|  |
| --- |
| Конспект открытого урока по математике  во 2 классе А  ГОУ СОШ № 603  *Тема урока****: Приемы вычислительных навыков в пределах 100.Решение задач.***  Учитель: Ивлеева Наталья Петровна  г. Санкт-Петербург  2011-2012 учебный год. |

Тема урока**:**Закрепление изученного материала. Решение задач.

Цели урока:

1. Обобщить и повторить изученные арифметических действий в пределах 100;
2. Совершенствование прочных вычислительных навыков детей с использованием новых интернет технологий;
3. Продолжить работу над обучением решению задач;
4. Развитие познавательной активности детей;
5. Развитие речи, внимания, памяти, мышления, словарного запаса;
6. Воспитание культуры общения и интереса к математике.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, презентация.

Программная поддержка: Microsoft Power Point.

**Структура урока.**

**I**. Организационный момент.

Психологический настрой детей.

-Ребята, сегодня у нас необычный урок. К нам пришли в гости интереса к математике. Давайте подарим улыбку и хорошее настроение друг другу и нашим гостям.

1. Постановка целей и сообщение темы урока.

-Посмотрите на задание в учебнике на с. 47. Чем мы будем заниматься на уроке?(Сегодня мы повторим устный счет в пределах 100. Будем решать задачи).

-Давайте совершим увлекательное путешествие по островам. На пути нам будут встречаться препятствия, которые мы будем преодолевать, решая веселые задачи и примеры. Чтобы с ними справиться, нужна хорошая тренировка. Этим мы и займемся сейчас.

1. Устный счет.

( Учащиеся показывают ответы сигнальными карточками. Красный цвет - да, зеленый – нет).

Верно ли утверждение, что:

- от перестановки мест слагаемых сумма не изменяется;

- к разности 45 и 15 прибавить 18 получится 58;

- периметр квадрата со сторонами 7 см равен 2дм 8см;

- квадрата все стороны равны;

- сумма 34 и 30 равна 46 и 16;

- 84 больше 55 на 27 и др.

1. Закрепление изученного.

1.Показ слайдов № 1-№ 4- устный счет в пределах 100.

Слайды - задачи на нахождение неизвестного компонента.

- Летим на остров Обезьян. Нам встретилась веселая обезьянка Анфиса. Она очень обаятельная и привлекательная. Что она нам приготовила?

- Да это интересные задачи. Решим их.

2. Работа в парах. Слайд № 5,6.

Перед нами планета Слонов. Добрый слоненок Микки не может выполнить домашнее задание. Поможем ему. Впереди планета Попугаев. Попугайчик просит вас решить задачу.

*1.Реши задачу*

*В живом уголке школы живут мышки, черепахи и хомячки. Всего 13 мышей,7 черепах, а хомячков на 6 больше, чем черепах и мышей вместе. Сколько животных живет в живом уголке?*

1. *Запиши верное арифметическое действие: +,-.*

*50+(20\*10)=80*

*20\*(31-10)=0*

*40\*35\*25=100*

- Оцените свою работу. Звездочка – молодец. ! – есть ошибка надо исправить.

1. Физкультминутка.

- Отдохнем. Полетаем, как попугайчики. Потопаем, как слонята. Покрутимся, как обезьянки.

1. Работа с учебником.

- Мы приземлились на планете Тираннозавров. Это самые умные животные. Они просят вас выполнить задание на странице учебника. (с. 58 № 16). Взаимопроверка. Взаимооценивание.

1. Самостоятельная работа. Слайды №7 № 8..

-Мы оказались на планете Дикарей. Они очень кровожадны и согласились отпустить нас с условием, что мы выполним без ошибок следующее задание.

Найди и исправь ошибки:

24-4+35=80

86-60-4=21

7+53-20=30

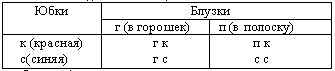
58+2-32=24

- У Васи и Коли вместе 15 орехов. Вася подарил из них Коле 2 ореха. Сколько стало у них вместе орехов после этого?

Это – задача-шутка. Марок осталось, сколько было, – 15.

 У Даши две юбки: красная и синяя – и две блузки: в полоску и в горошек. Сколько разных нарядов есть у Даши?

Решение видно из таблицы:

****

*Ответ*: 4 наряда.

1. Подведение итогов урока.

- Понравилось ли путешествие?

-Справились ли с поставленными задачами?

- Какой этап урока запомнился больше всего? На каком острове испытали затруднения? К какому выводу пришли?

- Любое испытание можно пройти, если хорошенько подумать и иметь рядом верных друзей.

-Всем спасибо за урок.