*Олимпийские зимние виды спорта*

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

1. Обогащать и уточнять словарь по теме.
2. Дать представление об Олимпийских зимних видах спорта, в которых участвуют команды разных стран.
3. Учить различать и правильно называть зимние виды спорта.
4. Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

*Развивающие:*

1. [Развивать логическое мышление](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/razvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) детей, внимание, память.
2. Формировать навык работы в коллективе и подгруппах.
3. Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

*Воспитательные:*

1. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Воспитывать уважительные отношения друг к другу.

**Оборудование:** Мультимедиа-проектор, презентация «Олимпийские игры»; дидактический материал С.Вохринцевой «Окружающий мир. Зимние виды спорта»; бумажные салфетки; ящик с манкой, в которой спрятаны талисманы разных лет для игры «Кого не хватает и кто лишний?»; иллюстрации талисманов Олимпиады – 2014; спортивный инвентарь и одежда из бумаги для талисманов; карточки для выполнения заданий «Найди пару»; набор «Дары Фрёбеля» (№ 9).

**Здоровьесберегающие технологии:** организация здоровьесберегающей среды в группе, контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе НОД.

**Реализация ФГТ:** интегрируемые образовательные области: «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье».

**Предполагаемый результат:** формирует представление о зимних Олимпийских играх, в которых участвуют различные страны и народы.

**Ход занятия:** Дети под музыку (спортивный марш) заходят в группу, встают полукругом.

**1. Организационный момент:**

*Воспитатель:* Ребята, скоро будут проходить зимние Олимпийские игры. Будут они проходить у нас в России, в городе Сочи.

Есть на юге город Сочи-

Солнечный, красивый.

Вся Россия будет рада,

Что там пройдёт Олимпиада.

*Воспитатель:* Город Сочи находится в горах. И сейчас высоко в горах сделали дороги, приготовили стадионы, лыжные трассы. К нам приедет немало спортсменов со всего мира. Они будут соревноваться, и мы узнаем, кто самый ловкий, кто самый сильный и быстрый.

Приезжайте, выступайте

И, конечно, побеждайте!

Ждёт вас множество призов.

Будь готов и будь здоров.

*Воспитатель:* А что такое «Олимпийские игры»?

*Дети:* Олимпийские игры — это соревнования.

*Воспитатель:* Да, это главные соревнования. Они проводятся 1 раз в 4 года.

Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман? Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена. А какие талисманы будут в 2014 году?

*Дети:* Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде будут зайчик, леопард и белый медведь.

*Воспитатель:* Правильно.

Наш зайчишка не трусишка,

Леопард – сильнейший зверь!

Пушистой лапой белый мишка

Отворит к победе дверь.

**2. Дидактическое упражнение «Кого не хватает, а кто здесь лишний?»**

*Воспитатель:* Вот в этом ящике спрятались талисманы. Нужно их найти в «снегу», и определить, какого талисмана не хватает? А кто лишний? (ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята с заданием справились.

А какие ещё символы Олимпиады вы знаете?

*Дети:* Олимпийский огонь, который передают друг другу спортсмены, Олимпийский флаг с пятью кольцами, обозначающие пять континентов (показ на глобусе): Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка,

*Воспитатель:* А вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А что нужно для этого делать?(ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться — все это поможет быть сильным, быстрым и ловким и, возможно, стать Олимпийским чемпионом.

*Воспитатель:* Ребята, а кто это к нам пришел?

*Дети:* Это зайчик — талисман олимпийских игр.

*Заяц:* Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости, бросив все дела свои. Вы знаете, Олимпийские игры в Сочи могут не состояться, потому что кто-то заколдовал сундук с медалями, а открыть сундук сможете только вы, ребята.

Развеет колдовские чары, только ваша смекалка и грамотность.

*Воспитатель:* Поможем зайчику?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Зайчик, мы тебе поможем, а ты нас познакомь нас с зимними видами спорта.

*Зайчик:* Ну конечно! Мы сейчас с вами посмотрим слайды. Обратите внимание на одежду спортсменов и посмотрите,что у них в руках и на ногах.

**3. Презентация. Рассказ зайчика**

*Воспитатель:* Зайчик, мы очень устали! Дети, давайте сейчас сделаем разминку как настоящие спортсмены.

