**Самостоятельная деятельность детей в режимные моменты по программе «От рождения до школы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей в режимные моменты** | **Образовательные области** | **Задачи образовательных областей** | **Интеграция образовательных областей** |
| **физическое развитие:** самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лы­жах, велосипеде и пр.). | **Здоровье** | **1**сохранение и укрепление здоровья детей;**2**воспитание культурно-гигиенических навыков;**3**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;**4**развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств. | **Физическая культура****Коммуникация****Чтение художественной литературы****Кругозор****Социализация****Безопасность (6)** |
| **Физическая культура** | **1**развитие основных движений детей;**2**сохранение и укрепление здоровья детей;**3**воспитание физических и личностных качес*т*в | **Здоровье****Коммуникация****Кругозор****Музыка****Социализация****Безопасность (6)** |
| **социально личностное развитие:** индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие об­щение со сверстниками. | **Социализация** | **1**личностное развитие воспитанников;**2**формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;**3**приобщение к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;**4***развитие интеллектуальных и личностных качеств.* | **Физическая культура****Здоровье****Чтение художественной литературы****Познание****Коммуникация****Музыка****Художественное творчество****Кругозор****Труд****Безопасность (10)** |
| **Труд** | **1**формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;**2**воспитание сознательного отношения к труду, как к основной жизненной потребности, трудолюбия;**3**развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. | **Здоровье****Коммуникация****Чтение художественной литературы****Кругозор****Социализация****Познание****Безопасность (7)** |
| **Безопасность** | **1**формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;**2**формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);**3***развитие интеллектуальных и личностных качеств.* | **Коммуникация****Физическая культура****Здоровье****Кругозор****Чтение художественной литературы****Познание****Художественное творчество****Социализация****Труд (9)** |
| **познавательно речевое развитие:** самостоятельное чтение детьми ко­ротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художест­венных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; само­стоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры (разви­вающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки). | **Познание** | **1**развитие познавательно-исследовательской деятельности;**2**формирование сенсорных, элементарных математических представлений;**3***формирование целостной картины мира;***4**расширение кругозора детей;**5***развитие интеллектуальных и личностных качеств.* | **Коммуникация****Чтение художественной литературы****Кругозор****Художественное творчество****Социализация****Труд****Безопасность (7)** |
| **Коммуникация** | **1**развитие активной речи детей в различных видах деятельности;**2**практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;**3**развитие свободного общения со взрослыми и детьми;**4***развитие интеллектуальных и личностных качеств.* | **Физическая культура****Здоровье****Чтение художественной литературы****Познание****Кругозор****Музыка****Художественное творчество****Социализация****Труд****Безопасность (10)** |
| **Чтение художественной литературы** | **1***формирование целостной картины мира***2**развитие литературной речи;**3**приобщение к словесному искусству;**4***развитие интеллектуальных и личностных качеств* | **Коммуникация****Здоровье****Познание****Кругозор****Социализация****Безопасность (6)** |
| **Кругозор** | **1**формирование активных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;**2***формирование целостной картины мира;***3***развитие интеллектуальных и личностных качеств.* | **Физическая культура****Здоровье****Чтение художественной литературы****Познание****Коммуникация****Музыка****Художественное творчество****Социализация****Труд****Безопасность (10)** |
| **художественно эстетическое развитие:** предоставление детям воз­можности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преиму­щественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на дет­ских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку. | **Художественное творчество** | **1**развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);**2**развитие творчества;**3**приобщение к изобразительному искусству;**4**развитие интеллектуальных, личностных и физических (мелкой моторики рук) качеств. | **Коммуникация****Чтение художественной литературы****Кругозор****Познание****Социализация****Труд****Безопасность (7)** |
| **Музыка** | **1**развитие музыкально-ритмической деятельности;**2**приобщение к музыкальному искусству;**3***развитие интеллектуальных и личностных качеств* | **Коммуникация****Чтение художественной литературы****Кругозор****Физическая культура****Социализация (5)** |