**«ПОЕЗД В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: СТОЛЯРОВА В.В.

**Цель:** Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Материалы к занятию:** эмблемы,2 альбомных листа, фломастеры, клей, кисточки, прямоугольники из бумаги, большие и маленькие кругляши из мозаики, карточки с буквами, овощи и фрукты, картинки с изделиями филимоновских и дымковских мастеров, с хохломскими изделиями и изделиями городецких мастеров, ватман, разделённый пополам, листочки с разными заданиями.

**Предварительная работа:** закрепление счета, сложения и вычитания, геометрических фигур, состав чисел, закрепление звукового анализа слова, беседы-из чего вариться суп, закрепление символов для обозначения свойств фигур, умение различать изделия филимоновских мастеров от дымковских и хохломские изделия от изделий городецких мастеров..

**Ход занятия:**

Дети делятся на 2 команды. Для этого каждый из детей выбирает карточку. Карточки перемешиваются и раскладываются на столе рубашкой кверху. Дети подходят и берут по одной карточке. У тех, у которых на карточке гласная буква будут одной командой, у которых согласная - другой командой. Затем назначается капитан команд. Для того чтобы выбрать название команды капитанам предлагается вытащить одну из эмблем. Дети расходятся по командам и отправляются в воображаемое путешествие на поезде. За каждый ответ дети получают большую или маленькую кругленькую деталь из мозаики. Так же засекается время, на каждую остановку даётся 2-3 минуты.

**Первая остановка.** «Знайка».

На столе у каждой команды альбомный лист, 5 прямоугольников, длина которых равна длине альбомного листа, а ширина каждого равна 1 /3 ширины альбомного листа. Прямоугольники белого, синего, красного, зеленого и желтого цвета. Необходимы также кисточки и клей. Команды должны склеить флаг России.

**Вторая остановка.** «Домик».

На столе у каждой команды листик с числовым домиком. Каждой команде нужно заполнить домики, так чтобы на каждом этаже сумма чисел равнялась номеру домика.

**Задание капитану.** Капитан должен отгадать загадку на тему «Весна». Если капитан затрудняется, ему помогает команда.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

*(Весна)*

 Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нем, ни окон,

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут ...*(Гнездо)*

**Третья остановка.** «Изобрази животное».

Один ребенок из одной команды идет в другую команду, та команда показывает карточку с каким-либо животным. Затем он его должен изобразить как можно точнее, так, чтобы его команда смогла отгадать.

**Четвертая остановка.** «Уга­дай-ка».

У каждой команды на столе лежит листик с нарисованными символами. По этим символам нужно нарисовать фигуру. Каждая фигура имеет по 3 свойства: цвет, размер и форма.

**Пятая остановка.** «Ням-ням».

Одной команде предлагается «сварить» борщ, а другой щи. На столах находится кастрюля, а овощи, необходимые для приготовления борща, находятся на других столах.

Кроме этого на столе лежат и такие овощи, которые для борща не нужны, а также фрукты. Выигрывает команда, которая быстрее и точнее соберет все необходимое.

**Физкультминутка:** «Делай, как я».

Ходит по двору индюк. (Руки на поясе, ходьба на месте с высоким подниманием ног).

Полетел над полем жук. (Взмахи руками).

По цветку ползет паук, (Движения рук вперед и к груди)

Обломал он старый сук. (Присесть, хлопок).

**Шестая остановка.** «Находка».

У каждой команды на столах листочки с заданием. На листках изображены несколько человечков. Нужно найти двоих одинаковых человечка.

**Седьмая остановка.** «Заколдованное слово».

У каждой команды на столе листик с примерами. Задача каждой команды решить примеры и отгадать слово.

**Восьмая остановка.** «Искусство».

У одной команды на столе лежат картинки с изображениями изделий филимоновских мастеров и дымковских мастеров. У другой картинки с изображением хохломских изделий и изделий городецких мастеров. Нужно найти картинку с заданным изделием.

**Девятая остановка** «Звуки»

На столах у команд лежат схемы. Нужно догадаться какое одно из двух слов подходит к данной схеме.

**Десятая остановка.** «Человечек».

Для этого задания потребуются большой лист бумаги (0,5 ватманского листа) и фломастеры.

Каждой команде предлагается нарисовать человека (одной - мальчика, другой - девочку). Рисовать должны одновременно все. Выигрывает та команда, которая это сделает быстрее и лучше.

Вот и закончилось путешествие. Подсчитываются кругляши, которые собрали команды. У кого больше те и победили. Все дети получают по небольшому сувениру.