Неделя зимних игр и забав: «Олимпийские игры»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Основные задачи | утро | НОД | прогулка | вечер |
| Понедельник  «Ознакомление с Историей Олимпийских Игр» | Формировать представление об Олимпийских играх как соревновании в целях физического совершенствования, в котором участвуют спортсмены всех стран. | Беседа с детьми об открытии зимних Олимпийских игр в Сочи.  Цель: познакомить детей с зимними видами спорта, новым словом ОЛИМПИАДА. | «Проделки Снежной королевы»  Цель: развивать интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности через подбор дидактических игр и упражнений. | Подвижная игра «Два мороза», «Берегись, заморожу».  Цель: развивать быстроту и общую выносливость. | Рассматривание иллюстраций различных видов спорта.  Цель: закрепление знаний о зимних видах спорта. |
| Вторник  « Если хочешь быть здоров…» | Формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр. | Беседа на тему: "В какие игры можно играть зимой".  Цель: обогащать знания детей о зимних играх. | Составление описательного рассказа по картине "Детские забавы зимой".  Цель: обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин. | Подвижные игры со снежками.  Украшение участка, постройка снежных фигур.  Цель: развивать двигательные умения и навыки. | Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: Знакомство с олимпийскими видами спорта. |
| Среда  «Хочу все знать» (экспериментирование) | Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о свойстве воды, льда и снега. | Чтение рассказов «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской.  Цель: воспитывать эмоциональное восприятие содержания произведений. | «Снег и лед»  Цель: подвести к понятию, что снег и лед, это тоже вода; что вода, может изменить цвет, если в ней растворить краску. | Полив снежных построек разноцветной водой.  Цель: Учить делать выводы после эксперимента. | Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: знакомство с символами и талисманами Олимпиады в Сочи. Развивать умение складывать картинку из частей в единое целое; развивать мелкую моторику; развивать речь. |
| Четверг  « Мы будущие Олимпийцы» | Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр. | Рассматривание иллюстраций фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях о спорте и спортсменах.  Цель: активизировать словарь детей: символ, талисманы, факел, клятва, девиз, эмблема. | Рисование «Символы олимпиады».  Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты  личности через различные способы продуктивной деятельности. | Спортивное развлечение  "Гонки на санках"  Цель: развивать двигательную активность. | Дидактические игры «Найди вид спорта», «Сложи картинку», «Спортивное домино».  Цель: формировать умения сравнивать предметы по внешним признакам, осваивать простые правила. |
| Пятница  « Олимпийский калейдоскоп» (подведение итогов) | Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику. | Загадки о зимних видах спорта.  Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику | Лепка «Спортивный инвентарь».  Цель: Формировать умение самостоятельно определять, форму, цвет, величину, количество необходимых деталей. | Подвижные игры: «Два Мороза», «Охотники и зайцы».  Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега для построек.  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Воспитывать трудолюбие. | Настольно-печатные игры «Разрезные картинки», Спортивный инвентарь».  Цель: пополнять и закреплять знания детей о спорте; развивать мышление, память. |

Работа с родителями.

Разработка буклетов для родителей «Формирование у воспитанников интереса и потребности к двигательной активности и физическому совершенствованию через ознакомление с олимпийским движением.

Папка- раскладушка «Виды спорта».

Информационная копилка: «Детские олимпийские игры на площадке».

Информационная копилка: «Выбираем спортивную секцию для ребенка».

Консультация для родителей: «Лечимся спортом»