**Конспект занятия в старшей группе кружка оригами на тему**

 **«Составление композиции «Зимой в лесу»**

**Цели и задачи:**

- закрепить знания базовых форм «водяная бомбочка», «воздушный змей»;

- учить правильно находить углы, стороны (левые, правые, верхние, нижние);

- воспитывать чувство коллективизма путём создания коллективных работ;

- развивать творческие способности при составлении композиции «Зимой в лесу».

**Материалы и инструменты:**

Готовые квадраты разного размера зелёного цвета на каждого ребёнка, кисточка, клей, клеёнка, тряпочка.

 **Ход занятия:**

(Стук в дверь).

-Тук-тук-тук!

Восп-ль: Стучится кто-то

 Спросим, в гости кто пришёл.

 (Дети хором «Кто там?»)

Зайчик: Это я, меня впустите,

 В вашу группу пригласите.

Восп-ль: Проходи, наш друг лесной,

 Ты в слезах. Но что с тобой?

Зайчик: Я пошёл в лес прогуляться,

 Красотой полюбоваться.

 По лесу гулял, гулял

 И дорогу потерял.

 Я с лесной тропинки сбился

 И у сада очутился.

 Знаю я, что здесь друзья,

 И они спасут меня.

Восп-ль: Птички-синички, слетайтесь ко мне,

 Вместе поможем зайчишке в беде.

- Ребята, а как мы можем помочь?

- Откуда зайчик к нам пришёл? (из леса).

- Но ведь у нас в детском саду нет леса. Как же быть? Что мы можем сделать, чтобы лес появился? (нарисовать лес, вылепить из пластилина).

- А можем мы изготовить лес из бумаги?

- Ребята, а что мы увидим в зимнем лесу? (деревья).

- А каких деревьев больше всего в лесу? (ёлочек).

- Мы сегодня научимся складывать ёлочки и у нас получится красивый сказочный лес. А разместим его мы на большом листе. А что здесь уже появилось? (снег, сугробы).

- Ребята, а что же нам необходимо для работы? (цветная бумага, клей, кисточка, тряпочка, клеёнка).

 ( Дети самостоятельно готовят рабочее место и садятся за стол).

- Ребята, ёлочки бывают разные по высоте. Есть высокие и низкие (показ). Подумайте и решите, какая у вас будет ёлочка по размеру.

- Большую ёлочку мы будем делать из трёх квадратов, а маленькую из двух. Все они разного размера: большой, средний и маленький. Выберите себе квадраты.

- Дети, посмотрите и скажите, какую базовую форму вы видите? («двойной треугольник» или «водяная бомбочка»).

- Правильно. Сейчас из большого квадрата делаем базовую форму «водяная бомбочка». Давайте вспомним, как её складываем: сначала базовая форма «треугольник», затем повернули квадрат, снова сложили базовую форму «треугольник». На нашем квадрате мы видим диагонали. Снова переворачиваем квадрат на другую сторону, складываем пополам и убираем маленькие треугольники вовнутрь.

 (воспитатель сопровождает объяснение показом, дети выполняют работу).

- Затем согнули базовую форму слева направо пополам и на первом треугольнике делаем базовую форму «воздушный змей». А сейчас самостоятельно из остальных квадратов сложите эту же базовую форму.

- Итак, у нас получились модули. Сейчас мы должны с помощью клея соединить их между собой. Наносим клей на верхушку самого большого модуля с двух сторон и вставляем его в получившийся карман второго модуля и так далее. Ёлочка готова.

 (повторить технику безопасности при работе с клеем).

- Молодцы, теперь можно подойти и разместить их в нашем лесу.

 (дети размещают ёлочки в разных местах листа).

- Вот какой у нас лес получился! Но зайчику одному в нём будет скучно, как вы считаете? Кого мы ещё можем поместить в лесу, с кем зайчик дружит? (с зайчатами).

- Правильно. Мы с вами уже складывали зайчиков на прошлых занятиях. Можно взять их и тоже разместить в лесу.

Зайчик: - Ребята, у вас ведь настоящий зимний лес получился. Спасибо!

Восп-ль: Вот и создали вы лес

 Полный сказочных чудес

 Там живёт и наш дружок.

 Прыгай, Зайка, на листок.

(приклеиваем Зайчика).

 Мы Зайчишке помогли? Да!

 От беды его спасли? Да!

 В лес еловый проводили? Да!

 Других зайцев пригласили? Да!

 Ничего мы не забыли? Нет!

- Молодцы! (уборка рабочего места).