 **Ведущая:** Девчонки и мальчишки,

                 А также воспитатели,

                 В весёлую игру играть вы не желаете?

                 Весёлую игру устроим мы сейчас.

                 Смешную, музыкальную под названьем Е – РА – ЛАШ!

(Звучит музыкальная заставка к киножурналу «Ералаш»)

**Коммуникативная игра «Приветствие»**

**Ведущая:**

  День наступает,

  Природа оживает,

  Солнце встаёт,

  Нам тепло даёт!

«Добрый день!» – солнцу и птицам.

«Добрый вечер!» – улыбчивым лицам.

 - Ребята, я предлагаю вам устроить настоящий ералаш.

   «Я песни петь люблю, играть,

     И приключения искать»

(сверху опускается воздушный шарик с картой)

**Ведущая:**

- Ребята, посмотрите, это карта, которая приведёт нас к кладу. Готовы пойти со мной?

  Сегодня клад мы отправляемся искать,

  Нам много трудностей придётся испытать.

  Давайте вместе с вами подготовимся серьёзно,

  Чтоб справиться с препятствиями было возможно.

**Ведущая:** Девчонки и мальчишки,

А также воспитатели,

В весёлую игру играть вы не желаете?

Весёлую игру устроим мы сейчас.

Смешную, музыкальную под названьем Е – РА – ЛАШ!

(Звучит музыкальная заставка к киножурналу «Ералаш»)

**Коммуникативная игра «Приветствие»**

**Ведущая:**

День наступает,

Природа оживает,

Солнце встаёт,

Нам тепло даёт!

«Добрый день!» – солнцу и птицам.

«Добрый вечер!» – улыбчивым лицам.

- Ребята, я предлагаю вам устроить настоящий ералаш.

«Я песни петь люблю, играть,

И приключения искать»

(сверху опускается воздушный шарик с картой)

**Ведущая:**

- Ребята, посмотрите, это карта, которая приведёт нас к кладу. Готовы пойти со мной?

Сегодня клад мы отправляемся искать,

Нам много трудностей придётся испытать.

Давайте вместе с вами подготовимся серьёзно,

Чтоб справиться с препятствиями было возможно.

* **КРД**

Мы по лугу прогулялись  
И немножко отдохнем. *(шагаем на месте)*  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед, *(развели руки в стороны, вперед)*   
Чудеса у нас на свете:   
Стали карликами дети *(присели)*   
А потом все дружно встали,   
Великанами мы стали. *(встали)*   
Дружно хлопаем, *(хлопаем в ладоши)*   
Ногами топаем! *(топаем ногами)*   
Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! *(шагаем на месте)*

**Ведущая:** А теперь мы дружно, смело

Отправляемся на дело.

Клад должны мы разыскать,

Ждут препятствия ребят.

**Полоса препятствий:**

- по кочкам через болото (деревянные плоские дощечки);

- извилистая тропинка (ходьба между кеглями);

- через тоннель (подлезание под дуги);

**Ведущая:** - Ребята, посмотрите, спит медвежонок. У него в лапах наша деталь. Давайте тихонечко перешагнём через него. Не разбудите! И продолжаем наш путь.

( перешагивание через мягкую игрушку)

- Ребята, мы с вами вышли на лужайку. Посмотрите - сколько цветов! Встречает нас пчёлка – труженица, в лапках держит деталь, которая нам нужна.

**Ведущая:** - Пчёлка, дай нам, пожалуйста, картинку.

**Пчёлка:** - Для этого вам нужно отгадать мои загадки.

**Загадки**

Домовитая хозяйка,

Полетает над лужайкой

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком. (Пчела)

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик)

Стоят в поле сестрички –

Жёлтый глазок,

белые реснички. (Ромашка).

(Пчёлка отдаёт детям деталь, они продолжают путь. Выходит Простуда)

**Простуда:** -Ап – чхи! Здравствуйте, мои сладенькие! Вас- то я и поджидаю! Я – Простуда. Я для вас приготовила столько подарочков! Хотите посмотреть? (Достаёт из сумки). Вот лужи, чтобы вы ноги промочили. Вот микробы, чтобы они вам в рот попали. Вот одежда тёплая, чтобы вы её надели, а потом гулять пошли. А потом вам стало бы жарко, вы бы расстегнулись, а я бы на вас сквозняк напустила. (Хихикает и потирает руки).

**Ведущая:** - Посмотрите, ребята, какую одежду нам принесла простуда. (Дети рассматривают зимнюю одежду – шубу, меховую шапку, валенки). У нас – лето, мы сейчас наденем такую одежду?

А что мы в тёплые деньки будем надевать?

**Словесная игра «Подберём одежду для лета»**

**Простуда:** Надо же, какие вы умные! Придётся мне на подмогу микробов звать. Где же вы мои маленькие, заразненькие?

(Трясёт над ребятами микробами).

