**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

заведующая МБДОУ «Солнышко»

Герасименко О.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Годовой отчет**

**о деятельности педагога-психолога МБДОУ «Солнышко»**

Отчетный период с 01.09.2012 г. по 31.05.2013 г.

Ф.И.О.педагога-психолога - Эдемова Эльмира Равильевна

стаж работы в должности - 9 мес.

образование (название ВУЗа, факультет, специальность, дата окончания) - Кокандский государственный педагогический институт им. Мукими, «Педагогика и психология (дошкольная)» - «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методики начального образования», 30 октября 1991 г.

квалификационная категория (какая, № приказа и дата присвоения) – нет

контактный телефон 89275072227 e-mail: i-ra8366@yandex.ru

ссылка на персональный сайт: http://nsportal.ru/edemova-irina-ravilevna

**I. Анализ основных видов деятельности**

**1. Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обследуемых при индивидуальной и групповой диагностике  |  детей |  родителей | педагогов |
| 171 | - | - |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | детей | родителей | педагогов |
| 23 | 1 | - |
| Общее количество человек, посетивших групповые коррекционно-развивающие занятия (социальная адаптация в младших группах + Уроки Добра в средних, старших, подготовительной группах) | 11 групп |  |  |
| Общее количество человек, посетивших индивидуальные и групповые консультации | детей | родителей | педагогов |
| - | 17 | 7 |
| Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями | детей | родителей | педагогов |
| - | 137 | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество проведенных семинаров, выступлений, лекций | для педагогов/др. специалистов | 5 |
| родителей  | 7 |

**2. Основные мероприятия, проведенные с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Контин-гентучастников | Коли-чество участ-ников | Дата проведения |
| 1 | Беседа на родительском собрании «О стилях воспитания, психологии ребёнка. Тест на меру заботы родителей о ребёнке» | Педагогродители | 112 | 04.10.12 |
| 2 | Беседа на родительском собрании «О типах и методах воспитания, наказание и насилие. Тест на меру заботы родителей о ребёнке» | Педагогродители | 112 | 04.10.12 |
| 3 | Беседа на собрании «О родительской любви. Анонимное тестирование родителей на выявление меры заботы родителей о ребёнке. Раннее развитие детей и воспитание по системе М. Монтессори» | ПедагогРодители | 118 | 26.10.12 |
| 4 | Тренинг для педагогов «Синдром эмоционального выгорания и его профилактика» | Педагоги | 10 | 02.11.12 |
| 5 | Беседа на родительском собрании «О гуманистическом подходе к воспитанию детей» с показом презентации «Разговор о здоровье» Притча о купце и мудреце (о зеркале) | ПедагогиРодители | 317 | 08.11.12 |
| 6 | Беседа на родительском собрании «Бесконфликтное отношение с детьми в семье» с показом презентации «Разговор о здоровье» и ролика «Семья» | ПедагогРодители | 112 | 29.11.12 |
| 7 | Беседа на родительском собрании «Бесконфликтное отношение с детьми в семье» с показом презентации «Как общаться с ребёнком» и ролика «Семья» | ПедагогРодители | 18 | 05.12.12. |
| 8 | Беседа на родительском собрании «Почему дети не слушаются». Притча о сказке, магнитофоне и TV. Притча о любви. Показ ролика «Семья» | ПедагогРодители | 116 | 06.12.12 |
| 9 | Выступление на метод. объединении «Этическое и эстетическое воспитание дошкольников. Живопись и сказка в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников», о Клубе Заботливых Родителей и необходимости его организации в Старополтавском районе | Педагоги | 24 | 21.12.12 |
| 10 | «Месячник психологии для педагогов». Охрана прав и достоинства маленького ребёнка. Решение проблемных педагогических ситуаций. (еженедельно – 4 занятия) | педагоги | 14 | Январь-февраль-2013 г. |
| 11 | Анкетирование родителей выпускников с «ПАМЯТКОЙ «Что необходимо знать и уметь ребёнку подготовительной к школе группы» | родители | 27 | 04-12.02.13 |
| 12 | Стендовая информация для педагогов "Общение воспитателя с родителями воспитанников. Развитие коммуникативных навыков". | педагоги |  | Апрель 2013г. |
| 13 | Ежемесячная смена информации в папках-передвижках групп «Уголок психолога» | ПедагогиРодители | 11 групп | Ежеме-сячно |

.

