Урок математики в мкш, проведенный во 2 и 3 классах

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс**  **Тема**: Закрепление табличных случаев умножения и деления.  **Цели:** 1) Отрабатывать навыки табличного умножения и деления; учиться анализировать задачи и самостоятельно решать их;  2) Развивать находчивость сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность;  3) Воспитывать чувство взаимопомощи, развивать интерес к предмету.  **Оборудование:** учебник, карточки с примерами, иллюстративный геометрический материал, «домики» с числами, «ромашка» для составления примеров, ёлочка с игрушками.    Ход урока:  1) Орг. момент  2) Сообщение темы и целей урока  3)Устный счёт  Математический диктант, с использованием карточек  2\*2 5\*5 8\*8  3\*3 6\*6 9\*9  4\*4 7\*7  Проверка  - Чем запомнились примеры?  4) Назовите сколько тут треугольников, прямоугольников  5) Начертите прямоугольник со стороной 5 см и 3 см.  Найдите периметр и площадь.  6) Весёлые задачки (читает учитель)  7) Заселяем «домики»  8) Начерти отрезок 12 см. Разделите его на 3 равные части. Какой длины получились эти отрезки?  Физкультминутка «Ёлочка стояла»  9) Назовите множителей чисел 40, 72  10) Какой знак пропущен. Решение примеров у доски  49 7=56 35 7=5  8 7=56 49 7=7  9 7=63 6 7=42  4 7=28 49 7=42  4 3=12 48 6=8  11) Самостоятельное решение задачи. Учебник № 1, с. 90, с последующей проверкой у доски.  12) Выражение величин. Учебник, с. 90, № 4  13) Самостоятельное заполнение таблиц. Учебник, с. 90, № 5  Дополнительная работа по тренажеру  14) Домашнее задание  Решить задачу, с. 90, № 2  15) Итог урока | **2 класс**  **Тема:** Закрепление сложения и вычитания с переходом через десяток в пределах.  **Цели:** 1) Отрабатывать навыки сложения и вычитания с переходом через десяток в пределах 100; учиться анализировать задачи и самостоятельно решать их;  2) Развивать находчивость сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность;  3) Воспитывать чувство взаимопомощи, развивать интерес к предмету.  **Оборудование:**  учебник, карточки с примерами, иллюстративный геометрический материал, «домики» с числами, «ромашка» для составления примеров, ёлочка с игрушками.    3) Каллиграфическая минутка  45  54  4) Назовите сколько тут треугольников, прямоугольников  5) Начертите прямоугольник со стороной 5 см и 3 см.  Найдите периметр.  6) Самостоятельное решение примеров у доски  10-9 40-9  10-2 60-2  10-4 30-4  10-8 20-8  10-3 70-3  10-6 90-6  10-7 50-7  10-1 100-1  10-5 80-5  6) Назовите соседей чисел 40, 72  7) Какой знак пропущен. Примеры на карточках  36 \* 4 \* 8 = 82  66 \* 4 \* 8 = 78  37 \* 6 \* 6 = 37  70 \* 9 \* 9 = 88  8) Решение задачи. Учебник, с. 60, №5.  Коллективный разбор.  9)Самостоятельно вставить пропущенные числа. (На карточках)  40+ =50 20+ =100  60- =40 80- = 10  10) Решение примеров. Учебник, с. 60, № 1  11) Домашнее задание  Решить примеры, с. 60, № 6 |