**Расчет времени для реализации обязательной части программы в средней группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим, время** | **Интеграция ОО** | **Образовательная деятельность в режимные моменты, минут** | **Самостоятельная детская деятельность, минут** | **Присмотр, уход, минут** |
| **Утро**  **7.00-9.00** | Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игры, самостоятельная деятельность | | | |
| Взаимодействие с родителями (**5** мин.): | | | |
|  | Индивидуальная работа (коррекция, игра) - **10,** рассматривание альбомов, беседа, дидактические игры, обучение приёмам игры, предварительная работа для организации НОД – **20,** утренняя гимнастика – **8,** труд в уголке природы – **5.** Дежурство – **5,** КГН: мытье рук (алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук) – **5,** контроль осанки, показ как правильно пользоваться столовыми приборами-**5** | Сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг, настольные игры, самостоятельные игры детей - **35** | Присмотр, уход-**20** |
| **НОД**  **9.00-10.00** | Двигательная разминка во время занятия-**5,** деятельность между занятиями-**5** | | | |
|  | | | |
| **Прогулка**  **10.00-12.30** | Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд). Возвращение с прогулки, игры | | | |
|  | Одевание на прогулку (алгоритм, потекши)-**5,** наблюдение-**10,** дидактическая игра-**10,** подвижная игра-**12,** индивидуальная работа по развитию движений-**5** | Самостоятельные игры на прогулке-**41** Свободная игра, рассматривание альбомов, картинок, книг-**20** | Наблюдение, присмотр, уход-**42** |
| **Подготовка к обеду, обед**  **12.30-13.00** |  | Дежурство – **5,** КГН: мытье рук (алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук) – **5,** контроль осанки, показ как правильно пользоваться столовыми приборами-**5** | Самостоятельная деятельность - **11** | Присмотр, уход-**4** |
| **Вечер**  **15.00-17.10** | Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику, полдник. Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. Подготовка к ужину, ужин | | | |
|  |  | Закаливание после сна-**5,** гимнастика после сна-**5 140.** КГН-**3.** Продуктивная деятельность, непосредственно организованные педагогические ситуации, театрализованные игры, экспериментирование и пр.-**10.** Активное слушание-**20.** Дежурство – **5,** КГН: мытье рук (алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук) – **5,** контроль осанки, показ как правильно пользоваться столовыми приборами-**5** | Сюжетно-дидактические игры, двигательная активность, продуктивная и конструктивная деятельность -**20**  Самостоятельная деятельность - **13** | Наблюдение, присмотр, уход-**42** |
| **Прогулка**  **17.10-19.00** | Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | | | |
| Взаимодействие с родителями (**5** мин.): | | | |
|  | Одевание на прогулку (алгоритм, потекши)-**5,** наблюдение-**10,** дидактическая игра-**10,** подвижная игра-**12,** индивидуальная работа по развитию движений-**5** | Самостоятельная деятельность-**20**  Самостоятельные игры-**25** | Присмотр, уход, наблюдение-**27** |