**Тема:** «Наша дружная семья»  
  
**Цель:** развитие познавательно – речевой активности детей старшего дошкольного возраста.  
  
**Задачи:**

* Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе и являются родственниками;
* Формировать грамматический строй речи: образование прилагательных, слов с уменьшительно – ласкательным суффиксом;
* Активизировать словарь детей на основе знаний о своей семье;
* Развивать умение рассуждать, слуховое и зрительное восприятие, память, мышление; умение составлять рассказы о семье;
* Воспитывать желание заботься о близких; культуру общения, доброжелательность; любовь и уважение ко всем членам семьи; развивать чувство гордости за свою семью.

**Предварительная работа.** Беседы педагога с детьми на темы: «Моя семья», «Забота о ближнем», «Семейные праздники».  Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Разучивание стихотворений по теме «Семья». Подборка семейных фотографий. Составление рассказов о своей семье вместе с родителями. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», А. Яковлев «Мама».  
  
**Оборудование:**фотографии по теме «Семья», магнитофон, аудиозапись с записью песни о семье, мяч, конверты с карточками, сердечки.

**Методы:** словесный, игровой, объяснительно – иллюстративный, практический

**Ход занятия**  
  
**I. Организационный момент**  
(под музыку входят дети). Л. Лещенко «Родительский дом»)

**Воспитатель:**

«Собрались все дети в круг.  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.И друг другу улыбнёмся».  
  
Посмотрю на ваши лица, с вами я хочу повеселиться. Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вас таких хороших я приглашаю поиграть.

**II. Основной этап**  
  
**Воспитатель:**

Без чего на белом свете,

Взрослым не прожить и детям,

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная………(семья)

Как вы думаете, что обозначает это слово – семья?

(Семья - это дом, где живут папа, мама, дети. Это мир, где царит любовь, дружба, взаимопонимание)  
  
**Воспитатель:** это значит, что ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка – походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинки, как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр.

**Давайте поиграем Игра «Кто ты мне?» (с мячом)**

Я мама ты для меня………(сын, дочь)

Я бабушка………..(внук, внучка)

Я брат………………..(сестра, брат)

Я тетя………….(племянник, племянница)

**Ребенок:**  В семье, как в солнце, много света,

Улыбок много и добра,

Пусть не проста дорога эта

Зато надежна и светла!

**Воспитатель:** Кто для вас самый родной человек? Мама для каждого из нас, как солнышко. У нас тоже есть солнышко. Но чего у него не хватает? (лучиков). А что у меня в руке? (лучик). Давайте нашей мамочке подарим красивые слова, и в нашей группе вновь засветит солнышко.

**Игра «Мама солнышко мое»**  
(дети говорят красивые слова и прикрепляют лучики к солнцу)

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю посетить **галерею семейных фотографий**. Кто хочет рассказать о своей семье. Давайте послушаем рассказ….  
(составление детьми рассказов о семье)

Какие интересные и удивительные рассказы о семье, не похожие друг на друга.

**Воспитатель:** Вы смотрели фотографии, как вы думаете какое настроение у ваших родителей? (ответы детей)

Если человек радостный, какое у него выражение лица? Покажите

Если человек злой, какое у него выражение лица?

Если человек удивлен, какое у него выражение лица?  
   
**Воспитатель:** Посмотрите на мольберт.

**Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?» (мячом)**  
  
Шарф чей?.......дедушкин

Халат чей?.......бабушкин

Рубашка……… папина

Платье ………. мамино

**Физкультурная минутка**

Осенью, весною,

Летом и зимою.

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева (руки на поясе повороты вправо влево)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

**Давайте присядем**

**Воспитатель:** Издавна на Руси семью почитали, оберегали, с любовью и уважением относились к отцу и матери. Раньше не было ни фотоаппаратов, ни камер для того чтобы сохранить память о предках, и люди составляли родословную своей семьи, которая называлась - генеалогическое дерево. А выглядит оно вот так.(показ дерева). Корни – это ваши бабушки и дедушки, ветви – папы и мамы, цветы – вы. До нас дошло много и пословиц и поговорок о семье.

Кто знаете пословицы?

**Дети:**

**Дружную семью горе не берет -** скажи громко

**В гостях хорошо, а дома лучше -** тихо

**Мой дом моя крепость -** шепотом

**Воспитатель:** Я тоже знаю несколько пословиц, но вот забыла, чем заканчиваются. Закончите (начинает дети продолжают)

* **Семья без детей, что цветок без запаха**
* **Когда нет семьи, так и дома нет**

**Воспитатель:** А кто знает стихотворения о семье, о ее членах?

Диана расскажи нам.

**Ребенок:**

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

**Воспитатель:** Богдан

**Ребенок:**

Папочка – папуля,

Как тебя люблю я,

Как я рад, когда вдвоем

Мы с тобой гулять пойдем

Или что – то мастерим

Или просто говорим,

И как жаль тебя опять

На работу отпускать.

**Воспитатель:** Очень хорошо рассказывали, а остальные расскажите мне в группе.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю навести порядок в фотоальбоме. Может ты, поможешь?

А я думаю, что должно быть вот так. (меняю местами две фотографии)

**Игра «От младенца до старика»** (на доске развешаны фотографии человека разного возраста. Необходимо разложить по порядку от младенца до старика)

**Воспитатель:** подойдите к столам и из предложенных карточек **составьте свою семью.** (Назови членов своей семьи)(музыкальное сопровождение Л.Григорьева «Моя семья»)

**III Заключительный этап**

**Воспитатель:**

Расскажите, о чем мы сегодня говорили на занятии?

Какое настроение у вас после занятия?

Что вам понравилось, запомнилось?

Что ты расскажешь о нашем занятии своим родным?  
  
  
**Ребенок:**

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить.

Ведь только в семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

**Воспитатель:**

Я предлагаю вам дома с родителями сделать генеалогическое дерево своей семьи, и мы организуем выставку.

А сейчас я дарю вам вот эти сердечки, пусть они принесут в ваш дом удачу, радость, любовь и согреет ваш очаг.