**Конспект занятия «ЕДЕМ К КУКЛЕ НАТАШЕ В ГОСТИ»**

***(обучение детей правилам поведения в гостях)***

***Программные задачи:*** Познакомить детей с цыпленком, его частями тела -***клювик, лапки, крылышки, глазки;*** побуждать детей говорить звукоподражания: *пи- пи,* ***мяу,*** *гае, му.* правильно произносить звук «т»; повторять за воспитателем имитирующие движения; воспитывать доброжелательное отношение к животным

**Материал и оборудование:**

Игрушка мягкая- цыпленок, кукла Наташа, телефон, медальончики с изображением цыплят, шапочка мамы курицы; плоскостной дом с открывающимися окнами.

Ход занятия: -

Раздается телефонный звонок.

- Ребята, кто-то нам звонит, давайте послушаем

Алло!

Кукла Наташа? Ты приглашаешь нас в гости? Хорошо мы придем, жди нас. Ребята звонила наша куколка Наташа и пригласила нас в гости. Вы хотите поехать к Наташе? - Да хотим.

* Давайте поедем на поезде. Поезд поедет по рельсам и будет гудеть: У- у- у.
Как загудит паровозик?
* У-у-у.

Вагончики прицепляются друг к другу (дети кладут ладошки на плечи впереди, стоящего ребенка).

* Куда мы поедем?
* К Наташе.

Воспитатель совместно с детьми поет песенку:

***Вот поезд наш едет,***

***Колеса стучат.***

***И в поезде нашем***

***Ребята сидят***

***У-у-У, гудит паровоз,***

***Далеко, далеко ребят он повез.***

-Остановка. Приехали. -Где же Наташа? Ау, Наташа! (Воспитатель побуждает детей позвать Наташу)

* Ребята вы слышите кто-то пищит. Давайте поищем . Кто это?
* Цыплёнок.
* Здравствуй цыплёнок. (Дети здороваются с ним).
* Давайте спросим, как зовут тебя цыплёнок?
* Меня зовут Цып. А вас как зовут?
* (Дети называют свои имена)
* Ребята, посмотрите какой цыплёнок? (Маленький) Он жёлтенький и
пушистый. Он похож на одуванчик. И клювик у него есть, две лапки, два
крылышка, глазки-бусинки.
* Анечка потрогай какой цыплёнок? (мягкий и пушистый)
Дети все пробуют на ощупь какой цыплёнок.
* Ребята как пищит цыплёнок? (Пи-пи-пи)

*Пи-пи-пи* поёт цыплёнок Голосок на редкость звонок Но наш цыплёнок Цып грустный. Что у тебя случилось Цып?

* Я потерялся, не знаю где моя мама.
* Не грусти Цып, я буду твоей мамой (одеваю шапочку)
* Я мама курица. Кто хочет быть ещё моим цыпленком?
* Данилка хочет быть цыплёнком, Дима тоже хочет быть цыпленком
(перечисляю имена всех детей).
* Как цыплята пищат?
* Пи- пи- пи

Одеваю всем детям медальончики с изображением цыплят.

- Вы хотите цыплята со мной поиграть? Тогда пойдем со мной на полянку.
Курочка- мама поет:

*Вышла курочка гулять,* Дети идут за

*Свежей травки пощипать,* мамой- курицей и

*А за ней цыплятки-* крылышками

*Желтые ребятки.* Размахивают

*-Ко-ко- ко! Ко- ко- ко!*

*Не ходите далеко.* Садятся и ручками

*Лапками гребите,* имитируют движение

*Зернышки ищите.* «грести лапками».

* Цыпленок, ты знаешь где живет куколка Наташа?
* Пойдем по этой дорожке :
* Там в конце дорожки,
* Посмотрим на дом
* Кто- же, кто- же, интересно
* Проживает в нем.

Подходим к домику, воспитатель предлагает детям по очереди постучать в домик и сказать-

- «Тук- тук кто в домике живет?».

Воспитатель открывает окошко, а там собачка, в другом кошка, лошадка, корова - домашние животные (звукоподражание животным). Здесь живут домашние животные, значит Наташа где- то рядом, давайте позовем Наташу.

- Наташа, ты где, выходи.

Появляется Наташа, здоровается с детьми. Говорит каждому ребенку ласковые слова, называет их по имени:

- Как я рада, что вы ко мне пришли в гости. Пришла Анечка, какой у тебя
красивый бантик и. т. д.

Кукла Наташа приглашает детей пить чай с конфетами. После чаепития игра с куклой:

- « Хлопать куколка умеет»

Прогулка. Покажем нашей Наташе, как мы умеем одеваться. Где домик для нашей одежды.

* «Я умею одеваться если только захочу».
* «По ровненькой дорожке шагают наши ножки: топ- топ» - побуждать детей
говорить за воспитателем.
* Давайте Наташе покажем где растут цветочки, кустики, деревья, виноград.
Предложить детям поздороваться с кустиком, виноградом, цветочками и. т. д.
Вовлечь детей в игру « Листочки» - формируем умение бегать медленно,
кружиться и приседать на корточки.

Кукла Наташа показывает коробочку с мелками и предлагает детям нарисовать

для нее разноцветные дорожки - закрепить у детей умение правильно держать

мелки и проводить ими линии.

Кукла Наташа ходит по дорожкам , хвалит детей.

Предложить детям обойти вокруг д\с, наблюдая за играми больших детей.

Укладывание Наташи спать.