**Тема:** Путешествие в сказку « Теремок»

**Интеграция:** Музыка, Физическая культура, Чтение художественной литературы, Социализация, коммуникация.

**Материал и оборудование**: Домик – Теремок, Костюмы, персонажей сказки,( Маски, рукавички, фартучки, шапочки по 1 комплекту на каждый персонаж. Деревья на подставках)

**Предварительная работа:** Чтение сказки « Теремок», Рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам, прослушивание аудиозаписи сказки « теремок», настольная игра « Собери сказку по порядку», Дидактическая игра« Дружная семейка»

**Цель:** Вызвать интерес к театрально- игровой деятельности.

**Задачи:**

**Социализация:** Развивать умения разыгрывать несложное представление по литературному произведению, воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Чтение художественной литературы**: Развивать интерес к художественной литературе; помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в инсценировках.

**Познание:** Развивать внимание, фантазию, интерес к драматизации.

**Коммуникация:** Формировать выразительность речь при чтении знакомых стихотворений; развивать умение запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью.

**Музыка:** Учить передавать образ пластикой и движением.

**Физическая культура:** поупражнять в прыжках на 2-х ногах.

**Место проведения**: Музыкальный зал.

Ход: Ведущий: Дети! Я хочу вас пригласить в сказку.

Все мы знаем,

Все мы верим:

Есть на свете

Чудный терем.

Терем, терем, покажись,

Покружись, остановись!

К лесу задом, к нам лицом,

И окошком, и крыльцом.

А вот и теремок. Давайте сядем на травушку и посмотрим, что будет дальше. Слышите: кто-то бежит к теремку!

Мышка (песенная импровизация):

Я маленькая мышка,

Я по лесу брожу

Ищу – не нахожу.

Тук – тук! Пустите меня!

Ведущий: Никто мышке не ответил. Решила она войти в теремок. (Ребенок входит в плоскостной теремок, берет мышку – верховую куклу на гапите, управляет её в окошке теремка.)

Мышка: А теперь надо в теремке убрать.

Ведущий: Слышите, дети, кто-то еще бежит к теремку.

Лягушка (песенная импровизация):

Речка, мошки и трава!

Теплый дождик, ква-ква-ква!

Я лягушка, я квакушка –

Поглядите, какова!

Ведущий: Увидела лягушка теремок и давай стучаться в дверь.

Лягушка: Тук – тук – тук! Открывайте дверь!

Мышка (в теремке): Кто там?

Лягушка: Это я, лягушка – квакушка! Пустите меня в теремок!

Мышка: А что ты умеешь?

Лягушка: Я умею стихи читать. Слушай!

Для внучонка – лягушонка

Сшила бабушка пелёнку.

Стала мама пеленать,

А малыш давай скакать,

Из пеленки прыг да скок –

И от мамы наутёк.

Мышка: Заходи!

Ведущий: Стали они вдвоём в теремке жить. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит. Вдруг слышат, что на полянку выбежали зайцы, играют, резвятся. (Проводится игра «Зайцы и волк».)

Ведущий: Испугались зайцы волка и разбежались кто куда. А один зайчик подбежал к теремку и постучался в дверь.

Заяц: Тук – тук!

Мышка: Кто там?

Заяц (песенная импровизация):

Я – заяц – чуткое ушко.

Имя моё – Прыг – скок!

Пустите меня в теремок!

Лягушка: А что ты умеешь?

Заяц: Вот что! (Поёт и стучит в барабан).

По лесной лужайке

Разбежались зайки,

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки,

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок,

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Лягушка: Заходи!

Ведущий: Вот их в теремке стало трое. Мышка ватрушки печёт, лягушка по воду ходит, а зайка им песни поёт. Вдруг слышат: кто – то бежит к теремку.

Лиса (поёт):

Я лисичка, я сестричка,

Я хожу неслышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

( Подходит к теремку.)

Тук – тук! Пустите меня в теремок!

Ведущий: Выглянула мышка в окошко и спрашивает…

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лиса: Загадки загадывать! Вот слушайте.

В лесу выросло, Из лесу вынесли

В руках плачет,А кто слушает – скачет.

Звери: Дудочка!

Лиса:

Он хоть мал, да удал,

Только дождичка ждал.

Он сквозь землю прошёл,

Красну шапочку нашёл.

Звери: Гриб!

Лягушка: Заходи!

Ведущий: Стали они вчетвером жить. Вдруг слышат: сучья трещат, медведь идёт.

Медведь: Тук – тук! Пустите меня в теремок!

Мышка: Кто там?

Медведь: Мишка – медведь!

Лягушка: А что ты умеешь?

Медведь: Могу я песни петь!

(Песенная импровизация)

Я медведь, я медведь,

Я умею песни петь!

Звери:

Миша – Мишенька – медведь

Не умеет песни петь.

Медведь (поёт и танцует):

Я, медведь, с давних пор

Замечательный танцор!

Топ – топ – топ – топ!

Звери:

Перепутал он опять –

Не умеет танцевать!

Ведущий: Давайте, дети, поможем медведю, сыграем ему плясовую на ложках и трещотках. Да так весело, чтобы лапы у мишки сами в пляс пустились.

( Дети берут, ложки и трещотки и начинают играть. Звучит мелодия русской народной песни «Как у наших у ворот». Мишка пляшет.)

Лягушка: Заходи.

Ведущий: Дети, мы тоже петь и плясать умеем, пойдемте и мы в теремок.

Дети и ведущий (подходят к теремку): Тук – тук!

Мышка: Кто там?

Ведущий и дети: Это мы, ребята – дошколята! Пустите нас в теремок.

Лягушка: А что вы умеете?

Ведущий и дети: Петь и плясать.

Дети (поют)

Уж мы будем, мы будем дружить,

Будем в тереме весело жить,

И работать, и петь, и плясать,

И друг другу во всём помогать.

Уж ты, Мишенька, топни ногой!

Уж ты, Зайка, сыграй, дорогой!

Ведущий: Мы и плясать умеем! А вы ,звери, хотите с нами плясать?

Звери: Да!

Ведущий: Выходите и попляшите с нами.

(Все танцуют под русскую народную мелодию.)

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в сказку «Теремок!.