**Отчет работы в подготовительной группе МБДОУ – Детский сад№2 «Светлячок»**

**за 2012 – 2013 учебный год.**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей, всемерно укреплять их здоровье, совершенствовать физическое развитие.
* Продолжать совершенствовать все стороны речи.
* Готовить детей к обучению в школе.
* Продолжать формировать навыки учебной деятельности.
* Продолжать формировать интерес к искусству (музыкальному, изобразительному, литературе, архитектуре).

**Развивающие:**

* Развивать познавательные интересы.
* Развивать способность к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценке при выполнении работ.
* Продолжать формировать трудовые умения и навыки, развивать трудолюбие.
* Развивать фонематический слух и умения звукового анализа речи.
* Развивать художественно-творческие способности в различных видах художественной деятельности.
* Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус.
* Развивать интерес к настольной игре в шашки.

**Воспитательные:**

* Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.
* Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю, Родине.
* Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, доброжелательность к сверстникам.

**Справка о группе:** Списочный состав 22 ребенка. Из них 12 девочек, 10 мальчиков. Средняя посещаемость 17 детей. Полных семей – 18, неполных – 3.

Многодетных 6 семей (3 ребенка): Левчик, Дьяконовы (Яны), Дьяконовы (Стаса), Захария, Сыроватская, Соломатины. 1 семья неблагополучная (Полятинские).

**Учебная деятельность представлена 10 областями**

1. **Область «Познание»**

 Цели: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

– сенсорное развитие;

– развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

– формирование элементарных математических представлений;

– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**1.1. Формирование элементарных математических представлений**

Математика проводилась по сетке занятий 2 раза в неделю по программе «Школа 2010». Дети усвоили программу, знают состав первого десятка и состав чисел из двух меньших. Знают цифры от 0- 10, знаки +, -, =. Название текущего месяца, дней недели. Называют числа в прямом и обратном порядке, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Соотносить число и число предметов. Узнают и называют геометрические фигуры, такие как прямоугольник, многоугольник. Называют шар, куб, параллелепипед, конус, цилиндр, пирамиду. Умеют ориентироваться на листе клетчатой бумаги. Решают задачи на логическое мышление. Измеряют длину предметов с помощью условной мерки, линейки. Использовала задачи-загадки, игры для развития логического мышления, игры со счетными палочками. Для закрепления знаний по математике внедряла ИКТ.

**1.2. Результаты улусной олимпиады по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | результат |
| 1 | Босиков Аристарх | 1 место, диплом |
| 2 | Варицкая Катя | 1 место, диплом |
| 3 | Дьяконов Стас | 1 место, диплом |
| 4 | Левина Камилла | 1 место, диплом |
| 5 | Пухилас Артем | 1 место, диплом |
| 6 | Скубейникова Алина | 1 место, диплом |
| 7 | Созыгашев Максим | 1 место, диплом |
| 8 | Эверстов Илья | 1 место, диплом |

**1.3. Результаты диагностики детей:** высокий уровень 55%, средний уровень 36%, низкий уровень 9%.

**1.4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.**

По ознакомлению с окружающим занималась по Т.И.Гризик «Познаю мир». Знают свое отчество, домашний адрес, имена и отчество родителей. Знают столицу нашей Родины, флаг. Знают, в какой республике живут, столицу и флаг, как называется поселок. Имеют представление о дорожных знаках, их значении. Имеют представления о различных природных объектах; о растительности, о домашних и диких животных, птицах, насекомых.

**2. Область «Коммуникация»**

Цели: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

– развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

– развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

– практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**2.1. По развитию речи и подготовке к обучению грамоте** использовала программу «Школа 2000», «По дороге к азбуке» Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова; «Развитие речи» В.В. Гербова; «Развитие речи с 4 – 6 лет». Дети умеют высказывать свои мысли, рассказывают и пересказывают небольшие рассказы, сказки. Различают звуки, слоги, слова, предложения. Называют слова с определенным звуком, определяют место звука в слове. Выполняют звуковой и буквенный анализ слов. Различают гласные и согласные звуки, определяют мягкие и твердые звуки. Делят слова на слоги, определяют, сколько слогов в слове. Составляют слова из слогов. Подбирают и называют слова с заданным слогом. Подбирают и называют слова с заданным количеством слогов. Преобразовывают слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава. Знают элементарное представление о предложениях, разной их структуре, определяют, сколько слов в предложении, знают схему предложения. Составляют рассказы о предметах, о содержании картины. Знакомила детей с буквами. Имеют представление о согласных и гласных буквах. Чем отличаются буквы от звуков. Из 22 выпускников 19 детей читают небольшие предложения, 3 ребенка читают по слогам. Проявляют интерес к разнообразным ребусам, словесным играм.