**3. Работа со СМИ** (в том числе публикации в сети Internet): <http://forum.numi.ru/> - Консультация для воспитателей "Детский страхи", Анкеты для родителей, Консультация "Готовность к школе".

 <http://vospitatelivsexgorodov.3bb.ru/> - Презентация «Современные проблемы социально-психологической профилактики отклоняющегося или преддевиантного (девиантного) поведения. Изучение «трудных», «педагогически запущенных», «дезадаптивных» детей дошкольного возраста», доклад к презентации, Я и мое поведение. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Контрольная работа по дисциплине «Педагогическая психология» по теме: «Основные подходы к проблеме взаимосвязи обучения и развития», «Мастерство педагогической деятельности», карточки для обучения счету детей, Консультации для родителей «10 правил воспитания вашего ребенка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия с миром», «Ритуалы, которые нравятся детям», анкеты для родителей «Эмоциональное благополучие семьи», «Стиль воспитания в семье», «Адаптация к школе» и др., консультация «Дети и телевизор», выступление «От игры к учебе или кризис 6-7 лет», Конспект семинара для педагогов с элементами тренинга "Техники установления позитивных отношений с родителями и детьми. Развитие коммуникативных навыков", Памятка по развитию творческого мышления, консультации «Чтобы дети не болели весной», «Мифы о холодной погоде», Беседа "Воспитание добрых чувств", Родительское собрание "Готовим детей к школе", Консультация "Готовность к школе", Выступление "Темперамент - основа поведения ребёнка", Консультация "Педагогическое творчество", Как вести себя с гиперактивным ребёнком? Советы родителям., <http://forum.in-ku.com/> и многое другое.

**4. Мероприятия, посещенные с целью повышения профессионального уровня:**

III Региональные Педагогические Чтения на тему: «Родители, дети, педагоги: восхождение к духовной общности (9-10 ноября 2012 г. с выдачей сертификата об участии)

 **5. Наличие авторских методик, технологий, разработанных педагогом-психологом:**

не имеется.

**II. Повышение квалификации специалистов**

**1.Участие педагога-психолога в конференциях, семинарах (муниципального, краевого, всероссийского уровней):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название мероприятий | Кол-во часов |
| 1 | 04.10.2012 |  Семинар по психиатрии в зале районной Администрации на тему: Медико-социальные аспекты формирования саморазрушающего поведения у детей. Пути решения проблемы.» «СДВГ, Синдром эмоционального выгорания сотрудников» | 3 |
| 2 | 28.02.13 | Конференция «Формы взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников». Мастер-класс Черкашиной Т.А. | 2 |
| 3 | 20.12.12 | Семинар «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» в Центре «Семья» | 2  |
| 4 | 21.12.12 | Метод. объединение «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье» | 2 |

**2. Участие в конкурсах (муниципального, краевого, всероссийского уровней) участников, название конкурсов, итоги участия в конкурсах** – не участвовала

**3. Организация и проведение программ и проектов** – соучастие и психологическое сопровождение в проектах Чернышовой Г.И. (воспитатель старшей группы № 1)

**4. Организация и работа супервизорских групп (Ф.И.О. супервизора, информация о квалификации супервизора, его профессиональной подготовки, статусе; количество и периодичность встреч, актуальные вопросы, обсуждаемые в рамках супервизий)** – не велась.

