**Непосредственная образовательная деятельность.**

**Образовательная область. Художественная литература.**

**Чтение русской народной сказки «Теремок».**

***Развивающая среда: книжка «Теремок», игрушки-персонажи сказки, тетрадь, карандаши.***

Содержание деятельности.

1. Обращение к прочитанному – В.Маяковский «Тучки».

- Что нарисовано на страничке? Тучки одинаковые или разные?

- Хотите поиграть в тучки?

Игра «Плыли по небу тучки».

1. Обсуждение темы:

В гости приходит мышка и приносит книжку «Теремок»

- Рассмотрите обложку.

- Знакома вам эта сказка? Как она называется?

- Давайте прочитаем вместе сказку «Теремок» ещё раз.

1. Чтение сказки.

Вовремя чтения педагог раскрашивает теремок. Начиная с появления зайчика, педагог делает паузу, давая возможность детям воспроизвести ответы персонажей сказки.

1. Динамическая пауза «Поможем строить новый теремок»:

Тук-тук, тук-тук! Раздаётся дружный стук-

Строим дом, дом большой, и с крылечком и с трубой.

Приходите Чебурашка, Крокодил и Неваляшка.

Будем прыгать и скакать новоселье начинать.

Дети выполняют движения по тексту.

1. Беседа после чтения:

- Как называется сказка?

- Кто жил в «Теремке»?

- Кто развалил «Теремок»? Почему так получилось?

- Куда уселся медведь? (На крышу)

- Что стали делать звери?

Давайте скажем вместе: « И построили они новый Теремок, лучше прежнего».

Нравственные уроки: « В тесноте, да не в обиде», «Трудиться нужно дружно»

Последующая деятельность: постройки из строительного материала, настольный театр «Теремок». Поместить книгу в книжный уголок и перечитывать по желанию детей.