**План - конспект прогулки «Ах ты, зимушка-зима-нам скучать с тобой нельзя!!!»**

в средней группе

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Социализация», «Безопасность».

Задачи:

**1.Наблюдение за природой.**

- Знакомить с явлением природы - снегом, выявить его свойства: тает, липнет.

- Развивать умения делать выводы в процессе беседы и наблюдения.

- В процессе трудовой деятельности (строительство снежной « бабы») учить доводить начатое дело до конца.

**2.Организация двигательной деятельности.**

Упражнять в выполнении основных движений:

- метание в цель (по выбору детей)

- бег в колонне с преодолением препятствий.

Создать условия для выполнения спортивных упражнений.

- ходьба по лыжне на лыжах с опорой на лыжные палки.

- Упражнять в беге врассыпную в подвижных играх «Ловишки», «Два Мороза».

 **Материалы и оборудование:**

1.Комплекты сюжетно-ролевых игр: Супермаркет, Семья.

2.К подвижным играм: повязки для ловишек, изображения Морозов.

3.Лыжи с палками.

4.Цель для метания.

5.Воспитателю: флажок, свисток.

**Ход прогулки.**

Познавательно - исследовательская деятельность детей - исследование свойств снега:

- Предложить детям вылепить снежки. Выяснить почему не получается. Полить снег водой. Вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким.

-Как можно использовать свойство снега?

Конкурс - «Лепка снежной «бабы» (по подгруппам - по 4человека)-выполнять в течение всей прогулки. Итоги подвести в конце.

Подвижная игра «Два Мороза»

 **Вопросы в начале игры:**

1. Как приготовить площадку для игры? (провести линии или положить шнуры)
2. Как выберем Морозов?
3. Когда Морозы начинают ловить игроков (после слов «не боимся мы угроз и не страшен нам мороз).
4. Когда Морозы перестают ловить игроков? (когда прозвучит сигнал воспитателя - свисток)

**Вопросы, анализ игры:**

1. Ребята Мороз сегодня был самым ловким?
2. Поднимите руки кого ни один Мороз не заморозил?

**Самостоятельная двигательно-игровая деятельность:**

- Постройка снежной «бабы»

- Игра «Попади в цель»

- Бег с преодолением препятствий.

- Ходьба на лыжах.

**Схема организации самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке.**

- снежная «Баба».

 -игра «Попади в цель».

 - бег с препятствиями.

 - ходьба на лыжах.

Воспитатель контролирует виды деятельности:

«Попади в цель»

Дети делятся на две команды. Вешается цель и дети по сигналу воспитателя «Начали!» бросают снежки.

**Подвижная игра: « Ловишки ».**

Вопросы до начала игры:

1.Когда ловишка начинает ловить? (после слов игроков: раз-два-три - ЛОВИ!)

2. Когда ловишка перестает ловить? ( после слов ведущего: раз- два - три- в круг скорей беги! )

3. Как определить, какой был ловишка? Ловким или нет? ( Посмотреть сколько пойманных игроков).

Вопросы итогового анализа игры:

1.Какой был ловишка ловким? ( назвать тех детей кто выиграл)

2. Поднимите руки кого ни разу не поймал ловишка.( Вы самые ловкие сегодня. Молодцы!)

 Прогулка завершена: собирается игровой материал – все заходят в помещение ДОУ.

 **Разработала и провела воспитатель - Дудина Н.А.**