РОЛЬ ДЕТСКОГО САДА В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕМЬЕ

В дошкольных организациях ведется большая работа по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни. Но успех данной работы может быть сведен к нулю, если не вовлекать в нее родителей, ведь основу взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников составляет идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты признаны поддерживать и дополнять их деятельность. И здесь важен не принцип па­раллельности, а принцип взаи­мопроникновения двух соци­альных институтов... Двигаясь совместно в одной цепи, дошкольная организация и семья имеют больше шансов вырастить здорового, гармонично развитого ребенка.

Именно поэтому в нашем детском саду ведется работа по поиску новых форм работы с родителями. И прежде чем начать работу я изучила соответствующую литературу:

1. Каптерев П.Ф. Семейное воспитание. – М., 2001.
2. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.,:Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Журналы «Инструктор по физкультуре».
4. Журналы «Здоровье дошкольника»

**1.Просветительская работа.**

Для активизации родителей, для расширения их кругозора, для умения и желания заниматься физкультурно-оздоровительной работой в семье выставлялась на­глядно-текстовая информа­ция в виде папок-передвижек по теме «Здоровый образ жизни в семье», «Сочи 2014», Олимпийские символы», консультация по изготовлению нетрадиционного оборудования, индивидуальные консультации по оборудованию пространства для занятия физическими упражнениями в домашних условиях. Так папа Алеши сетовал на то, что нет возможности установить дома спортивный уголок, так как маленькая квартира, а ребенок очень любит лазать по лесенке. Я посоветовала установить его у бабушки, у которой ребенок чаще бывает, либо просто сконструировать самодельную шведскую стенку, какие имеются у нас в физкультурном зале. Он попросил разрешения посмотреть, как ее можно

укрепить. Принимала участие в групповых родительских собраниях по данной теме, проводили дискуссии с участием родителей с опытом положительного се­мейного воспитания.

**2.Обучение практическим уме­ниям.**

Это семинары-практику­мы, которые мы проводили с родителями на семейном клубе «Всезнайка».

В этом учебном году мы впервые провели совместно с родителями развлечение в бассейне «Водная феерия», где дети вместе с мамами выполняли различные конкурсы по велению морского царя Нептуна.

Ввели новую форму работы, как фестиваль, в этом году провели фестиваль «Веселый тренажер», на котором родители познакомились с изготовлением и применением нетрадиционного оборудования, который можно использовать для игр, конкурсов, способствующих физическому развитию и оздоровлению детей. Но работа по этой теме еще не завершена. Родители продолжают поиски новых идей по придумыванию и изготовлению «Веселых тренажеров». И где-то в апреле месяце мы еще соберемся и познакомимся с материалами, которые родители предложат нам еще.

Впервые запланировали, и провели развлечение на улице с участием родителей «Олимпийские надежды!» Где родители с детьми принимали активное участие в конкурсах и эстафетах с использованием зимнего спортивного оборудования, которое в дальнейшем можно использовать в играх на прогулках с детьми. Родители и дети активно болели за каждого члена своей команды.

3**.Вовлечение в образователь­ный процесс.**

Традиционно мы проводили «День открытых дверей» для родителей.

Другая эффективная форма работы с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни — туристические походы совместно с родителями, направленные на оздоровление и эмоциональ­ное сближение взрослого и ре­бенка.

Опыт использования туризма по­казал взаимный интерес со сто­роны родителей к совместному активному отдыху с использованием двигательно-игровой деятель­ности. В этом виде деятельности родители также проявили активность и стремление к внутренней пере­стройке и коррекции своих от­ношений с ребенком в направ­лении эмоционального сближе­ния. Не знаю, как на деле, но в беседах обнаружилось стремление родителей и детей переносить полученный опыт в домашние условия, то есть организовывать с детьми прогулки в лес в выходные дни. В семейном укладе стали формироваться новые традиции, свидетельству­ющие об эмоциональной при­вязанности между ребенком и родителем. Думается, что эта работа не прошла даром. Многие семьи уже делились своим отдыхом на природе с детьми, о чем свидетельствуют фотографии и их рассказы.

Туристический поход способствовал не только физическому разви­тию дошкольников, но и сплоче­нию педагогического коллектива и семей воспитанников. Главная идея туристических походов — приобщение семей наших вос­питанников к физической куль­туре — была достигнута!

Поэтому, организуя сотрудни­чество с семьей по воспитанию здорового ребенка и глубоко понимая тесную взаимосвязь данной работы с содержанием всей физкультурно-оздорови­тельной программы детского сада, мы стараемся уделять внимание постоянному совер­шенствованию мастерства , поиску новых подходов к физическому развитию детей, и мы не будем останавливаться на достигнутом. Так мы выяснили, что один из родителей (Пакин Сергей) давно играет в нашей местной хоккейной команде. И мы планируем, если получится, пригласить его к нам, чтобы он провел занятие с нашими детьми и мастер-класс на катке.

Безусловно, проведенная физкультурно-оздоровительная работа с родителями и детьми, приносит результаты. Хочется сказать о том, что активность родителей растет с каждым разом. На последнее мероприятие их не пришлось просить дважды. Все сразу же откликались на приглашение. И даже в непредвиденных моментах, когда утром в день праздника «Олимпийские надежды», трое родителей не смогли присутствовать, сразу же нашлись желающие, которые их заменили.