**Диагностическая работа**

**по математике 1 класс**

1 полугодие 2011-2012 учебного года, УМК «Гармония»

**Цель:** проверить уровень математической подготовки, прочности усвоения и осознанности материала учащимися по пройденным темам на конец 1 полугодия.

1. Возьми синий карандаш, закрась 5 кругов. Напиши, сколько закрасил.



Возьми красный карандаш, закрась 3 квадрата. Напиши, сколько закрасил.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сосчитай, сколько всего фигур, запиши равенством.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

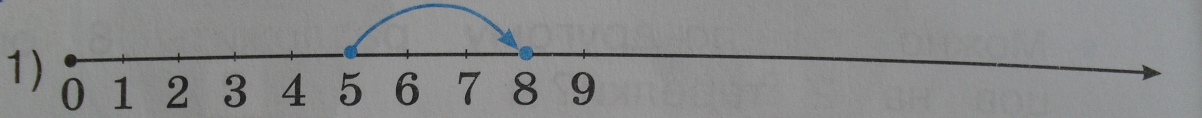
1. Вычисли:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7 | + | 2 | = |  |  |  |  | 6 | + | 2 | = |  |  |  |  | 7 | + | 1 | = |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 | + | 3 | = |  |  |  |  | 3 | + | 3 | = |  |  |  |  | 5 | + | 2 | = |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | + | 4 | = |  |  |  |  | 2 | + | 4 | = |  |  |  |  | 4 | + | 3 | = |  |

1. Сравни выражения < или >

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 | + | 2 | … | 4 | + | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | + | 3 | .. | 2 | + | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | + | 1 | … | 2 | + | 2 |  |  |

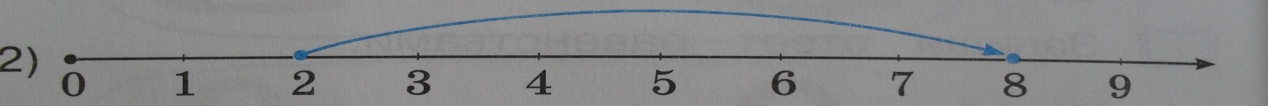
1. Запиши равенство, которое изобразили на каждом числовом луче.



1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания диагностической работы.**

Задание 1. - 4 балла

1. 1 балла
2. 1 балла
3. 2 балла

Задание 2. - 2 балла

Задание 3. - 2 балла

Задание 4. - 4 балла

1. 2 балла
2. 2 балла

Высокий уровень -11-12 балов.

Выше среднего – 9-10 балов.

Средний уровень – 7-8 балов.

Низкий уровень – 6 балов и меньше.