**Конспект «Цыплёнок и солнышко»**

**кружок по подготовке руки к письму Веселый карандаш»**

**(Старшая группа)**

**Задачи:**

\*Упражнять в ориентировке на клетках, учить рисовать круги ,дуги ;

\*Учить штриховать фигуры в разных направлениях ; \*Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки в манипуляциях с различными предметами;

\* Работать над развитием слухового и зрительного внимания, логического мышления, воображения;

\*Воспитывать теплые , добрые отношения ,чувство взаимопомощи.

**Оборудование:**

Разлинованная доска, маркеры для белой доски ,индивидуальные доски, прищепки, тетради в клетку, простые карандаши, стаканы для крупы, пшено, солнышко, игрушка цыпленка, канцелярские резинки или резинки для волос, магнитофон, аудиокассета, кольца.

**Ход**

**Закличка - здравушка**

Здравствуй ,солнце золотое!

Здравствуй ,небо голубое!

Здравствуй, милая Земля!

Здравствуйте, мои друзья!

Ох ,что-то мне жарко стало! Кто-то к нам в гости пожаловал, отгадайте ,дети!

Не спеша огонь все ходит,

Землю матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну ,конечно, это -…(солнце)

Солнышко тянет к нам свои тёплые лучики, а мы наши **резиночки** возьмем и тоже потянем, пальчики разомнем.

Раз, два, раз, два - тянись резиночка моя!

Солнышко любит гулять у речки, посмотрите ,как речка бежит, откройте, пожалуйста, тетради, сядьте правильно и **напишите узор «Речка**» по образцу.

Дети выполняют графический диктант по зрительному образцу.

Пойдемте ,ребята, с солнышком погуляем у речки:

Солнышко, солнышко! Мы колечки соберем,

Погуляй у речки! Золочёные возьмем,

Солнышко, солнышко! Поиграем, покидаем,

Раскидай колечки! И тебе назад вернем!

Упражнение«Колечки»

Начинаем рисовать колечки ,будьте внимательны ,пропускайте одну клетку(окошечко).

Дети , одно колечко нашел маленький цыплёнок ,он весь дрожит от холода и голода. Давайте с ним попрыгаем ,попрыгаем,

И ножками подрыгаем , подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем , похлопаем, похлопаем ,

И ножками потопаем, потопаем , потопаем!

Из чего же мы его покормим? Кажется, придумала ,мы нарисуем для него посуду с пшеном.

**Упражнение « Дуги»**

Сначала рисуем дуги шириной в одну клетку, а затем заполняем их пшеном.

**Упражнение «Мешаем крупу»**

Давайте помешаем пшено, для чего? (Ответы детей).Но помните важное условие: кисть руки не должна двигаться, двигаем только указательный палец .

А чтобы цыпленок покушал ,нужно его заштриховать . Внимательно рассмотрите в своих тетрадях направления штриховки и приступайте к работе.

**Штриховка рисунка «Цыпленок».**

Ребята ,наш цыпленок нашел необычное колечко, надо внимательно оглядеться вокруг, может еще найдутся такие колечки. Ура, нашла! На что они похожи ?( На маленькие солнышки). А на нашем солнышке нет таких лучиков, что же делать ? Давайте с маленьких солнышек перецепим эти лучики на наше большое солнышко, а на маленьких – потом вырастут новые лучики.

**Упражнение «Прищепки»**

Итог: Дети, наше солнышко засияло ещё ярче и на свет появилось много-много маленьких ярких солнышек, пусть они всегда вам ярко светят и согревают вас своим теплом и любовью!