**«Женщина с ребёнком**

 **на руках»**

 ****

 **МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»**

 **Составила: Воспитатель Богомазова Е.Т.**

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках:

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребёнком на руках.

С.Островой.

### *ПРОЕКТ «Женщина с ребёнком на руках»*

**Проект:** групповой, в течении месяца

**Актуальность темы:**

*Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспи-*

*тать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому , к самому дорогому человеку на земле – маме. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя , что самое дорогое , что у него есть – это* ***МАМА.*** *Идти надо от близкого к далекому.
Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщен-*

*ного образа родного дома, закрепить семейные устои, отметить значение в нашей жизни матери. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к своей маме, сострадать, словом и делом помогать ей, любить и уважать.*

**Гипотеза:**

*Воспитывать у ребенка любовь к матери, семье, надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свою маму большое неоценимое благо.*

***Участники проекта:***

*Дети, родители воспитанников, воспитатель подготовительной группы.*

**Цель проекта:**

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье; любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле – маме и умение ценить материнскую заботу и любовь..

**Задачи проекта:**

1. *Воспитывать любовь к родной матери , к семье.*
2. *Создать эмоционально благополучную атмосферу дома , где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.*
3. *Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родной маме*

 *4. Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и матери.*

 *5 .Способствование активному вовлечению детей в совместную деятельность с мамой в условиях семьи и детского сада.*

 *6 Учить ценить материнскую заботу и любовь.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | Виды детской деятельности |
| Социализация, коммуникация  | *1.Сюжетно – ролевые игры:* * *«Дом»,*
* *«Семья»,*
* *«Профессия моих родителей,*
* *«День рождения»,*
* *«Дочки-матери».*

*2. Дидактические игры:** *«Что такое хорошо, что такое плохо»,*
* *«Мои хорошие поступки»,*
* *«Для любимой мамочки»,*
* *«День рождения»,*
* *«Дарю подарки»,*
* *«Мою маму зовут…»*

*3. Коммуникативные игры:** *«Я расту…»,*
* *«Назови ласково»,*
* *«Телефон»,*
* *«У меня есть мамочка»,*
* *«С днем рождения»*

*4. Игра – пантомима*  *- «Как мама укладывает дочку (сыночка) спать.* |
| Коммуникация социализация, познание. | 1. *Составление рассказов на тему:*
* *«С кем я живу»,*
* *«Моя мама – мой лучший друг»,*
* *«А у мамочки моей руки золотые»*
* *«Мое любимое занятие с мамой».*
1. *Сочини стихотворение:*
* *О маме.*

*3. Беседы:**- У моей мамы есть папа»,**- «Мама пришла с работы»,**- «Моя мама лучше всех»,* |
| Коммуникациясоциалицация. | 1. *Чтение рассказов:*

*- «Посидим в тишине» Е.Благинина,** *«Мама» Ю. Яковлев,*
* *«Заплатка» Н. Носов.*
* *«Грипп», «Прививка» А. Барто,*

*- В.Рассу «Моя мама» ,**- Е.Благинина «Вот какая мама».*1. *Заучивание стихов:*
* *«Если был бы я девчонкой» Э. Успенский,*
* *«Мама, почему» Г. Виеру,*
* *«Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина*
* *« Посидим в тишине» Е.Блигининой*
1. *Загадки на темы:*
* *«Семья»,*
* *«Мамочка»,*
 |
| Художественное творчество, труд. | 1. *Рисование:*
* *«Моя мама лучшая на свете»*
* *«Портрет моей мамы»,*
* *«Моя семья»*
1. *Оформление выставок:*
* *«Моя мама».*
1. *Рисование праздничных открыток мамам.*
2. *Сотворчество детей с родителями:*

 *Изготовление поделок** *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»,*
* *«Панно для оформления детского сада»*
* *«Цветы для мамы»*
 |
| Труд | 1. *Посильная трудовая деятельность дома: заправить в постель, протереть пыль, пропылесосить, поддержать порядок в своей комнате, помочь маме помыть посуду, полить цветы и т.д.*
 |
|  | 1. *Познавательные занятия:*
* *«Я и моя мама»*
* *«Женщина с ребёнком на руках».*
 |
| Социализация,коммуникация познание, здоровье, труд.  | 1. *Выпуски семейных газет «В здоровом теле, здоровый дух».*
2. *Создание альбомов: «Моя семья», «Моя мамочка»*
3. *Выставки для родителей:*
* *«Чем мы занимаемся в детском саду»,*
* *Выставки рисунков по временам года.*
1. *Родословная моей семьи», «Семейное древо».*
2. *Видеотека:*
* *«Семейные праздники»,*
* *«Моя семья на природе»,*
* *«Труд на огороде».*
1. *Создание библиотеки:*
* *Накопление детской литературы с помощью родителей,*
* *иллюстрации,*
* *наборы открыток*
 |
|  | - *Участие в празднике для мам в ДК (стихи, песни)* |
| Музыка | 1. *Разучивание песен: о маме.*
2. *Прослушивание аудиозаписей:*
* *«Если с другом вышел в путь»,*
* *«От улыбки»,*
* *«Песенка мамонтёнка».*
 |
| *Итоги проекта* | *Итоговое комплексное занятие «Женщина с ребёнком на руках» или развлечение**Презентация проекта.* |

***Предполагаемый результат****: осуществляя этот проект, у детей сформируется уважительное отношение к матери, умение заботится о ней.*

 **Литература**

*1.Воспитателю о работе с семьёй. О.Н.Урбанская.*

*2.Азбука общения. «Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.» Л.М.Шипицина, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова.*

*3.Воспитание родителей. Ю.Хямяляйнен.*

*4.Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. Л.Ф.Островская.*

*5.Мой мир. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. Л.И.Катаева.*

*6.Мама или детский сад. Л.А.Никитина.*

*7.Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Н.Л.Кряжева.*

*8. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие.*

*Н.А.Виноградова, Н.В.Позднякова.*