**Проект создания предметно – развивающей среды театрального уголка старшей группы детского сада.**

На первом этапе театрализованной деятельности происходит обогащение познавательного и эмоционального опыта детей. Содержание занятий предполагает просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним, знакомство с текстами сказок средствами ее драматизации – жестом, мимикой, движением, декорациями, задания для развития речевой интонационной выразительности, игротренинг для развития моторики рук. Целью второго этапа является развитие умений предавать образы с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности. Для этого проводятся занятия по познавательному и речевому развитию детей. Важно, чтобы прочтение произведения было эмоционально насыщенным. Сильное влияние на характер и содержание игровых образов оказывает одновременное воздействие текста иллюстраций к нему. Для развития творческого воображения с детьми проводятся игры- фантазирования и игры – импровизации. Для реализации этих этапов предметно – развивающая среда должна содержать: магнитофон, телевизор, DVD - проигрыватель, аудиозаписи классические и детские произведения. Наглядные пособия видеоматериал, репродукции картин, иллюстрации, плакаты, фотографии, альбомы по теме «театр». Атрибуты для организации театрализованной деятельности фланелеграф, ширмы, декорации, шапочки, маски, разнообразные виды театров ( би-ба-бо, пальчиковый, конусный, на банках, на прищепках, на платочках, «варежковый» театр).