Урок математики в мкш, проведенный во 2 и 3 классах

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс****Тема**: Закрепление табличных случаев умножения и деления.**Цели:** 1) Отрабатывать навыки табличного умножения и деления; учиться анализировать задачи и самостоятельно решать их;2) Развивать находчивость сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность;3) Воспитывать чувство взаимопомощи, развивать интерес к предмету.**Оборудование:** учебник, карточки с примерами, иллюстративный геометрический материал, «домики» с числами, «ромашка» для составления примеров, ёлочка с игрушками. Ход урока:1) Орг. момент2) Сообщение темы и целей урока3)Устный счёт Математический диктант, с использованием карточек2\*2 5\*5 8\*83\*3 6\*6 9\*9 4\*4 7\*7 Проверка- Чем запомнились примеры?4) Назовите сколько тут треугольников, прямоугольников5) Начертите прямоугольник со стороной 5 см и 3 см.Найдите периметр и площадь.6) Весёлые задачки (читает учитель)7) Заселяем «домики»8) Начерти отрезок 12 см. Разделите его на 3 равные части. Какой длины получились эти отрезки? Физкультминутка «Ёлочка стояла»9) Назовите множителей чисел 40, 7210) Какой знак пропущен. Решение примеров у доски49 7=56 35 7=58 7=56 49 7=79 7=63 6 7=424 7=28 49 7=42 4 3=12 48 6=8 11) Самостоятельное решение задачи. Учебник № 1, с. 90, с последующей проверкой у доски.12) Выражение величин. Учебник, с. 90, № 413) Самостоятельное заполнение таблиц. Учебник, с. 90, № 5 Дополнительная работа по тренажеру14) Домашнее заданиеРешить задачу, с. 90, № 215) Итог урока  | **2 класс****Тема:** Закрепление сложения и вычитания с переходом через десяток в пределах.**Цели:** 1) Отрабатывать навыки сложения и вычитания с переходом через десяток в пределах 100; учиться анализировать задачи и самостоятельно решать их;2) Развивать находчивость сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность;3) Воспитывать чувство взаимопомощи, развивать интерес к предмету.**Оборудование:**  учебник, карточки с примерами, иллюстративный геометрический материал, «домики» с числами, «ромашка» для составления примеров, ёлочка с игрушками. 3) Каллиграфическая минутка45544) Назовите сколько тут треугольников, прямоугольников5) Начертите прямоугольник со стороной 5 см и 3 см.Найдите периметр.6) Самостоятельное решение примеров у доски10-9 40-9 10-2 60-210-4 30-4 10-8 20-810-3 70-3 10-6 90-610-7 50-710-1 100-110-5 80-56) Назовите соседей чисел 40, 727) Какой знак пропущен. Примеры на карточках36 \* 4 \* 8 = 8266 \* 4 \* 8 = 7837 \* 6 \* 6 = 3770 \* 9 \* 9 = 888) Решение задачи. Учебник, с. 60, №5.Коллективный разбор.9)Самостоятельно вставить пропущенные числа. (На карточках)40+ =50 20+ =10060- =40 80- = 1010) Решение примеров. Учебник, с. 60, № 1 11) Домашнее заданиеРешить примеры, с. 60, № 6 |