**Конспект занятия в старшей группе кружка оригами на тему**

**«Составление композиции «Зимой в лесу»**

**Цели и задачи:**

- закрепить знания базовых форм «водяная бомбочка», «воздушный змей»;

- учить правильно находить углы, стороны (левые, правые, верхние, нижние);

- воспитывать чувство коллективизма путём создания коллективных работ;

- развивать творческие способности при составлении композиции «Зимой в лесу».

**Материалы и инструменты:**

Готовые квадраты разного размера зелёного цвета на каждого ребёнка, кисточка, клей, клеёнка, тряпочка.

**Ход занятия:**

(Стук в дверь).

-Тук-тук-тук!

Восп-ль: Стучится кто-то

Спросим, в гости кто пришёл.

(Дети хором «Кто там?»)

Зайчик: Это я, меня впустите,

В вашу группу пригласите.

Восп-ль: Проходи, наш друг лесной,

Ты в слезах. Но что с тобой?

Зайчик: Я пошёл в лес прогуляться,

Красотой полюбоваться.

По лесу гулял, гулял

И дорогу потерял.

Я с лесной тропинки сбился

И у сада очутился.

Знаю я, что здесь друзья,

И они спасут меня.

Восп-ль: Птички-синички, слетайтесь ко мне,

Вместе поможем зайчишке в беде.

- Ребята, а как мы можем помочь?

- Откуда зайчик к нам пришёл? (из леса).

- Но ведь у нас в детском саду нет леса. Как же быть? Что мы можем сделать, чтобы лес появился? (нарисовать лес, вылепить из пластилина).

- А можем мы изготовить лес из бумаги?

- Ребята, а что мы увидим в зимнем лесу? (деревья).

- А каких деревьев больше всего в лесу? (ёлочек).

- Мы сегодня научимся складывать ёлочки и у нас получится красивый сказочный лес. А разместим его мы на большом листе. А что здесь уже появилось? (снег, сугробы).

- Ребята, а что же нам необходимо для работы? (цветная бумага, клей, кисточка, тряпочка, клеёнка).

( Дети самостоятельно готовят рабочее место и садятся за стол).

- Ребята, ёлочки бывают разные по высоте. Есть высокие и низкие (показ). Подумайте и решите, какая у вас будет ёлочка по размеру.

- Большую ёлочку мы будем делать из трёх квадратов, а маленькую из двух. Все они разного размера: большой, средний и маленький. Выберите себе квадраты.

- Дети, посмотрите и скажите, какую базовую форму вы видите? («двойной треугольник» или «водяная бомбочка»).

- Правильно. Сейчас из большого квадрата делаем базовую форму «водяная бомбочка». Давайте вспомним, как её складываем: сначала базовая форма «треугольник», затем повернули квадрат, снова сложили базовую форму «треугольник». На нашем квадрате мы видим диагонали. Снова переворачиваем квадрат на другую сторону, складываем пополам и убираем маленькие треугольники вовнутрь.

(воспитатель сопровождает объяснение показом, дети выполняют работу).

- Затем согнули базовую форму слева направо пополам и на первом треугольнике делаем базовую форму «воздушный змей». А сейчас самостоятельно из остальных квадратов сложите эту же базовую форму.

- Итак, у нас получились модули. Сейчас мы должны с помощью клея соединить их между собой. Наносим клей на верхушку самого большого модуля с двух сторон и вставляем его в получившийся карман второго модуля и так далее. Ёлочка готова.

(повторить технику безопасности при работе с клеем).

- Молодцы, теперь можно подойти и разместить их в нашем лесу.

(дети размещают ёлочки в разных местах листа).

- Вот какой у нас лес получился! Но зайчику одному в нём будет скучно, как вы считаете? Кого мы ещё можем поместить в лесу, с кем зайчик дружит? (с зайчатами).

- Правильно. Мы с вами уже складывали зайчиков на прошлых занятиях. Можно взять их и тоже разместить в лесу.

Зайчик: - Ребята, у вас ведь настоящий зимний лес получился. Спасибо!

Восп-ль: Вот и создали вы лес

Полный сказочных чудес

Там живёт и наш дружок.

Прыгай, Зайка, на листок.

(приклеиваем Зайчика).

Мы Зайчишке помогли? Да!

От беды его спасли? Да!

В лес еловый проводили? Да!

Других зайцев пригласили? Да!

Ничего мы не забыли? Нет!

- Молодцы! (уборка рабочего места).