**5. Участие в курсах повышения квалификации (Ф.И.О. специалиста, название курсов)** – Кучегашева П.П –«Профессиональная компетенция педагога-психолога в условия реализации ФГОС» - 72 часа – октябрь-2012 (Удостоверение рег. № 6878/14)

**III. Материально-техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Отметки о наличии (+, -) | Дополнительная информация |
| 1 |  Наличие собственного кабинета для подгрупповых форм работы у педагога-психолога | + |  не более чем 3 реб. на занятии |
| 2 |  Наличие у педагога-психолога коррекционно-диагностического инструментария (перечислите**):** 1. **Микляев Н.В., Микляева Ю.В.** Работа педагога-психолога в ДОУ. Методическое пособие – М.:Айрис-пресс, 2005
2. **Семенович А.В.** Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте (метод замещающего онтогенеза) – М.: Генезис,2007;
3. **Семенака С.И**. Развитие и воспитание дошкольника **УРОКИ ДОБРА** – М.: АРКТИ, 2003
4. **Лютова Е.К., Монина Г.Б**. Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми М.: 2000
5. **Айзенберг Б.И., Кузнецова Л.В.** Психокоррекционная работа с детьми, имеющими нарушения психического развития (СДВГ, РДА, ЗПР, ОНР)
6. **Алябьева Е.А**. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. — М.: ТЦ Сфера, 2003.,
7. **Чистякова М.И**. Психогимнастика
8. **Крюкова С.В., Слободяник Н.П.**Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002.,
9. **Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е.** Тропинка к своему Я – как сохранить психологическое здоровье дошкольников. — М.: Генезис, 2004.
10. **Григорьева М.**Р. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками – Волгоград, Учитель, 2008
11. **Программа «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного возраста**
12. Пособие по развитию социальных навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста **УЧИМСЯ ЖИТЬ В МИРЕ под рук. Сейя Сихвола**
13. Рабочая программа педагога-психолога **по формированию психологического здоровья дошкольника «Будь здоров, малыш!»**
14. **Программа** тренингов и коррекционно-развивающих психологических игр для детей
15. **Коррекционно-развивающие игры**, направленные на формирование доброжелательных отношений у дошкольников
16. **Гимнастика для пальчиков** для детей от 6 месяцев до 6 лет
17. Методическая разработка для развития мелкой моторики детей **Весёлые пальчики**
18. Набор **диагностического материала** для индивидуальной и групповой диагностики всех возрастных категорий дошкольников, в том числе экспресс-диагностика готовности к школьному обучению
19. **Марцинковская Т.Д. Дубровина И.В.** Детская практическая психология М.:Гардарики, 2000
20. **Методическое обеспечение психолога для проведения обследований познавательной и эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста**

(из сборника Н.Я.Семаго, М»М. Семаго «Проблемные дети. Основам диагностической и коррекционной работы психолога» стр.190) | ++++++++++++++++++++ |  |
| 3 | Наличие в кабинете педагога-психолога оргтехники и другого оборудования | + | Ноутбук (личн), аудио-колонки  |
| 4 |  Наличие доступа к сети Internet |  + | Не всегда |
| 5 |  Наличие собственного сайта или страницы на сайте образовательного учреждения | + | http://nsportal.ru/edemova-irina-ravilevna |

**4. Развитие деятельности педагога-психолога**

1. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности: Наблюдается малая заинтересованность родителей в получении информации, касающейся обучения и воспитания детей. Прослеживается пассивное отношение к «Уголкам психолога» в группах со стороны родителей и стенду «Психология для педагогов» со стороны педагогов.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2013-2014 год:

- работа педагога-психолога с дошкольниками в период подготовки к школе,

- алгоритм работы с семьёй в ДОУ,

- семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Современная семья глазами психолога»,

- семинар для педагогов с элементами тренинга "Техники установления позитивных отношений с родителями и детьми. Развитие коммуникативных навыков».

- семинар-практикум для педагогов «Гуманная педагогика и современные дети»

3. Перспективы развития деятельности на 2013-2014 год:

* продолжать работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в МБДОУ «Солнышко»,
* работать совместно с педагогами над повышением интереса, активизацией родителей в области психологического просвещения,
* наладить виртуальный контакт с родителями и педагогами на персональном сайте для организации тесной плодотворной работы,
* организовать и развивать «Клуб Заботливых Родителей»,
* реализовать задумку «Информационного стенда» на территории ДОУ

 Дата заполнения 2013 г.