**УТВЕРЖДАЮ:**

**Воспитатель – методист**

 **МДОУ ЦРР – д/с « Медвежонок»**

**Степанова.Т.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**занятие по безопасности**

**« Юные пожарные спешат на помощь»**

**Составила:**

**Воспитатель**

**старшей группы №2 « Облачко»**

**Новикова.Н.В.**

**п.Таксимо**

**2011 год**

 ***Программное содержание:***

* научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
* познакомить детей с огнем и его свойствам;
* расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
* закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;
* воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
* развивать любознательность, память, логическое мышление.

***Оборудование:*** Автобус-палатка, наушники, компьютеры, барабан для игры «Поле чудес», картинки для игры в «Поле чудес», интерактивная доска, маркеры, костюм пожарного, костюмы пожарных для детей (каски, жилеты). Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности.

***Материал для опытов с огнем:***

* металлический поднос,
* парафиновые свечи,
* емкости с водой, песком, землей, снегом,
* стеклянная колба.

***Предварительная работа:***

* Чтение и инсценировка потешки «Кошкин дом»;
* Конкурс рисунков по безопасности;
* Оформление уголка по безопасности;
* Чтение С.В.Михалков «Дядя Степа».

***Активизация словаря:***

 Огнетушитель, пожарный, пожарник, знак запасной выход.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**В:** Ребята! Сегодня я получила видеописьмо от инспектора Пожаркина. Инспектор Пожаркин просит вашей помощи в тушении пожара: «Дорогие ребята детского сада « Медвежонок»! Я- инспектор Пожаркин хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!»

**В:** Вы согласны помочь пожарным?

**Д:** Да, согласны.

**В:** Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным.

**Д:** Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

**В:** Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем чем можно потушить огонь.

 Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать ответьте на несколько вопросов.

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).
2. Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).
3. Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

 Вот мы и приехали. Первая остановка «Радиорубка». Проходите, садитесь поудобнее, сегодня на одной из детских передач рассказывают «Сказку о непослушной спичке», а мы с вами послушаем.

**«Сказка о непослушной спичке»**

« В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.»

 **В:** Понравилась вам сказка? Я предлагаю вам поиграть в игру «Польза и вред огня» ( Доска поделена на две части с улыбающимся и грустным человечками. В одной части дети рисуют пользу которую приносит огонь, в другой вред). Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

**Д:**- За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома. (На доске дети рисуют иллюстрации к своим ответам)

**В:**- А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

**Д:** От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

**В:**- От чего бывают пожары?

**Д:** Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов. (На доске дети рисуют картинки к своим ответам).

**В:** -Молодцы ребята. Наше путешествие продолжается, занимайте свои места в автобусе.

 (Дети продолжают поездку, подъезжают к картинной галерее.)

**В:**- Обратите внимание направо - здесь находится «Картинная галерея». Она необычная, догадались почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре).

**В:** Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

 Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод используя стихотворную форму:

1. Правило первое касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!
2. Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.
3. Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.
4. Правило четвертое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.
5. Правило пятое: Приятно в лесу посидеть у костра ,когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

 Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Горит или не горит».

Игра «Горит или не горит»

 На столе разложены карточки с изображением: бумаги, металла, ткани, тетради, дерева, стекла, книги, воды, льда, снега, камня, стола, и т.д.. Ребенок крутит берет карточку и определяет: горит или не горит этот предмет?

 **В:** Понравилась игра? (Ответы детей).

 **В:** Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места. Следующая остановка: «Экспериментальная лаборатория». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем.

**В**: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

1. **Эксперимент первый:**

 Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

 - Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

1. **Эксперимент второй:**

В: Если огонь становится опасны, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да) Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды(Ребенок выполняет указание воспитателя). Что происходит и почему? (Огонь погас, потому что он боится воды).

1. **Эксперимент третий, четвертый:**

 Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом.

1. **Эксперимент пятый:**

**В:** А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую сечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

**В**: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

**В:** Мы много сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет инспектор Пожаркин.

**Пожаркин.** - Здравствуйте ребята! Я инспектор Пожаркин, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (Готовы!) Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

* Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)
* Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар)
* Вопрос третий: Можно включать самостоятельно электроприборы? (Без помощи взрослого нельзя).
* Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (водой, песком, землей, огнетушителем и т.д.)

 **Пожаркин**: - По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить вас к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению необходимо оденьте специальную форму пожарного (дети одевают костюмы пожарных). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Потуши пожар»

 Дети делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком, второй землей, третий снегом, четвертый заливает водой, и т.д.)

**Пожаркин**: - Пожарная бригада вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

**Пожаркин:** - Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.

 **Пожаркин:** - - А на прощанье хочу дать вам один совет:

 Кто с огнем неосторожен,

 у того пожар возможен,

 Ребята, помните, о том,

 что нельзя шутить с огнем!

 ( Инспектор Пожаркин прощается с детьми и уходит.)

**В:** Ну, что ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилась, вам наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Мы познакомились со свойствами огня, поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре., помогли инспектору Пожаркину потушить огонь).

 Ну, вот и прекрасно, я рада от души.

 О наших советах другим расскажи:

 Что шалость опасна, ребята, с огнем.

 Наше путешествие окончено.

**Приложение 1**

«Дорогие ребята детского сада « Медвежонок»! Я- инспектор Пожаркин хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!»

**Приложение 2**

**«Сказка о непослушной спичке»**

« В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке».