Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 385 «Сказка»

**Открытое занятие в подготовительной группе**

**«Путешествие в страну «Домисолька»**

Интегрированное занятие с использованием инновационных технологий и введением необычных игровых моментов.

Провела:

Музыкальный руководитель

Иском Екатерина Александровна

**Екатеринбург – 2013г.**

**Тема:** «Путешествие в страну «Домисолька»

**Место:** Музыкальный зал.

**Цель:**

Расширить представления детей о жанрах музыкального искусства, дать понятие о нотах, нотной грамоте.

**Развивающие задачи:**

Развивать мелкую моторику, расширить словарный запас, учить слушать музыку, определять характер и настроение музыкального произведения и согласовывать движения с музыкой.

**Воспитательные задачи:**

Желание получать новые знания, логическое мышление, внимание.

Для проведения занятия понадобятся: проектор, мультимедийный экран, фонограммы различных жанров музыки – марша, песни, танца и фонограмму для занятия по рисованию; столы, стульчики, бумагу, восковые карандаши – по количеству детей.

1. **Вхождение в тему.**

Под песенку Ярославы Сердобольской «По мосту по мостику» дети заходят в зал (*на мультимедийном экране слайд №1 «Путешествие в страну «Домисолька»*), где их встречает музыкальный руководитель:

- Здравствуйте ребята!

*Дети отвечают.*

- Сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие – в страну Домисолька. Вы согласны?

*Дети отвечают.*

- Как вы думаете, а почему эта страна так называется? (*Ответы, среди которых может прозвучать правильный*). Правильно, название страны состоит из нот…, давайте их назовем: До, ми, соль! Давайте аплодисментами встретим эту замечательную страну! (*хлопают в ладоши*)

**2. Знакомство с «китами» музыки.**

Слайд № 2

- Ой, ребята! Кто же это? (*отвечают)* Да, только это необычные киты. Объясню почему, обратите внимание под китами стоят буквы, какие это буквы? (*отвечают*) Как вы думаете, что эти буквы могут означать? (*ответы детей*) Давайте посмотрим что же значат буквы Т, М и П.

Слайд № 3 (*три щелчка*)

- Т – Танец!

- М – Марш!

- П – Песня!

Когда – то, очень давно, на свете совсем не было музыки: никто не танцевал, не пел, не играл… Как вы считаете, весело жилось тогда? (*ответы)* Правильно, жить было скучно и неинтересно. Вот поэтому люди стали придумывать различные музыкальные инструменты, которые могли бы издавать звук. Например, какой у вас сейчас есть инструмент, который может извлечь звук? (*ответы)* А ладошки? Давайте похлопаем и послушаем, получился звук? (*ответы*), а что еще у вас есть? (*ответы могут быть разные – ноги, язык, пальчики, голос и т.д. по возможности соединить все звучания*) Вот какой у нас оркестр получился. А еще можно взять две ложки и постучать ими друг о друга – получился музыкальный инструмент. Люди по всему свету создали множество музыкальных инструментов. Вскоре музыки стало так много, что музыканты решили разделить все музыкальные произведения на три большие группы – три «кита музыки»: песню, танец и марш.

- Ребята, чем эти жанры отличаются друг от друга? (*ответы*) Давайте попробуем их сравнить. Что можно сделать под марш? (*ответы*) Правильно, давайте выполним маршевые движения под музыку (*дети встают и под музыку маршируют).* Умнички! Следующий у нас кит – танец. Что можно сделать во время танца? (*ответы*) Молодцы! Давайте потанцуем (*музыкальное сопровождение*). И остался еще один кит – песня, предлагаю вам спеть песенку (*исполняют песню – любую, по выбору музыкального руководителя или детей).*

- Ну что же, давайте с вами закрепим полученные знания и попробуем отгадать что за жанр прячется за картинкой!

Слайд № 4 (*за каждой картинкой скрыто название жанра*)

Друзья мои, наши «киты» не только музыкальные, они так же как вы очень любят играть, и сегодня они приготовили для вас музыкальные загадки.

1. **Отгадывание загадок**

Слайд № 5

Вы готовы? *(ответы*)

Слайд № 6 – 7

Тридцать маленьких ребят на ступенечках стоят,

Голоса как на подбор. Выступает детский… (*хор*)

Слайд № 8 – 9

Льется музыка смешная, Озорная, заводная.

На подмостках хор известный выступает с новой … (*песней*)

Слайд № 10 – 11

Руки влево, ноги вправо, раздаются крики «Браво!»

Брейк, хотя и иностранец, но отличный модный … (*танец*)

Слайд № 12 – 14

Наша армия сильна, на параде вся страна!

Гордо флаг сверкает наш и звучит победный… (*марш*)

- Молодцы! Мы научились с вами определять жанр музыки. Но как же музыку записать? Для слов у нас есть буквы, а для музыки … (*многие дети уже знают про нотную грамоту и могут ответить на вопрос*)

- Сегодня к вам пришли самые настоящие нотки.

Слайд № 15 (*на слайде размещена музыкальная вставка*)

Оказывается, музыку тоже можно записать на бумаге, только не на обычной, а на нотной. Мы посмотрели, что у каждой нотки есть свое место – свой домик. А еще у каждой нотки – свой голос, свое звучание.

Слайд № 16

- Вот мы и познакомились с нашими нотками. Существует всего семь нот, и располагаются они в строгом порядке: До, ре, ми, фа, соль, ля, си. При помощи нот можно записать любую мелодию, музыканты ее исполнят. Музыка может передавать настроение: грустное, веселое, задумчивое… Поэтому музыка звучит и во время праздников, и в самые грустные моменты в нашей жизни. У каждой мелодии свой неповторимый характер. А еще при помощи музыки можно рисовать картины. Хотите попробовать? Я сейчас включу вам попурри из детских песен, а вы постарайтесь себе представить и передать на рисунке настроение этой музыкальной композиции.

*Включается музыкальное сопровождение, дети проходят и садятся за заранее приготовленные столы. После выполненной работы дети приглашаются в центр зала чтобы показать свои рисунки и рассказывать о своих впечатлениях.*

- Ну что ж, наше путешествие подходит к концу, скажите пожалуйста, что нового и интересного вы сегодня узнали? (*краткое подведение итогов занятия*)

Слайд № 17

- Спасибо вам большое, до свидания!!!

Использованная литература:

1. Петухова, А.А. – Тематические дни в детском саду: комплексно – интегрированные занятия в старшей группе / А. А. Петухова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 159с.
2. Презентация на тему: "Куда ведут нас три кита? «Путешествие Незнайки» Урок для 1 класса Автор: Гаер Грета Александровна Учитель музыки МБОУ Лицея «Ступени», г. Хабаровск [Ссылка www.myshared.ru](http://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.myshared.ru%2Fslide%2F223046%2F&post=124661458_618)