**Проект «Безопасная дорога»**

**Период реализации проекта:** с 11.11.2013-15.11. 2013 года.

**Вид проекта:** краткосрочный, информационно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети II младшей группы, родители, педагоги группы.

**Актуальность:** *Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге* в настоящее время необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным), правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте, иметь знания о светофоре, дорожных знаках и т.д. Это актуально для формирования у них навыков безопасного поведения на улице.

**Проблема:** Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД   и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу.

**Цель:** расширение представлений о правилах поведения на проезжей части.

**Задачи:**

* Дать детям представление о разновидностях транспорта.
* Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
* Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
* Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

**Реализация проекта. Этапы работы**

**1 этап** Задачи:

1. Донести до участников проекта важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Безопасная дорога»

**2 этап** Мероприятия проекта.

Социализация. Социально-личностное развитие.

* Дидактические игры: «На дороге», « Четвёртый лишний», « Светофор».
* Наблюдение за транспортом;
* Беседа : «Улица полна неожиданностей»

Физическое развитие и здоровьесбережение.

* Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», « Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора»;

Познавательно-речевое развитие.

Образовательная область «Познание».

* НОД «Наш друг – Светофор»;
* Беседы: «Как переходить улицу»; «Правила поведения на дороге»;
* Дидактическая игра: «Один - много», «Назови машину».

Художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область «Коммуникация».

* Чтение художественной литературы на тему «Безопасная дорога»: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину» , А. Барто «Грузовик» ; Загадки о транспорте

Развитие речи.

* беседы на темы: «Машины на улицах города», «На чем люди ездят»,   «Что мы видели на улице?».

Образовательная область «Художественное творчество»

* лепка на тему «Разноцветные колеса»;
* оттиски машин на мокром песке.

Игровая деятельность

* сюжетно-ролевые игры: «Автомобиль и пешеход», «Мы – водители», «Светофор»;
* дидактические и развивающие игры: «Профессии», «Умные машины».

Работа с родителями.

* Консультация «Безопасность детей на улице»;
* Консультация «Как переходить улицу с детьми»
* Папка - передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».
* **3 этап**

Презентация проекта. Итоги проекта

1. Знание детьми информации о правилах дорожного движения.

2. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о ПДД.