**Вопросы компьютерного тестирования воспитателей**

**на первую квалификационную категорию**

**1. В каком инструктивно – методическом письме говорится о том, что целесообразно использовать преимущество интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность?**

1. «О федеральных комплектах государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
2. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»;
3. О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
4. «О программно – методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития».

**2. Деятельность, формирующаяся в самодеятельной сюжетно-ролевой игре в дошкольном возрасте**

1. общение;
2. театрализованная;
3. учебная;
4. хозяйственно-бытовая.

**3. Формирование театральной деятельности целесообразно начинать с**

1. игр – драматизаций;
2. пальчиковых игр;
3. творческих игр;
4. сюжетно – ролевых игр.

**4. Познавательная активность ребенка – дошкольника проявляется в**

1. сосредоточенности внимания на объекте;
2. частоте и характере вопросов;
3. познавательном интересе, любознательности;
4. исследовательском поведении.

**5. Какое из требований к организации предметно-развивающей среды выделено В.А. Петровским**

1. соответствие половым и возрастным особенностям;
2. соответствие целям и задачам образовательной программы;
3. удовлетворение потребностей ребенка в новизне, в преобразовании и самоутверждении;
4. уважение к мнению ребенка.

**6. Развитие объяснительной речи как специальный вид описательной связной речи рассматривается в исследовании**

1. Н.И. Кузиной;
2. О.С. Ушаковой;
3. Ф.А. Сохина;
4. Н.Ф. Виноградовой.

**7. Укажите генетически более раннюю и легкую для ребенка форму звукового анализа слов**

1. вычленение согласного звука из положения конца слова;
2. вычленение первого гласного звука в ударной позиции;
3. вычленение гласного звука в безударной позиции;
4. вычленение согласного звука из положения начала слова.

**8. Игры, входящие в новую классификацию С.Л. Новоселовой**

1. развивающие игры;
2. игры, возникающие по инициативе взрослого;
3. игры - эксперименты;
4. игры, возникающие по совместной инициативе взрослого и ребенка.

**9. Установлено, что материал запоминается лучше, если он**

1. включается в условия достижения цели;
2. входит в содержание основной цели деятельности;
3. включается в способ достижения цели;
4. предъявляется в самостоятельной деятельности.

**10. В каком инструктивно – методическом письме МО РФ говорится о том, что занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю?**

1. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
2. « О программно – методическом обеспечении дошкольного образования – в контексте педагогики развития»;
3. «Рекомендации по экспертизе образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»;
4. Закон РФ «Об образовании».

**11. Когда у ребенка появляется умение самостоятельно есть густую пищу ложкой?**

1. с 12 мес.;
2. 1 г. 9 мес.;
3. 1 г. 3 мес.;
4. 1г. 6 мес.

**12. Первичная половая идентичность формируется в:**

1. 1,5-2 г;
2. 2-3 г;
3. 3-4 г;
4. 5-6 г.

**13. На дошкольный возраст приходится «пик» развития таких психических процессов, как**

1. память и мышление;
2. восприятие и память;
3. мышление и воображение;
4. память и воображение.

**14. Выберите ведущее средство формирования положительных черт характера детей третьего года жизни:**

1. рассказ воспитателя с определенным нравственным содержанием;
2. положительный пример другого ребенка;
3. похвала взрослого при хороших поступках ребенка;
4. совместная деятельность взрослого с детьми.

**15. Содержанием сюжетно-ролевой игры является**

1. отношения между людьми, осуществляемые через действия с предметами;
2. действие с предметом, его замещение;
3. воспроизведение детьми знаний об окружающем мире;
4. воспроизведение между сверстниками тех отношений, которые существуют в обществе.

**16. В каком инструктивно – методическом письме МО РФ говорится о том, что в программах должен соблюдаться светский характер образования?**

1. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
2. «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации»;
3. «Рекомендации по экспертизе образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»;
4. Закон РФ «Об образовании».

**17. Игры, направленные на развитие наглядно-образного мышления для ребенка 4 лет:**

1. театрализованные игры;
2. режиссерские игры;
3. игры с разрезными картинками, состоящие из 3-4 частей;
4. сюжетно-отобразительные игры.

**18. Основой планирования образовательной работы с детьми является:**

1. общеобразовательная программа;
2. результаты промежуточного и итогового контроля;
3. социальный заказ родителей;
4. учет познавательных интересов детей.

**19. Главным механизмом дидактической игры, приводящим в движение всю игру, является:**

1. педагогическое руководство;
2. игровое правило;
3. игровое действие;
4. дидактическая задача.

**20. Формирование театральной деятельности целесообразно начинать с**

1. игр – драматизаций;
2. пальчиковых игр;
3. режиссерских игр;
4. сюжетно-ролевых игр.