**2.2. Результаты диагностики детей:** высокий уровень 23%, средний уровень 68%, низкий уровень 9%.

**3. Область «Чтение художественной литературы»**

Цели: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

– формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

– развитие литературной речи;

– приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**3.1. По ознакомлению с художественной литературой** работала по методике О.С.Ушаковой «Знакомим с литературой детей 5-7 лет». Различают жанр произведения. Знают 2-3 авторов детских книг. Для развития памяти и выразительности речи учили наизусть стихи, небольшие рассказы, сказки, скороговорки. Для развития кругозора и интереса к художественной литературе знакомила с библиотекой, работой библиотекаря. Составили план работы с детской библиотекой. 2 раза в неделю библиотекарь проводила беседы по плану. Дети с интересом слушали рассказы детских писателей: Н.Носова, С.Я Маршака, С.Михалкова, К.Чуковского. После прочтения волшебных сказок проводила рисование, где дети отображали свои впечатления об услышанном произведении. Детям нравится отгадывать разнообразные загадки.

**3.2. Для развития творческого потенциала** детей 7 мая участвовали в поселковом конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. ребенка | результат |
| Варицкая Катя | сертификат |
| Власов Саша | сертификат |
| Левина Камилла | сертификат |
| Созыгашев Максим | сертификат |

**4. Область «Художественное творчество»**

Цели: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

– развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

– развитие детского творчества;

– приобщение к изобразительному искусству.

**4.1. По изобразительной деятельности.** Используют в рисовании разные материалы и способы изображения. Умеют создавать индивидуальные и коллективные композиции. Научились лепить различные предметы, разнообразными способами. В аппликации используют бумагу разнообразной фактуры. Учила творчески и с выдумкой создавать коллективные работы.

**4.2. Участие детей в поселковых, улусных и всероссийских конкурсах рисунков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | уровень | мероприятие | участники | результат |
| 2012 | Улусный | Конкурс детских рисунков по произведениям якутского писателя Т.Е.Сметанина | Гуляева Саина  Босиков Аристарх, Варицкая Катя, Ноговицына Карина, Эверстов Илья | поощрительный приз  сертификаты |
| 2012-2013 | Всероссийский | Открытый Национальный конкурс социального проектирования  «Новое  Пространство России»  тема: Социальный рисунок для дошкольников | **Обутов Никита**  Дьяконова Яна  Эверстов Илья | **Региональный этап – 2 место, диплом**  грамоты |
| 2013 | Республиканский | Конкурс рисунков в рамках улусного тура республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда – 2013» | Обутов Никита  Эверстов Илья | сертификаты |
| 2013 | Поселковый | Конкурс рисунков, посвященный юбилею поселка Сангар | Обутов Никита  Эверстов Илья  Варицкая Катя  Полятинский Артем  Дьяконов Стасик  Николаев Дима | сертификаты |
| 2013 | Международный | Конкурс рисунков на сайте Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект <http://www.maaam.ru/> | Обутов Никита  Эверстов Илья | Результат в июне |

**5. Область «Труд»**

Цели: формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

– развитие трудовой деятельности;

– воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

– формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**5.1. Конструирование и ручной труд.** Умеют сооружать различные конструкции, особенно любят конструировать мальчики. Используют свои конструктивные способности в разнообразных играх. Научились изготовлять объемные игрушки, поделки способом оригами. Изготовляли подарки родителям, коллективные объемные аппликации.

