***ГБОУ детский сад № 1898 компенсирующего вида***

**Перспективный план знакомства с экспозицией мини-музея «Мой верный друг» (по возрастам)**

**Составила:**

**Воспитатель логопедической группы №3 ЗПР**

**Солодовникова Н.В.**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Экспонат мини-музея*** | ***форма*** | ***Тема занятия, цели (задачи)*** |
| Мягкие Игрушки,Пластмассовыеигрушки | Организационно-образовательнаяДеятельностьпознание | «Знакомство с экспонатами мини-музея «Мой верный друг»1. Познакомить детей с экспонатами музея.
2. Учить относиться к экспонатам бережно, аккуратно.
3. Провести беседу о роли собаки в жизни человека.
4. Объяснить детям, как вести себя, если встретишь человека с собакой
 |
| Мелкие Фигуры собачек | ООДПознание | Конструирование «Будка для собаки»1. развивать интерес детей к постройкам из деревянного строителя
2. обучать основам конструирования
3. развивать пространственное мышление.
 |
| Деревянныевкладыши | Дидактическаяигра | «Домашние животные. Кошки и собаки»1. закреплять умение детей подбирать нужные вкладыши, развивать пространственное мышление.
 |
| фотоальбом | ООДпознание | 1.Рассмотреть фотографии собак, познакомить с видами собак.2.Провести беседу о правильном уходе собак в городских и сельских условиях.  |
| Библиотека Юного собаковода | ООДЧтение Художественнойлитературы | Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»1. Формировать представление о собаках, как о друге и помощнике человека.
2. Провести беседу с детьми о правилах поведения в помещении (не брать спички без разрешения взрослых).
 |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экспонаты музея | ООДПознание | Беседа «Собака – лучший друг человека»1. Продолжить знакомство с основами ухода за собаками: правилами кормления и обязательного выгула собак.
2. Самостоятельно составить рассказ: «Как я ухаживаю за своей собачкой».
 |
| пазлы | Индивидуальнаяработа | «Сложи картину»1. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
 |
| Библиотека юного собаковода | ООДЧтениеХудожественнойлитературы | Л.Н.Толстой «Ваня и Буян»1. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею.
 |
| Экспонаты музея | ООДХудожественноетворчество | Рисование красками «Моя собака»1. Учить рисовать мордочку собаки на цилиндровой форме.
2. Учить передавать эмоциональную окраску животного.
3. Закреплять умение пользоваться гуашью.
 |
|  |  |  |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природный материал | ООДРучнойтруд | «Щенок»1.Продолжить закреплять навыки работы с природными материалами, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий, выбирать подходящий материал,  2.Развивать воображение, творческий подход к работе. |
| Экспонаты музея | ООДПознание | «Моя любимая игрушка»1. Использовать в качестве развивающей среды игрушки – щенок, лисенок.
2. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков.

Учить отбирать соответственно теме факты из личной жизни, рассказывать связно, полно, выразительно.  |
| БиблиотекаЮного собаковода | ООДЧтениеХудожественной литературы | Л.Н.Толстой «Булька»1. Продолжить и развивать у детей интерес к пониманию о смыслах образных выражений.
2. Учить эмоционально воспринимать образное содержание произведения.
 |
| Экспонатымузея | ООДПознание | Беседа: «Породы собак»1. Изучение экспонатов музея и иллюстраций журналов с видом крупных собак: лайка, колли, далматин, немецкая овчарка.

 2.Рассказать об их особенностях, как облегчить жизнь собаке при переезде.  |
| Экспонаты музея | ООДХудожественноетворчество | Аппликация «Кто живет в нашем музее?»1. Учиться самостоятельно вырезать по нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам силуэты собак.

Создавать сюжетные композиции из полученных работ.  |
|  | ООДХудожественноетворчество | Коллективная работа «Собаки на лугу»1. Учить оригинальному способу оформления фона.
2. Составлять композицию из деталей.
3. Раскрасить детали композиции красками.
 |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экспонаты музея | ООДХудожественноетворчество | Лепка из соленого теста или пластилина «Мой верный друг»1. Продолжить учить лепить фигуру собаки.
2. Вызвать интерес к передаче характерных признаков (форма, окраска, поза, движение).
3. Активизировать разные приемы и способы лепки (вытягивание, прищипывание, загибание, проработка).
 |
| БиблиотекаЮногособаковода | ООДПознание | Л.Н.Толстой «Лев и собачка»1. Познакомить с произведением великого русского писателя.
2. Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей рассказа.

Воспитывать любовь к животным. |
| БиблиотекаЮногособаковода | ООДЧтение Художественнойлитературы | Е.Чарушин «Томкины сны»1. Познакомить с творчеством писателя Чарушина Е.
2. Систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год.
3. Провести викторину между двумя командами по произведениям писателей, где персонажи – собаки.
 |
| карточки | ООДПознание | Рассказывание по картинкам : «Собака-санитар».1. Учить детей составлять рассказ по одной из картинок, придумывая предыдущие и последующие события.
2. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа, учить образовывать прилагательные, развивать умение сравнивать.
 |
| Библиотека юногоСобаководаЭкспонаты музея | ООДПознание | Беседа : «Породы собак»1. Продолжить знакомство с породами собак – миниатюрными : пекинес, французская болонка, чихуахуа.
2. Изучить окрас собачек, размер, особенности ухода за ними по картинкам и экспонатам.
3. Составить рассказ о миниатюрных собачках.
 |
|  | ООДХудожественноетворчество | Интегрированное занятие «Колобок»1. вспомнить сказку «Колобок».
2. Вспомнить и закрепить знания о способах и основных элементах росписи Дымковской игрушки.
3. Использовать знания и навыки при в ходе расписывания героев сказки элементами дымковской игрушки.
4. Воспитывать вкус, чувство цвета, эстетическое восприятие.
 |
|  | Работа с родителями | Экскурсия в парк «Терлецкая дубрава» к памятнику «Военный инструктор с собакой»1. Предварительно познакомить детей с историей создания памятника.
2. Провести беседу с детьми и родителями о подвигах собак во время войны.
3. Рекомендовать посетить совместно с родителями парк и обозреть памятник.
 |
| Экспонаты музея | ООДХудожественноетворчество | Оригами : «Веселая собачка»1.Продолжить закрепление навыков работы с бумагой.2.Развивать образное мышление, воображение, творческий подход к занятию.3. Воспитывать любовь ко всему живому.  |