**21. Кто из педагогов обосновал принципы обучения дошкольников?**

1. А.П. Усова
2. Л.Г. Петерсон
3. М.А. Васильева
4. В.И. Ядешко
5. К.Д. Ушинский

**22. Какое из требований к организации предметно-развивающей среды выдвигается М.Н. Поляковой**

1. соответствие возрастным особенностям;
2. соответствие целям и задачам образовательной программы;
3. соответствие познавательным интересам ;
4. удовлетворение потребностей ребенка в новизне, в преобразовании и самоутверждении;
5. уважение к мнению ребенка.

**23. Подготовительный курс изучения информатики в старшем дошкольном возрасте ориентирует на развитие у детей**

1. универсальных учебных действий;
2. умения систематизировать полученную информацию;
3. умения логически рассуждать и творчески мыслить (воображать);
4. умения осуществлять простейшие операции на компьютере.

**24. При обучении детей делению целого листа бумаги на части начинать надо с**

1. сравнения;
2. разрезания;
3. складывания;
4. приложения.

**25. Первый этап развития счетной деятельности ребенка:**

1. последовательное называние слов - числительных;
2. счет десятками;
3. манипулирование с множествами;
4. счет целыми группами предметов;
5. сравнение величин и множеств;
6. соотнесение числительного с каждым элементом множества.

**26. Что отличает комплексную программу от парциальной:**

1. структура построения программы;
2. содержание образовательных областей;
3. формы организации образовательного процесса;
4. условия реализации программы;

**27. Положение А.В. Запорожца об амплификации детского развития лежит в основе программы**

1. «Детский сад 2100»;
2. «Одаренный ребенок»;
3. «Истоки»;
4. «Развитие».

**28. Свод стопы у большинства детей раннего возраста формируется к:**

1. 2 годам;
2. 2 годам 6 месяцев;
3. 3 годам;
4. 3 годам 6 месяцев.

**29. О чем свидетельствует задержка в умении ребенка ориентироваться в цвете?**

1. незрелость структур и функций мозга;
2. задержка речевого развития;
3. отсутствие установки на запоминание;
4. недостаточная познавательная активность.

**30. Чем характеризуется профессиональная компетентность воспитателя?**

1. умением решать педагогические задачи;
2. знанием теории и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности;
3. умением соблюдать демократичность в воспитании;
4. владением информационно-коммуникационными технологиями.

**31. Кто в отечественной педагогике изучил проблему сенсомоторной готовности к обучению в школе?**

1. Л.С.Выготский;
2. А.Н. Леонтьев;
3. А.В. Запорожец;
4. Н.Н. Поддъяков;
5. М.М.Безруких.

**32. Дидактический материал М.Монтессори направлен на развитие**

1. манипулятивных действий
2. самостоятельной активности;
3. познавательных способностей;
4. совместной деятельности взрослого с детьми.

**33. В младших группах эффективность использования словесного метода на занятиях по формированию элементарных математических представлений будет зависеть от**

1. введения необходимых знаков и символов;
2. медленного темпа речи и многократного повторения;
3. использования приемов логоритмики;
4. сопровождения объяснения аудизаписями.

**34. Кто из отечественных исследователей изучил вопрос составления плана произведения с помощью пространственного моделирования?**

1. (О.М. Дъяченко, И.Л. Базик);
2. (А.Д. Кошелева, Л.П. Стрелков1.;
3. (Л.А. Венгер, О.С. Ушаков1.;
4. (Н.Н. Поддъяков, А.В. Запорожец).

**35. Укажите заключительный этап звукового анализа слова**

1. изолированное называние звука, который был интонационно выделен;
2. движение указкой по схеме в соответствии с его произнесением;
3. фиксация выделенного и названного изолированного звука фишкой;
4. интонационное выделение звука в слове.

**36. Образовательный процесс групп старшего дошкольного возраста независимо от модели организации должен включать блок**

1. учебный;
2. воспитательный;
3. совместной деятельности взрослого с детьми;
4. самостоятельной деятельности.

**37. В каком из перечисленных психолого-педагогических параметров окажет преимущественное положительное влияние на исход адаптации к ДОУ?**

1. опыт совместной деятельности взрослого с детьми;
2. отсутствие отрицательных привычек;
3. наличие опыта общения со сверстниками;
4. изобилие игровых средств.

**38. Какие дети относятся к третьей группе здоровья?**

1. здоровые дети, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, не имеющие хронические патологии;
2. дети, не имеющие хронической патологии, болеющие более 4-5 раз в году;
3. дети с врожденными дефектами развития или с хронической патологией в стадии компенсации;
4. дети с врожденными пороками развития или тяжелой хронической патологией в стадии субкомпенсации.

**39. Какая задача является ведущей при составлении гимнастических комплексов для детей раннего возраста?**

1. формирование основных движений;
2. воспитание качественного двигательного навыка;
3. увеличение двигательной активности;
4. оздоровление детского организма.

