**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №22 ст. КАВКАЗСКАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

Картотека дидактических игр в средней группе

**Карточка-1**

**«Из каких фигур состоит предмет?»**

**Цель**: учить детей зрительно расчленять форму контурного изображения предмета на составные части, соответствующие знакомым геометрическим фигурам, воссоздать форму предмета из геометрических фигур.

**Карточка-2**

**«Так бывает или нет?»**

**Цель**: развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий.

**Карточка-3**

**«Азбука здоровья»**

**Цель:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

**Карточка-4**

**«Группируй предметы»**

**Цель**: Учить понимать назначение и функции предметов; необходимых для жизни человека, выделять их общие признаки; группировать предметы по способу использования.

**Карточка-5**

**«Геометрическое лото»**

**Цель:** Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу.

**Карточка-6**

**«Угадай, что изменилось?»**

**Цель:** Развитие внимания, зрительного восприятия, речи, формирования у детей умения рассказывать о произошедших изменениях, указывая различные характеристики игрушек и их взаиморасположения.

**Карточка-7**

**«Из чего сделано?»**

**Цель:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия.

**Карточка-8**

**«Что где лежит?»**

**Цель**: Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, передавать в речи местоположение предметов. Формировать грамматический строй речи.

**Карточка-9**

**«Подбери пару»**

**Цель**: Учить детей классифицировать предметы по определенному признаку, использовать в речи слова-обобщения.

**Карточка-10**

**«Кто где стоит?»**

**Цель:** Учить детей ориентироваться в пространстве, определять взаиморасположение людей, активно использовать в речи соответствующие предлоги. Формировать грамматический строй речи.

**Карточка-11**

**«Рассадим игрушки»**

**Цель**: Упражнять детей в расположении предметов по заданным пространственным направлениям, ориентирам, учить понимать и самостоятельно составлять различные предложно-падежные конструкции. Формировать грамматический строй речи.

**Карточка-12**

**«Раздели картинки на группы»**

**Цель**: Учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. Развивать грамматический строй речи, учить аргументировать свое мнение.

**Карточка-13**

**"О чем говорит светофор?"**

**Цель**:  закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице .

**Карточка-14**

**"Так или не так".**

**Цель**: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

.

**Карточка-15**

**«Что такое хорошо, что такое плохо".**

**Цель**:  познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.

**Карточка-16**

**"Назови правильно".**

**Цель**: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах),закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.

**Карточка-17**

**"Полезные и вредные продукты"**

**Цель:**  систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.

**Карточка-18**

**"Когда это бывает?"**

**Цель:** Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.

**Карточка-19**

**"Зоопарк".**

**Цель:** Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.

**Карточка-20**

**"Найди такой же цвет**".

**Цель:** Использовать умения детей различать света и знакомые оттенки, развивать наблюдательность, речь детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Карточка-21**

**«Что где лежит?»**

**Цель**: Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, передавать в речи местоположение предметов. Формировать грамматический строй речи.

Карточка-22

«Полезные и вредные продукты»

Цель*:* систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье

Карточка-23

«Угадай на вкус»

Цель:уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.

Карточка-24

«Назови правильно»

Цель*:* уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах),закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое

описание.

Карточка-25

«Кому что нужно»

Цель*:* закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.

**Карточка-26**

**«Выбери нужное»**

**Цель**: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

**Карточка-27**

**«Угадай–ка, чей голосок»**

**Цель:** Развивать слуховое восприятие, формировать у детей умения организовывать игру, продуктивно проводить свой досуг.

Карточка-28

«Чудесный мешочек»

Цель:уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.

**Карточка-29**

**«Было - будет»**

**Цель**: Учить правильно строить конструкции прошлого, настоящего, будущего времени, менять форму глагола в соответствии с заданием.

**Карточка-30**

**«Назови вид спорта»**

**Цель**: Дать детям представление о различных видах спорта. Учить детей различать и называть летние и зимние виды спорта; соотносить спортивные снаряды с определенным видом спорта, уметь обосновывать свой ответ. Развивать логическое мышление; обогащать речь спортивной терминологией; воспитывать положительное отношение ко всем видам спорта.

**Карточка-31**

**«Упражнение с кругами».**

**Цель:** учить детей сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами, выражая отношения трех и более предметов(«больше», «меньше», «самый большой»).

**Карточка-32**

**«Узнай голоса животных»**

**Цель:** формировать слуховое внимание и фонетическое восприятие речевых сигналов, развивать артикуляционные движения в звукоподражаниях; воспитывать любовь к животным.

**Карточка-33**

**»Что лишнее?»**

**Цель:** учить детей анализировать группы предметов с точки зрения их соответствия заданному качеству, признаку, категории, находить среди них лишний объект.

**Карточка-34**

**»Разноцветные обручи»**

**Цель:** закреплять умение детей различать и правильно называть цвета, соотносить цвет и предмет, развивать внимание, логическое мышление.

**Карточка-35**

**»Назови одним словом»**

**Цель:** продолжать учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов, пояснять свой выбор.