**День рождения**

**Атрибуты**: шапка снеговика, метла, нос, морковь (муляж), большой мяч, обвёрнутый простынёй, именинные колпачки и стульчики, два ведра для эстафеты, султанчики

*Дети сидят полукругом, напротив них «именинные» стулья.*

**Воспитатель**. Какие вы все сегодня нарядные, особенно (имена именинников). Сегодня мы будем их поздравлять с днём рождения. Они родились зимой. А вы зиму любите. Это весёлая пора. Можно играть в снежки, кататься на саночках, лепить снеговиков. Давайте и мы слепим сегодня снеговика. Представим, что мы гуляем на улице. Вокруг много снега. Для начала надо скатать большой ком. Выходите, снеговика лепите, а мамы вам помогут.

*Включается весёлая музыка, дети с взрослыми имитируют лепку снежного кома.*

**Воспитатель.** Показывает «Снежный ком». Посмотрите, какой снежный ком вы слепили, большой, круглый. Но, чтобы получился снеговик, этого ещё не достаточно. Мамы помогите: определите и скажите, чего ещё не хватает? ( Ведра, метлы, морковки)

*Воспитатель показывает названные детали снеговика.*

**Воспитатель.** Я сейчас пойду и снеговика долеплю, а вы меня в группе подождите, вместе с мамами спляшите.

**Свободная пляска с мамами** (воспитатель переодевается в снеговика)

*Раздаётся стук в дверь. Мамы рассаживают детей на стульчики.*

**Звучит плясовая мелодия и входит воспитатель, переодетый в снеговика.**

**Снеговик.** Здравствуйте ребята! Я из снега появился, чудным образом ожил, благодарен всем ребятам, кто сейчас меня лепил! Вы слепили меня ловко. Вместо носа – тут морковка. Эх раз, ещё раз! Потанцую я сейчас!

**Снеговик пляшет, дети хлопают**

**Снеговик**. Ребята, а почему это вы такие весёлые и нарядные, особенно вот эти две девочки? (Показывает на именинниц; мамы отвечают)

**Снеговик.** Значит, ваша группа праздник отмечает и с днём рождения ребят сегодня поздравляет?

Как я рад, как я рад, что попал к вам в детский сад. К именинницам подойду, волшебную метлу им протяну. Вы за неё скорей беритесь, идите и на именинные стульчики садитесь.

**Снеговик поёт под мелодию р.н.п. «Как у наших, у ворот…»**

Я к(имя ребёнка)подойду, и … приглашу, за метлу мою берись и на стульчик здесь садись!

*Снеговик сажает именинников, надевает им праздничные колпачки, предлагает остальным детям похлопать.*

**Снеговик**. Именинников поздравим с этим днём чудесным, и для них сейчас споём праздничную песню!

**Дети встают в круг и поют р.н.п. «Каравай»**

**Снеговик**. Есть волшебные ленточки у меня для вас, возьмём их за колечко и станцуем все сейчас!

**Танец с мишурой** (по выбору)

**Снеговик.** На дворе белым-бело, много снега намело. Давайте в снежки поиграем. Ты в меня, я в тебя – развесёлая игра!

**Игра в снежки**

*Дети садятся на стульчики полукругом. Снежки лежат на полу*

**Снеговик.** А сейчас, а сейчас, соревнования у нас. Ну-ка мамы покажите, кто ловчее здесь из вас.

**Эстафета для родителей «Кто больше снежков соберёт»**

**Снеговик**. Ребята, вам нравится моя метла? Она большая. А у неё есть маленькие дочки. (Показывает) С ними можно потанцевать

**Танец с султанчиками** (по выбору)

**Снеговик.** Какой у нас танец весёлый, яркий. А теперь пора дарить подарки

*Именинники вновь садятся на праздничные стульчики. Остальные – полукругом на свои стулья.*

**Вручение подарков**

**Снеговик.** Мне пора с вами прощаться, очень жалко расставаться. Без меня вы не скучайте. И меня не забывайте. На последок, я приготовил вам сюрприз…

*Снеговик дарит детям шарики и уходит. Дети танцуют , играют с шариками. Воспитатель, переодевшись, входит в группу к детям, беседует с ними о состоявшемся празднике.*