**КОНСПЕКТ**

Непосредственно-образовательной деятельности

В области «познаний»

По разделу «Чтение художественной литературы»

**На тему:** «Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите»



**Воспитатель: Кичигина И.А.**

**2013 г.**

Интегрируемые образовательные области:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, труд, музыкально – художественная, чтение.

Программное содержание:

- Познакомить детей с народным праздником Сороки, обрядами, пословицами и поговорками, связанными с этим праздником.

- Воспитывать интерес к народным традициям.

- Прививать желание трудиться, оказывать помощь в подготовке к праздникам.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворений, передавать своё отношение к содержанию.

- Формировать навыки выразительного чтения.

Предварительная работа:

Чтение р.н.ск. «Журавль и цапля», наблюдения за птицами на прогулке.

*Материалы и оборудование*:

картинки с изображениями перелётных птиц (ласточки, журавля, жаворонка, скворца); тесто, скалка, изюм, орехи; ауди запись с голосами птиц.

**Ход:**

 **В**.: Сегодня 22 марта – день необычный, день прилета птиц. В народе так говорили об этом дне:

Когда вода разольется,

Когда лес зазеленеет,

Когда птицы прилетают,

Тогда и весна приходит.

*Рассказ воспитателя о народном празднике Сороки.*

По народному календарю день 22 марта называли Сороки. В народе этот мартовский день связывали с приходом весны, прилетом певчих птиц , и в их числе жаворонков. Раньше говорили, что на зиму жаворонки не в теплые края улетали, а превращались в мышей, пережидая стужу в теплой мышиной норке. А как только пригревало землю солнышко, они принимали прежний образ и вылетали на свет Божий, приветствуя весну ликующим пением. По приметам именно с этого времени, «когда сорока начинает вить гнездо и кладет в него сорок палочек, а с юга возвращаются сорок разных пташек», наступает весна. Более ранний прилет птиц считался как бы «ненастоящим».

Вспомните, ребята, какие птицы прилетают к нам из теплых краев? И почему раньше птицам не следует прилетать? ( *Ответы детей*)

**В.:** Птицы очень долго добирались назад. Много километров пришлось преодолеть, чтоб вернуться домой. Теперь они начнут обживаться и радовать нас своим пением.

*Дети читают стихи.*

**В.:** Март – месяц капризный: то плачет капелью, а то «морозом на нос садится». Слишком торопливые птахи ,вернувшиеся в родные края «до сроку», могут и погибнуть от холода. Не случайно первые обманчивые весенние оттепели вошли в поговорку: «Раненько март веснянку затягивает».

*Дети читают пословицы и поговорки.*

**Игра** «Прилетели птицы…»

**В.:** Давайте, я буду произносить названия птиц, а вы если назову что-то другое, качайте головой.

*Лепка из пресного теста птичек – жаворонков.*

Главным обрядовым действием этого праздника было выпекание из пресного теста – жаворонков, куликов, птушек.

*Дети исполняют заклички.*

**1-й Реб.:**

Жавороночки, прилетите,

Студену зиму унесите,

Теплу весну принесите.

Зима нам надоела,

Весь хлеб поела.

**2-й Реб.:**

Жаворонушки прилетали,

Весну – красну окликали,

Серы снеги покатились,

В речке воды появились.

**3-й Реб.:**

Солнышко, солнышко,

Выгляни на бревнышко,

Там детки сидят,

На птичек глядят.

*Дети и воспитатель вместе произносят закличку:*

Ой вы жавлронки, жавороночки,

Летите в поле,

Несите здоровье:

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье.

*Под музыку взрослый вместе с детьми несут жаворонков на кухню.*