***ГБОУ детский сад № 1898 компенсирующего вида***

**Перспективный план знакомства с экспозицией мини-музея «Мой верный друг» (по возрастам)**

**Составила:**

**Воспитатель логопедической группы №3 ЗПР**

**Солодовникова Н.В.**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Экспонат мини-музея*** | ***форма*** | ***Тема занятия, цели (задачи)*** |
| Мягкие  Игрушки,  Пластмассовые  игрушки | Организационно-  образовательная  Деятельность  познание | «Знакомство с экспонатами мини-музея «Мой верный друг»   1. Познакомить детей с экспонатами музея. 2. Учить относиться к экспонатам бережно, аккуратно. 3. Провести беседу о роли собаки в жизни человека. 4. Объяснить детям, как вести себя, если встретишь человека с собакой |
| Мелкие  Фигуры  собачек | ООД  Познание | Конструирование «Будка для собаки»   1. развивать интерес детей к постройкам из деревянного строителя 2. обучать основам конструирования 3. развивать пространственное мышление. |
| Деревянные  вкладыши | Дидактическая  игра | «Домашние животные. Кошки и собаки»   1. закреплять умение детей подбирать нужные вкладыши, развивать пространственное мышление. |
| фотоальбом | ООД  познание | 1.Рассмотреть фотографии собак, познакомить с видами собак.  2.Провести беседу о правильном уходе собак в городских и сельских условиях. |
| Библиотека  Юного  собаковода | ООД  Чтение  Художественной  литературы | Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»   1. Формировать представление о собаках, как о друге и помощнике человека. 2. Провести беседу с детьми о правилах поведения в помещении (не брать спички без разрешения взрослых). |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экспонаты музея | ООД  Познание | Беседа «Собака – лучший друг человека»   1. Продолжить знакомство с основами ухода за собаками: правилами кормления и обязательного выгула собак. 2. Самостоятельно составить рассказ: «Как я ухаживаю за своей собачкой». |
| пазлы | Индивидуальная  работа | «Сложи картину»   1. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. |
| Библиотека  юного  собаковода | ООД  Чтение  Художественной  литературы | Л.Н.Толстой «Ваня и Буян»   1. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею. |
| Экспонаты  музея | ООД  Художественное  творчество | Рисование красками «Моя собака»   1. Учить рисовать мордочку собаки на цилиндровой форме. 2. Учить передавать эмоциональную окраску животного. 3. Закреплять умение пользоваться гуашью. |
|  |  |  |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природный  материал | ООД  Ручной  труд | «Щенок»  1.Продолжить закреплять навыки работы с природными материалами, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий, выбирать подходящий материал,  2.Развивать воображение, творческий подход к работе. |
| Экспонаты музея | ООД  Познание | «Моя любимая игрушка»   1. Использовать в качестве развивающей среды игрушки – щенок, лисенок. 2. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.   Учить отбирать соответственно теме факты из личной жизни, рассказывать связно, полно, выразительно. |
| Библиотека  Юного  собаковода | ООД  Чтение  Художественной  литературы | Л.Н.Толстой «Булька»   1. Продолжить и развивать у детей интерес к пониманию о смыслах образных выражений. 2. Учить эмоционально воспринимать образное содержание произведения. |
| Экспонаты  музея | ООД  Познание | Беседа: «Породы собак»   1. Изучение экспонатов музея и иллюстраций журналов с видом крупных собак: лайка, колли, далматин, немецкая овчарка.   2.Рассказать об их особенностях, как облегчить жизнь собаке при переезде. |
| Экспонаты музея | ООД  Художественное  творчество | Аппликация «Кто живет в нашем музее?»   1. Учиться самостоятельно вырезать по нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам силуэты собак.   Создавать сюжетные композиции из полученных работ. |
|  | ООД  Художественное  творчество | Коллективная работа «Собаки на лугу»   1. Учить оригинальному способу оформления фона. 2. Составлять композицию из деталей. 3. Раскрасить детали композиции красками. |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экспонаты музея | ООД  Художественное  творчество | Лепка из соленого теста или пластилина «Мой верный друг»   1. Продолжить учить лепить фигуру собаки. 2. Вызвать интерес к передаче характерных признаков (форма, окраска, поза, движение). 3. Активизировать разные приемы и способы лепки (вытягивание, прищипывание, загибание, проработка). |
| Библиотека  Юного  собаковода | ООД  Познание | Л.Н.Толстой «Лев и собачка»   1. Познакомить с произведением великого русского писателя. 2. Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей рассказа.   Воспитывать любовь к животным. |
| Библиотека  Юного  собаковода | ООД  Чтение  Художественной  литературы | Е.Чарушин «Томкины сны»   1. Познакомить с творчеством писателя Чарушина Е. 2. Систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год. 3. Провести викторину между двумя командами по произведениям писателей, где персонажи – собаки. |
| карточки | ООД  Познание | Рассказывание по картинкам : «Собака-санитар».   1. Учить детей составлять рассказ по одной из картинок, придумывая предыдущие и последующие события. 2. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа, учить образовывать прилагательные, развивать умение сравнивать. |
| Библиотека юного  Собаковода  Экспонаты музея | ООД  Познание | Беседа : «Породы собак»   1. Продолжить знакомство с породами собак – миниатюрными : пекинес, французская болонка, чихуахуа. 2. Изучить окрас собачек, размер, особенности ухода за ними по картинкам и экспонатам. 3. Составить рассказ о миниатюрных собачках. |
|  | ООД  Художественное  творчество | Интегрированное занятие «Колобок»   1. вспомнить сказку «Колобок». 2. Вспомнить и закрепить знания о способах и основных элементах росписи Дымковской игрушки. 3. Использовать знания и навыки при в ходе расписывания героев сказки элементами дымковской игрушки. 4. Воспитывать вкус, чувство цвета, эстетическое восприятие. |
|  | Работа с родителями | Экскурсия в парк «Терлецкая дубрава» к памятнику «Военный инструктор с собакой»   1. Предварительно познакомить детей с историей создания памятника. 2. Провести беседу с детьми и родителями о подвигах собак во время войны. 3. Рекомендовать посетить совместно с родителями парк и обозреть памятник. |
| Экспонаты музея | ООД  Художественное  творчество | Оригами : «Веселая собачка»  1.Продолжить закрепление навыков работы с бумагой.  2.Развивать образное мышление, воображение, творческий подход к занятию.  3. Воспитывать любовь ко всему живому. |