горка? А у меня получилась горка низкая.

А теперь посмотрите на меня.

**Вот какая у нас мука: белая, мягкая, легкая, приятная, сыпучая.**

**-** Давайте повторим все вместе слово «сыпучая».

Ребята, как вы думаете, что будет с мукой, если мы нальем в нее воду? Давайте попробуем. . Я вам дам стаканчики с водой. Посмотрите, какая вода в стаканчиках чистая, прозрачная. Осторожно, чтобы не пролить на стол, влейте воду в муку.

*(дети под контролем воспитателя выполняют задание)*

Какая стала мука? (липкая)

- Чем же нам перемешать? (палочкой, пальцем) Скажите, а сейчас мука сыпучая? (нет) Попробуем ее посыпать. Сыплется? (нет) Какая стала мука? (липкая) Что у нас с вами получилось? (тесто)

**Воспитатель:**  Я тоже сделала тесто. Попробуйте слепить из него оладушек.

*(Дети лепят из солёного теста оладушки. Звучит музыка «Я пеку, пеку, пеку»)*

**Воспитатель:**  Ребята, понравилось вам играть с мукой? (да) А руки-то у вас какие стали? (липкие, грязные, белые) Пойдемте их мыть.