**Непосредственная образовательная деятельность.**

**Образовательная область. Художественная литература.**

**Чтение детям стихотворения Ю.Тувима «Овощи»**

***Оборудование и материалы: иллюстрации по теме «Овощи»,тетрадь «Наши книжки», карандаши .***

Содержание деятельности.

1. Работа с текстом до чтения. Дети стоят около воспитателя.

- Давайте пойдем с вами на «огород».

***Речевая разминка.*** «Мы пришли на огород» с движениями:

- Мы пришли на огород. Что же здесь у нас растёт?

***Рассматривание иллюстраций «Овощи»:***

- Вот растет густо зелёная…капуста. Выскочила из земли ловко сладкая…морковка.

Отлежал бочок…кабачок. Просится в ложку любимая…картошка. Соберём в пучок зелёный…лучок.

- Про что же мы с вами будем сегодня читать?

***Сообщение названия произведения и имени автора:***

- Прочитаем стихотворение «Овощи». Написал поэт Юрий Тувим.

1. Работа с текстом во время чтения.

Педагог, раскрашивая корзину, читает текст стихотворения. Начиная со второй части, прежде чем назвать овощ, делает паузу и даёт возможность сначала сказать детям.

Беседа:

- Про что мы с вами читали? (Про овощи).

- Кто принёс овощи с базара? (Хозяйка).

- Овощи в корзинке дружили или спорили, кто из них вкуснее? (Спорили кто вкуснее).

- Что сварила из овощей хозяйка? (Суп).

- В супе все они подружились. Давайте скажем вместе: «И суп овощной оказался неплох».

1. Работа после чтения.

***Первое задание*** – «Чтение рисунка»:

- Рассмотрите овощи на рисунке. Назовите овощи.

- Рассмотрите стручок гороха. Найдите у него «нос», «глаза» и другие части «лица». Рассмотрите «лицо» картофелины.

***Второе задание.***

Начните раскрашивать овощ, который вам очень понравился.

***Итог:***

Вот какие весёлый у нас овощи. Они подружились!

***Последующая деятельность:*** разместить иллюстрации и игры по теме «Овощи» в игровых зонах.