**5.2. Детей знакомила с профессиями**, о роли каждого труда. Приобщала детей к хозяйственно – бытовому труду.

**6. Область «Физическая культура»**

 Цели: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

– развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

– накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

– формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**6.1. По физической культуре.** Дети умеют прыгать в длину с места, прыгать через скакалку. Учила выполнять повороты направо, налево, кругом. Перебрасывать мяч, бросать в цель, отбивать мяч одной рукой. Знакомы с элементами футбола, перебрасывая мяч друг другу одной ногой, вести мяч ногой. Дети знакомы с элементами баскетбола. Передают мяч друг другу двумя руками, перебрасывают мяч друг другу в движении. Ведут мяч одной рукой, передвигаясь в разных направлениях. Перестраиваться в три, четыре колонны. Знают разные подвижные игры. В самостоятельной деятельности используют разнообразные по содержанию подвижные игры. Любят играть в игры-эстафеты. Развивала интерес к спортивным играм. 30 мая, в соревнованиях «Веселые старты» среди дошкольных учреждений поселка, посвященном Дню защиты детей команда подготовительной группы заняла 1 место.

**7. Область «Здоровье»**

 Цели: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

– воспитание культурно-гигиенических навыков;

– формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**7.1. Проводили витаминизацию детей**. После сна дети ходили по «колючей» дорожке. Проводила корригирующую гимнастику. Были проведены беседы о здоровом образе жизни, в процессе работы прививала детям культурно – гигиенические навыки.

**8. Область «Безопасность»**

Цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)через решение следующих задач:

– формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

– приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

– передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

– формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**8.1. Знакомила детей с основами жизненной безопасности**, с правилами поведения на улице, в лесу, возле водоемов, в общественных местах. Как обезопасить себя и окружающих от неприятностей, как вести себя в опасных ситуациях. Знакомила с правилами безопасности при пользовании электроприборами и горючими веществами. Как вести себя при пожаре в квартире. Знакомила с работой пожарных и методами борьбы с пожарами. Рассказывала о недопустимости детских игр на кухне. В работе использовала методическую литературу Шорыгиной Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей 5 - 8 лет», «Основы безопасности»; «Правила и безопасность дорожного движения» Скоролупова О.А.

**9. Область «Социализация»**

Цели: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

– развитие игровой деятельности детей;

– приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

– формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**9.1. Руковожу кружком по шашкам «Волшебная доска».** Составлена программа и план работы кружка. Занятия провожу 1 раз в неделю. Дети узнали правила игры в шашки, научились играть осмысленно. У детей появился интерес к игре, постепенно стали играть в шашки с удовольствием. Проводила мини-турниры в группе, семейный турнир, поселковый турнир среди МБДОУ поселка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | месяц | Ф.И. ребенка | Результат |
| 1 | Мини - турнир | декабрь | Николаев Дима  Дьяконов Стасик  Пухилас Артем  Скубейникова Алина  Гуляева Саина  Варицкая Катя | 1 место  2 место  3 место |
| 2 | Турнир со школьниками | январь | Николаев Дима  Дьяконов стасик  Пухилас Артем  Созыгашев Максим  Скубейникова Алина  Варицкая Катя | сертификаты |
| 3 | Семейный турнир | март | Семьи призеры:  Скубейниковой Алины  Созыгашева Максима  Эверстова Ильи | 1 место  2 место  3 место |
| В личном первенстве:  Скубейникова Алина  Николаев Дима  Дьяконов Стасик  Созыгашев Максим | 1 место  2 место  3 место  3 место |
| 4 | Поселковый турнир | апрель | Команда  Пухилас Артем  Скубейникова Алина | 2 место  1 место  3 место |
| 5 | Турнир среди 1 классов Сангарской гимназии и ДОУ «Геолог», «Светлячок» | май | Команда  Пухилас Артем  Скубейникова Алина  Созыгашев Максим  Ноговицына Карина  Николаев Дима | 3 место |

**9.2. Проведенные мероприятия:**

По плану проводились праздничные мероприятия: Новый год – в празднике активное участие приняли родители, шили новогодние костюмы по сценарию, приготовили подарки. Дети пели песни, водили хороводы, читали стихи, участвовали в небольших сценках. День Защитника Отечества – провели традиционное спортивное соревнование на тему «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны». Участвовали 2 команды, папы старшей и подготовительной группы со своими детьми. 8 Марта – дети поздравляли мам и бабушек. День Республики Саха – дети пели песни о Якутии, читали стихи, играли в якутские национальные игры. Родители сшили детям якутские национальные костюмы. День Победы – провели митинг у Памятника павшим героям, возложили корзину с цветами. Дети старшей и подготовительной группы выступали с инсценированной песней на параде 9 мая. Ходили на экскурсию в школу, дети с интересом посмотрели начальную школу, классы. Познакомились со своей учительницей. 2 раза в месяц библиотекарь Буглак Т.И. проводила беседу с детьми по составленному годовому плану с библиотекой.