- Ребята, а мы с вами сделаем массаж, чтобы наши защитные силы мобилизовать.

Чтобы горло не болело, *Поглаживают ладонями шею*

Мы его погладим смело. *мягкими движениями сверху*

*вниз.*

Чтоб не кашлять, не чихать, *Указательными пальцами*

Надо носик растирать. *растирают крылья носа.*

Лоб мы тоже разотрём, *Прикладывают ко лбу ладони*

Ладошку держим козырьком. *«козырьком» и растирают его*

*движениями в стороны –*

*вместе.*

«Вилку» пальчиками сделай, *Раздвигают указательный и*

Массируй ушки ты умело. *средние пальцы и растирают*

*точки перед и за ушами.*

Знаем, знаем – да – да – да! - *Потирают ладони друг о*

*друга.*

Нам простуда не страшна!

**Простуда:** - Нет, подумать только! Они меня не боятся! Ну хорошо. Осталось ещё одно испытание. Справитесь – получите деталь, а нет – не видать вам клада.

**Игра «Пирамида из витаминов»**

**Простуда:** Ой – ой – ой! Победили простуду, получайте вашу картинку. Ну-ка, сквозняк,

Подуй на меня, пойду искать других путешественников. А на вас я начихала. Ап-чхи!

(уходит)

**Ведущая:** - Молодцы, ребята! Справились с простудой. Пусть знает, не боимся мы её.

Лучик солнечный играет,

На полянку попадает,

Птицы песенки поют,

Дети хоровод ведут!

**Музыкальная пауза** «Мы на луг ходили»

*Дети водят хоровод, внутри круга сидит «зайчик»*

Мы на луг ходили, хоровод водили вот так на лугу, хоровод водили.

(идут по кругу)

Задремал на кочке зайка в холодочке

Вот так задремал, зайка в холодочке

(присаживаются и показывают, как дремлет зайка)

Разбудить хотели в дудки загудели

Ту-ту, ру-ту-ту в дудки дудели.

(имитируют игру на дудке)

Зайку мы будили в барабаны били

Бум-бум, тра-та-та в барабаны били

(имитируют игру на барабане)

Зайка, просыпайся, ну-ка поднимайся.

Вот так, не ленись ну-ка поднимайся

(делают зарядку)

Мы с тобой попляшем

в хороводе нашем

Вот так, мы с тобой весело попляшем

(пляшут)

(Ребята видят бегающего мальчика с сачком и банкой)

**Ведущая:** - Мальчик, что ты делаешь?

**Мальчик:** Где-то тут летали бабочки!

Вот словлю, в баночку посажу

И буду любоваться!

А потом цветочки сорву,

В букет соберу

И домой отнесу.

**Ведущая: -** Ребята, можно так делать?

Давайте расскажем мальчику, как нужно себя

вести в природе.

(Дети читают стихи и показывают экологические знаки)

**Ребёнок 1:** Цветы украшают луга и леса…

Но это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар.

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять…

Завянут букеты… Погибнут цветы…

И больше не будет такой красоты!

**Ребёнок 2:**  Бабочка цветная

Над тобой порхает…

Стрекоза резвится,

Пляшет, веселится…

Лету все так рады!

Их ловить не надо…

Пусть себе летают,

Землю украшают…

**Ребёнок 3:** Мальчики и девочки!

Будьте так добры:

Не ломайте веточки

Просто для игры.

Пусть они окрепнут,

Пусть зашелестят

И потом наденут

Пышный свой наряд!

**Ребёнок 4:** Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

**Мальчик:** - Я тоже теперь буду бережно относиться к природе. А за это, ребята, бабочка дарит вам деталь.

**Ведущая:** - Мы с вами отправляемся дальше в путь. Посмотрите, кто там вперед?

(Ребят встречает волшебник)

**Волшебник:** - Я знаю, что вы ищете клад. У меня есть ваша деталь, но сначала выполните моё задание. Помогите мне угадать, что у меня в чудесном мешочке.

**Игра «Наши помощники»**

**Волшебник:** - Молодцы! Вы со всеми испытаниями справились, все картинки – детальки у вас. Соберёте их – узнаете, где клад.

**Ведущая:** - Ребята, собираем картинку – пазл. (картинка – сундук).

Ребята, мы должны посмотреть вокруг, где может быть он спрятан.

(Около дерева стоит сундук, в нём подарки – сок в коробочках).

**Волшебник.**

А я мелки цветные

Вам захватил с собой!

На асфальте, на асфальте,

Как в альбоме и в тетради,

Будем мелом рисовать,

Лето в рисунках отражать!

**Ведущий:** Ребята, давайте хором скажем: «Лето - славная пора,

Лето любит детвора!»

А я хочу пожелать вам хорошего настроения и отличного летнего отдыха! А ещё, ребята, чаще улыбайтесь, будьте весёлыми, озорными, дружными.