**4. Динамическая пауза «А теперь на месте шаг»**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись.

**4. Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»**

*Воспитатель:* У вас на столах лежат картинки спортсменов (разрезные картинки). Вам нужно внимательно посмотреть и собрать картинку и отгадать, какой зимний вид спорта изображен, как называют спортсмена, занимающегося этим видом спорта, что ему необходимо для занятий спортом, какой инвентарь? ( самостоятельная работа и ответы детей)

**5. Пальчиковая и дыхательная гимнастики. Л.Яртова. «Играем в снежки»**

*Воспитатель:* Возьмите салфетку за уголок и попробуйте подуть на неё, вдох делаем через нос, а выдох через рот, чтобы салфетки у нас слегка взлетали и опустились на ковёр. Это у нас будут большие хлопья снега.

*Воспитатель:* А теперь сделаем из них снежки! Мы будем сжимать салфетку в ладошках, и «лепить» снежок.

Горсть большую снега взяли. *(Имитируют движение «снег взяли»)*

И лепить комочки стали. *(Имитируют движение «лепка снежка»)*

Снег плотней в руках сожмём, *(Имитируют движение «лепка снежка»)*

Да в снежки играть начнём.

Кидай! Не промахнись! *(Имитируют движение «прицеливание»)*

Осторожно! А ты пригнись! *(Имитируют движение «метание снежка»)*

*Воспитатель:* Какие они у нас легкие получились! Замечательные снежки!

**6. Дидактическое упражнение «Найди пару»**

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю вам игру «Найди пару». Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: с одной стороны вы видите спортсменов, а с другой – необходимый инвентарь спортсмену, только инвентарь весь перемешался. Вы должны определить где, чей инвентарь и соединить карандашом соответствующие картинки.*(Дети соединяют линией изображение спортсмена и инвентарь, проговаривая вслух: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист – коньки и др.)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята с заданием справились.

**7. Дидактическое упражнение «Наши талисманы- спортсмены»**

*На доске прикреплены три изображения талисманов. Дети делятся на три команды. В коробке лежит одежда и инвентарь для талисманов-спортсменов.*

*Воспитатель:* Итак, первая команда будет собирать Зайку к участию в соревнованиях по фигурному катанию, вторая – Белого Мишку к соревнованиям по лыжным гонкам, Леопарда – к соревнованиям по хоккею.

*(При необходимости детям оказывается помощь).*

**8. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля» (№9)**

*Воспитатель:* И последнее задание: вам предстоит сейчас составить еще один символ олимпийских игр – пять колец, которые символизируют участие спортсменов из разных стран пяти континентов мира. Вспомните, пожалуйста, из каких пяти цветов этот символ состоит? *(Самостоятельная работа детей)*

**Итог НОД. Рефлексия**

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята, посмотрите, колдовские чары развеялись.

*Зайчик:* Ребята, мы сегодня узнали об Олимпийских играх, символике, о зимних видах спорта. На прощание хочу подарить вам медали. Если вам понравилось наше занятие и у вас хорошее настроение, возьмите медаль с улыбкой, а если занятие не понравилось и настроение печальное, возьмите медаль с грустью *(если ребенок выбрал грустную тучку, спросить у него – почему он грустит)*.

*Зайчик:* Хочу сказать вам «До свидания» и помахать вам всем рукой, хочу сказать вам на прощанье: «До новых встреч!»

*Воспитатель:* Чем мы сегодня занимались на занятии? *(Мы сегодня много узнали об Олимпиаде, поиграли, выполнили много упражнений.)* Вам понравилось занятие? Я вами очень довольна.

**Цель:** Формировать навыки здорового образа жизни, развивать речь детей и двигательную активность

**Образовательные задачи**: познакомить детей с причинами заболеваний, сформировать умения и навыки, позволяющие им успешно взаимодействовать с окружающей средой;

закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначения.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

**Развивающие задачи:** вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Кто это?

Дети: Зайчик, Мишка и Леопард (если дети затрудняются, воспитатель помогает)

Воспитатель: - Наш зайчишка не трусишка,

 Леопард – сильнейший зверь!

 Пушистой лапой белый мишка

 Отворит к победе дверь!

Эти зверята очень торопятся на соревнования для самых сильных, ловких, быстрых – олимпиаду. Но с зайчиком случилась беда, он заболел.

Воспитатель: И что же у тебя болит, Зайка?

Зайка**:**Все болит от ушей до самого хвостика. Ох, ох.
Воспитатель**:** А из-за чего же ты заболел?

Зайка**:**Я очень люблю зимой бегать по снегу. Вот бегал, бегал и вдруг заболел.
Воспитатель**:**  Всё понятно, ты наверное промочил лапки и поэтому заболел?

