Конспект совместной деятельности детей старшей группы

 по сказке «репка»

Цель: Формирование сенсорных эталонов (величины)

Задачи:

1) Формирование понятий величины, умение оперировать и соотносить по величине

2) Развитие анализа и синтеза

3) Закрепление понятий времена года

Развитие познавательных интересов

 Оборудование:

1. Следы мышки и игрушка «мышка» для орг. момента
2. Дидактическое пособие – семечка репки и репка.
3. Персонажи сказки «репка»
4. Четыре времени года (Одно изображение, в разное время года)
5. Репка, разрезанная на неравные части (6 частей)

 Ход занятий:

Ребята – посмотрите, чьи эти следы? (возможно зайца или мышки).

И куда они ведут? (торчит длинный серый хвост). Здравствуйте ребята, я рад, что вы меня узнали. Я вот сижу и думаю, где мне достать репку. Уж очень хочется. Помогите мне, пожалуйста.

Давайте ребята поможем мышке и вспомним, что нужно сделать, что бы вырастить репку? (посадить семечку в землю). И не забывать поливать.

 Мышка: Спасибо ребята, я побежала.

Дети: Стой – ты ещё не всё узнала. Вот домик, в котором живут герои сказки «репка», ребята перечислите их. (перечисление героев). Какое время года на первой картинке? (Зима) По каким признакам узнали? Вторая картинка (весна) и т.д. Ну, ребята – когда нужно сажать семена, в какое время года? (Весной, покажите на какой картинке весна), а собирать урожай? (осенью)? Между весной и осенью, какое время года (лето). Наша семечко будет расти весной, летом и осенью и осенью уже можно тащить репку.

Физ мин. Имитация сказки репка.

Давайте мышке расскажем и из картинок составим сказку «репка».

И вытащили репку, дедка поделил репку на части, но не равные. Давайте раздадим кусочки репки нашим героям. Кому самый большой кусок – деду и т.д. Мышка расстроилась, что ей достался маленький кусочек, но всё равно я рада, что многое узнала и теперь сама могу вырастить репку. Только хочу чтобы вы мне повторили, что нужно сделать. А то я такая забывчивая.