**40. Для какого возраста характерны отобразительные игры?**

1. 2 г. 6 мес.
2. 1 г. 6 мес.
3. 2 г.
4. 1г. 9 мес.

**41. В каком возрасте мозг ребенка подготовлен к идентификации букв?**

1. в 4 года;
2. в 5 лет;
3. в 6 лет;
4. в 3 года.

**42. Структура педагогической технологии целостного развития личности как субъекта детской деятельности (М.В. Крулехт) состоит из**

1. трех компонентов;
2. четырех компонентов;
3. пяти компонентов;
4. семи компонентов.

**43. Укажите группу требований, не входящих в структуру Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения**

1. требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. требования к содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. требования к результатам освоения основной образовательной программы;
4. требования к условиям содержания детей в ДОУ.

**44. Основным показателем психологической адаптации ребенка к школе является**

1. формирование адекватного поведения;
2. установление контактов с учащимися;
3. установление контактов с учителями;
4. овладение навыками учебной деятельности;
5. все ответы верны.

**45. Укажите на новую образовательную область обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая выступила как самостоятельная**

1. труд;
2. чтение художественной литературы;
3. музыка;
4. коммуникация.

**46. У леворуких людей центр речи может быть**

1. в левом полушарии;
2. в правом полушарии;
3. симметрично в левом и в правом полушарии;
4. все ответы верны.

**47. Сангина – это**

1. тончайший слой глиняной массы, используемый в технологии художественной керамики;
2. в материал для рисования, изготовленный в виде палочек красновато коричневых оттенков;
3. материал для рисования в виде тонких палочек, приготовленных обжиганием дерева;
4. палочки из воска с добавлением красителей.

**48. Сущность исследовательского метода обучения сводится к следующему**

1. деятельность воспитателя направлена на оперативное управление процессом решения проблемно-игровых задач;
2. воспитатель сообщает тему и объясняет новую информацию;
3. воспитатель организует поиск новых знаний с помощью разнообразных средств;
4. ребенок самостоятельно организует поисково-исследовательскую деятельность.

**49. Общая плотность физкультурного занятия должна составлять:**

1. 80 – 90%;
2. 70 – 80%;
3. 60 – 70%;
4. 50 – 60%.

**50. Количество музыкальных занятий, предусмотренных «Программой предшкольного образования» (Шаехова Р.К.) для работы с детьми, не посещающими ДОУ:**

1. не предусмотрено образовательной программой;
2. три раза в неделю;
3. один раз в неделю:
4. два раза в неделю.

**51. Освобождаются ли дети, переболевшие простудными заболеваниями от занятий физической культуры в детском саду:**

1. полностью освобождаются;
2. занимаются в обычном режиме;
3. исключаются упражнения, требующие большого физического напряжения;
4. сокращается дозировка.

**52. Кто из выдающихся ученых утверждал, что начальным моментом мыслительного процесса обычно является проблемная ситуация:**

1. С.Л. Рубинштейн ;
2. Л.А. Венгер;
3. А.В. Запорожец;
4. Н.Н. Поддъяков.

**53. Что характеризует зону ближайшего развития:**

1. обученность, воспитанность, развитость;
2. обучаемость, воспитуемость, развиваемость;
3. обучение, воспитание, развитие;
4. развитость.

**54. Моторная плотность утренней гимнастики должна составлять:**

1. 80 – 90%;
2. 70 – 80%;
3. 60 – 70%;
4. 65 – 80%.

**55. На каком году жизни ребенок начинает самостоятельно систематизировать сенсорные эталоны:**

1. на седьмом году жизни;
2. на четвертом году жизни;
3. на пятом году жизни;
4. на шестом году жизни.

**56. В какой возрастной группе предусмотрено установление количественных отношений: больше, меньше, поровну с помощью наглядной модели из двух групп фишек, расположенных по принципу взаимно однозначного соответствия:**

1. в младшей группе;
2. в средней группе;
3. в старшей группе;
4. в подготовительной к школе группе.

**57. Наглядная модель, используемая в старшем дошкольном возрасте, для пересказа сказки**

1. пространственно-временная;
2. двигательная модель;
3. сериационная модель; 4. все ответы верны.

**58. Какие положительные характеристики свойственны леворуким детям:**

1. успешность ориентировка в пространстве и во времени;
2. опережающее физическое и психическое развитие;
3. гибкость мышления;
4. высокая креативность.

**59. Определите основную группу общеучебных умений**

1. интеллектуальные умения;
2. организационные умения;
3. коммуникативные умения;
4. оценочные умения;
5. все ответы верны.

**60.Технология организации познавательной деятельности дошкольников реализуются в рамках образовательной программы**

1. «Сообщество»;
2. «Детский сад 2100»;
3. «Развитие»;
4. «Умка».