**9.3. Проведенные мероприятия по преемственности с начальной школой гимназии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **месяц** |
| 1 | Турнир между дошкольниками и первоклассниками гимназии | ноябрь |
| 2 | «День танца» совместно с танцевальным коллективом «Вместе" | декабрь |
| 3 | Семейный турнир по шашкам в подготовительной группе с привлечением учащихся гимназии в качестве арбитров | март |
| 4 | Поселковый турнир по шашкам среди МБДОУ. Арбитры школьники. | апрель |
| 5 | Родительское собрание с участием учителя начальных классов Павлюк М.В. | апрель |
| 6 | Турнир по шашкам среди детей подготовительной группы детского сада и учащихся 1 классов гимназии | май |
| 7 | Поселковый конкурс чтецов, посвященный Дню Великой Победы среди дошкольников. | май |

1. **Область «Музыка»**

Цели: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

– развитие музыкально-художественной деятельности;

– приобщение к музыкальному искусству.

- развитие музыкальности детей;

- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству.

**10.1. Участие детей в различных музыкальных мероприятиях за 2012-2013 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **уровень** | **мероприятия** | **Ф.И. ребенка** | **результат** |
| 2013 | Республиканский | Улусный тур республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда – 2013» | Гуляева Саина,  вокальный ансамбль «Светлячки»,  танцевальный ансамбль «Улыбка» (рук. Унарова А.Е.) | сертификаты |
| 2013 | Поселковый | Фестиваль – конкурс «Танцевальная феерия» | Танцевальный ансамбль «Улыбка», танец «Северный» (рук. Унарова А.Е.) | Диплом лауреата |
| 2013 | Поселковый | Конкурс чтецов и инсценированной военной песни | Дети старшей и подготовительной группы (рук. Унарова А.Е.) | 1 место, диплом |

**10.2. Работа с родителями:**

Проведены 4 собрания на темы: «Роль игры при подготовке к школе», «Гиперактивный ребенок», «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1-ый класс», итоговое «Что дети усвоили за учебный год». На собрания приходили учителя начальной школы гимназии (Павлюк М.В.). Проводила индивидуальные беседы, консультации. Проведены 2 досуга вместе с родителями: спортивная эстафета - «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны», где приняли участие папы с детьми. «Семейный турнир по шашкам, посвященный 85- летию п.Сангар», участвовали 6 семейных команд, взрослый и ребенок. 1 место заняла команда семьи Скубейниковых, 2 место семья Созыгашевых, 3 место семья Эверстовых. Родители вместе с детьми приняли активное участие в творческом конкурсе «Новогодняя поделка», выставке рисунков, посвященный 85-летию п. Сангар. Оформила для родителей фотостенд о жизни и деятельности детей в группе, выставку творческих работ детей.

**Методическая работа (распространение опыта работы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | уровень | мероприятие | Место проведения | результат |
| 2012-2013 | Всероссийский | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  «Перспективный план по ОБЖ» | г. Москва | Диплом, свидетельство |
| 2013 | Международный | Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект <http://www.maaam.ru/>  «Электронное портфолио» | [Федора Волкова - Мааам.ру - Для воспитателей и родителей детей дошкольников. Детские сады](http://www.maaam.ru/users/fedora) | Свидетельство |

**Выводы:**

Дети подготовительной группы в целом готовы к успешному обучению в школе. У детей уровень познавательного и личностного развития достаточно высок. У детей развит интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Дети достаточно самостоятельны, выполнять поставленную умственную задачу. Умеют рассуждать, анализировать свои поступки, оценивать результаты своей деятельности.

В дальнейшем усилить работу по развитию связной речи у детей.

2 ребенка идут в школу с 6 лет. Этим детям будет сложно усваивать учебную программу.