**«Женщина с ребёнком**

**на руках»**

****

**МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Берёзка»**

**Составила: Воспитатель Богомазова Е.Т.**

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках:

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребёнком на руках.

С.Островой.

### *ПРОЕКТ «Женщина с ребёнком на руках»*

**Проект:** групповой, в течении месяца

**Актуальность темы:**

*Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспи-*

*тать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому , к самому дорогому человеку на земле – маме. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя , что самое дорогое , что у него есть – это* ***МАМА.*** *Идти надо от близкого к далекому.  
Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщен-*

*ного образа родного дома, закрепить семейные устои, отметить значение в нашей жизни матери. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к своей маме, сострадать, словом и делом помогать ей, любить и уважать.*

**Гипотеза:**

*Воспитывать у ребенка любовь к матери, семье, надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свою маму большое неоценимое благо.*

***Участники проекта:***

*Дети, родители воспитанников, воспитатель подготовительной группы.*

**Цель проекта:**

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье; любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле – маме и умение ценить материнскую заботу и любовь..

**Задачи проекта:**

1. *Воспитывать любовь к родной матери , к семье.*
2. *Создать эмоционально благополучную атмосферу дома , где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.*
3. *Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родной маме*

*4. Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и матери.*

*5 .Способствование активному вовлечению детей в совместную деятельность с мамой в условиях семьи и детского сада.*

*6 Учить ценить материнскую заботу и любовь.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | Виды детской деятельности |
| Социализация, коммуникация | *1.Сюжетно – ролевые игры:*   * *«Дом»,* * *«Семья»,* * *«Профессия моих родителей,* * *«День рождения»,* * *«Дочки-матери».*   *2. Дидактические игры:*   * *«Что такое хорошо, что такое плохо»,* * *«Мои хорошие поступки»,* * *«Для любимой мамочки»,* * *«День рождения»,* * *«Дарю подарки»,* * *«Мою маму зовут…»*   *3. Коммуникативные игры:*   * *«Я расту…»,* * *«Назови ласково»,* * *«Телефон»,* * *«У меня есть мамочка»,* * *«С днем рождения»*   *4. Игра – пантомима*  *- «Как мама укладывает дочку (сыночка) спать.* |
| Коммуникация социализация, познание. | 1. *Составление рассказов на тему:*  * *«С кем я живу»,* * *«Моя мама – мой лучший друг»,* * *«А у мамочки моей руки золотые»* * *«Мое любимое занятие с мамой».*  1. *Сочини стихотворение:*  * *О маме.*   *3. Беседы:*  *- У моей мамы есть папа»,*  *- «Мама пришла с работы»,*  *- «Моя мама лучше всех»,* |
| Коммуникациясоциалицация. | 1. *Чтение рассказов:*   *- «Посидим в тишине» Е.Благинина,*   * *«Мама» Ю. Яковлев,* * *«Заплатка» Н. Носов.* * *«Грипп», «Прививка» А. Барто,*   *- В.Рассу «Моя мама» ,*  *- Е.Благинина «Вот какая мама».*   1. *Заучивание стихов:*  * *«Если был бы я девчонкой» Э. Успенский,* * *«Мама, почему» Г. Виеру,* * *«Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама» Е. Благинина* * *« Посидим в тишине» Е.Блигининой*  1. *Загадки на темы:*  * *«Семья»,* * *«Мамочка»,* |
| Художественное творчество, труд. | 1. *Рисование:*  * *«Моя мама лучшая на свете»* * *«Портрет моей мамы»,* * *«Моя семья»*  1. *Оформление выставок:*  * *«Моя мама».*  1. *Рисование праздничных открыток мамам.* 2. *Сотворчество детей с родителями:*   *Изготовление поделок*   * *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»,* * *«Панно для оформления детского сада»* * *«Цветы для мамы»* |
| Труд | 1. *Посильная трудовая деятельность дома: заправить в постель, протереть пыль, пропылесосить, поддержать порядок в своей комнате, помочь маме помыть посуду, полить цветы и т.д.* |
|  | 1. *Познавательные занятия:*  * *«Я и моя мама»* * *«Женщина с ребёнком на руках».* |
| Социализация,  коммуникация познание, здоровье, труд. | 1. *Выпуски семейных газет «В здоровом теле, здоровый дух».* 2. *Создание альбомов: «Моя семья», «Моя мамочка»* 3. *Выставки для родителей:*  * *«Чем мы занимаемся в детском саду»,* * *Выставки рисунков по временам года.*  1. *Родословная моей семьи», «Семейное древо».* 2. *Видеотека:*  * *«Семейные праздники»,* * *«Моя семья на природе»,* * *«Труд на огороде».*  1. *Создание библиотеки:*  * *Накопление детской литературы с помощью родителей,* * *иллюстрации,* * *наборы открыток* |
|  | - *Участие в празднике для мам в ДК (стихи, песни)* |
| Музыка | 1. *Разучивание песен: о маме.* 2. *Прослушивание аудиозаписей:*  * *«Если с другом вышел в путь»,* * *«От улыбки»,* * *«Песенка мамонтёнка».* |
| *Итоги проекта* | *Итоговое комплексное занятие «Женщина с ребёнком на руках» или развлечение*  *Презентация проекта.* |

***Предполагаемый результат****: осуществляя этот проект, у детей сформируется уважительное отношение к матери, умение заботится о ней.*

**Литература**

*1.Воспитателю о работе с семьёй. О.Н.Урбанская.*

*2.Азбука общения. «Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.» Л.М.Шипицина, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова.*

*3.Воспитание родителей. Ю.Хямяляйнен.*

*4.Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. Л.Ф.Островская.*

*5.Мой мир. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. Л.И.Катаева.*

*6.Мама или детский сад. Л.А.Никитина.*

*7.Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Н.Л.Кряжева.*

*8. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие.*

*Н.А.Виноградова, Н.В.Позднякова.*