Зайка: Да, ну что же мне теперь делать, как быстрее выздороветь? Подскажите, ребята!

Дети: Можно пойти к врачу, и он назначит тебе лечение.
Воспитатель: Ребята, а что ещё нужно делать, чтобы не заболеть и быстрее выздороветь.

 (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, соблюдать режим дня, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины. Давайте для начала сделаем гимнастику для пальцев.

*Пальчиковая гимнастика «Зайка в зеркальце глядит»*

Зайка в зеркальце глядит,
Зайка пальчикам велит: ( Ладошки кладутся на ребро одна напротив другой)
Загибайтесь (Сгибаются пальцы в кулачки)
Выпрямляйтесь ( Пальчики выпрямляются)
Снова в горстку собирайтесь (Пальчики обеих рук складываются в горсточки)
Разбегитесь, распрямитесь ( Снова ладошки друг напротив друга, только руки широко разведены)
В кулачки опять сожмитесь.
Кулачок на кулачок ( Один кулак ставится на другой сверху)
Вновь ладошки на бочок ( Первоначальное положение)
А теперь лежат ладошки,
Отдохнут они немножко (Руки кладутся на стол ладонями вниз)
Положили их на стол
И конец игре пришёл ( Положили руки на стол ладонями вверх).

Воспитатель: - Молодцы! А теперь проверьте, стали ваши пальчики крепче, послушнее? И Зайчик наш повеселел, у него лапки после зарядки стали крепче - выздоровели.

А еще, чтобы не заболеть, надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты не очень грязный. Ведь у нас на теле скапливаются вредные микробы, хотя мы их не видим. Поэтому человек моет все тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. А вот какие предметы нужны для поддержания чистоты, мы сейчас узнаем, поиграв в игру «Чудесный мешочек»

*Дидактическая игра «Чудесный мешочек»*

Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды) и рассказывают, для чего они предназначены и как ими пользоваться.  Затем воспитатель читает загадки и предлагает найти ответ среди предметов, которые дети достали из чудесного мешочка.

 *Отгадывание загадок*

Гладко  и душисто,                         Я увидел свой портрет,

Моет очень чисто.                          Отошел – портрета нет.

                 (Мыло)                                                        (Зеркало)

Пластмассовая спинка,                   Лег в карман и караулю

Жесткая щетинка,                           Реву, плаксу и грязнулю.

С зубной пастой дружит,               Им утру потоки слез

Нам усердно служит.                      Не забуду и про нос.

              (Зубная щетка)                                 (Носовой платок)

Вытираю я, стараюсь,                     Мы ей пользуемся часто

После ванной паренька.                  Хоть она, как волк, зубаста.

Все намокло, все измялось –          Ей не хочется кусаться,

Нет сухого уголка.                          Ей бы зубки почесать.

                          (Полотенце)                                         (Расческа)

Воспитатель: - Я сейчас загадаю  вам еще одну загадку:

 Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы.

 Кто тогда нам первый друг,

 Снимет грязь с лица и рук?

 Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

 Без чего мы скажем прямо,

 Человеку умирать?

 Чтобы лился дождик с неба,

 Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли –

 Жить нельзя нам без…(воды)

- Правильно, это вода. Без неё нам не обойтись. Чтобы человеку быть чистым, красивым и хорошо пахнуть, нужно почаще умываться, мыть руки.

- Ребята, а где у нас есть вода?

Воспитатель: Правильно, вода есть везде – и в реке, и в океане, в озере, ручье и ванне. Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери ручейки в речку» (Раздаёт голубые ленточки). Вы теперь не ребята из детского сада, а маленькие ручейки. Давайте соберём все ручейки в большую речку.

*Подвижная игра «Собери ручейки в речку»*. Дети бегут врассыпную под музыку, а затем собираются все вместе - в речку, вибрируя рукой с ленточкой.

Воспитатель: Какую большую речку собрали! Теперь воды в нашем детском саду стало много, много.

Воспитатель: - Ну что , зверята, запомнили, что нужно делать, чтобы не заболеть? Теперь вы можете смело отправляться на соревнования.

А наши дети будут делать по утрам зарядку, соблюдать режим дня, укреплять своё здоровье закаливанием, тренироваться – всё это поможет им стать сильными, быстрыми, ловкими и возможно, стать Олимпийскими чемпионами.

(Мишка, зайка и Леопард уходят)

Воспитатель: - Вы, ребята, сегодня отлично занимались. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки.

**Доброго вам всем здоровья!**