Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад общеразвивающего вида № 332

Заведующая: Абложей Галина Ивановна

**Педагогический проект**

**«*О Дружбе и друзьях»***

**Авторы проекта:**

Фетисова Елена Евгеньевна – педагог-психолог

Иванова Людмила Михайловна – воспитатель

Масленникова Екатерина Викторовна – старший воспитатель

**Вид проекта**: информационный, краткосрочный

**Участники**: дети старшей группы, воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель

**Актуальность проекта**:

Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк, обзывательств и скандалов. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Столкнувшись с этой проблемой, ребятам была прочитана психотерапевтическая сказка «Праздник дружбы» под редакцией И.Вачкова. После чего, было обсуждение сказки. Детям был задан вопрос: «А умеете ли вы дружить?» «Давайте попробуем посмотреть, а как у нас это с вами получается?».

Дети согласились. Так началась работа над проектом – «О дружбе и друзьях».

**Цель**: Развивать навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба», используя различные методы и приемы.

**Задачи:**

* Дать понятие «Что такое Дружба?»;
* Закрепить правила общения детей друг с другом;
* Познакомить детей с различными эмоциями;
* Побуждать детей оказывать поддержку друг другу;
* Вызвать желание детей делать друг другу подарки;
* Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них;
* Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей.
* Побуждать детей к взаимопомощи;
* Активизировать детей к совместной деятельности;
* Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать и не повторять сказанное им;
* Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

1. Активное вовлечение родителей в участие в проекте, через помощь в организации и проведении мероприятий;
2. Сформированность умений у детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, методом рефлексии;
3. Сформированность умений у детей замечать положительные качества другого человека и говорить о них, методом наблюдения
4. Умение детей различать эмоции других людей, методом диагностики «Тест тревожности» Р. Темпл, М.Дорки, Ф. Амен
5. Применение правил общения детей друг с другом, методом наблюдения и социометрического опроса «Секрет» Т.А. Репина.
6. Сформированность у детей понятия «Что такое Дружба», проведением итоговой викторины «О Дружбе и друзьях»

**Направление деятельности и интеграция областей:**

**Проект**

**«О Дружбе и друзьях»**

**Музыка**

**Художественное творчество**

**Коммуникация**

**Познание**

**Труд**

**Безопасность**

**Физическая культура**

**Здоровье**

**Социализация**

**Чтение художественнной литературыы**

**Слушание и разучивание песен**:

«Вместе весело шагать»

«Давай дружить»

«Дорога добра»

«Когда мои друзья со мной»

**Танец** «Мирилка»

**Аппликация**: «Букет Дружбы»

«Сердечная ромашка»

**Лепка:** «Подари сердечко другу»

«Подари игрушку другу»

**Рисование**:

«Дом дружбы»

«Портрет друга»

«Уходи обида прочь»

«Волшебный рисунок другу»

«Мое настроение»

**Беседы:**

«Не подарок дорог, а внимание»

«Расскажи о друге»

«Давайте говорить друг другу комплименты»

«Вся боль уходит за ворота, когда сочувствует в **Разучивание стихотворений о дружбе**

ам кто-то»

**НОД** – «Что такое Дружба»

«Каким должен быть друг»

«Правила Дружбы»

«У нас в группе – новенькая»

«Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен»

«Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом»

**Беседа**:

«Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень»

Упражнения: «Помоги другу по дежурству» «Как помочь девочке-замарашке»

«Кто у нас лучше всех»

Разрешение ситуаций:

«Краской залился рисунок

**Беседы**:

«Печальный случай из-за злости и ссор»

«

«Правила командной игры»

«

**Упражнение:** «Закончи предложение»

**Соревнование:** «Весёлые старты»

«Мама,папа,я-спортивная семья»

**Подвижные игры:** «Светофор», Волк и зайцы», «Вышибалы», «Пионербол»,

«Ловишки»

«Часики»

«Городки»

«Разрывные цепи»

**Упражнения на расслабление**:

«Солнечный зайчик», «Надуваем воображаемый шарик»,

«Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать», «Качели», «Какой счастливый день сегодня», «Кошечка», Кулачки

**Упражнения:** «Кому вы больше сочувствуете?, Кто хочет помочь мальчику? Придумаем конец рассказов., Когда дружба мешает, а когда помогает.,

**Ситуации**: «Засели домик»

Разрешение проблемных ситауций

«Праздник дружбы» И.В. Вачков

«Незабудка не смогла подружиться» О.Гавриченко

«Смелый Бобердулик» И.Орлова

«Особенное растение» О. Хухлаева

«Заюшкина избушка» РНС

«Праздник дружбы» Е.С. Мосина

«Маша и Ойка» С. Прокофьева

**Тренинг** «Трудное чувство Дружба»

«Радуга чувств»

Совместный коллаж «Пожелание другу»

рисунок» «На столе- разорванная книжка»

«У Саши оторвалась пуговица» «Сломался карандаш»

**Медитация направленного воображения:** «Радуга». Сад чувств», «Тропический лес» «Путешествие в лес» «Путешествие к морю» «Облака в небе»

**Игры:** «Хорошо-плохо», «Кто же меня любит», «Какой путь вы выберете»,«Путаница» «День радостный встреч»,

«Зеркало»

«Добрый друг»

«Игра-мирилка»

Создание совместно с родителями сказки-книжки о дружбе

«Зимовье зверей» РНС

«Под грибом» И.Сутеев

«Сказка про Енота» О.Хухлаева

«Маленьки медвежонок» О.Хухлаева

Разучивание загадок и пословиц о Дружбе

Театрализованная импровизация сказки «Дом Дружбы»

Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Крошка Енот», «Маша и медведь», «Малыш и Карлсон»

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**Презентация проекта: (см.приложение № 1)**

**Практическая значимость:**

Практическая значимость проекта «О Дружбе и друзьях» очевидна.Его осуществление помогает сформировать те фундаментальные составляющие, которые являются решающими для развития личности ребёнка, его успешной адаптации в любой социальной среде. Другими словами, целенаправленная работа по развитию эффективных навыков взаимодействия детей, обеспечивает не только положительное общение воспитанников, но и взаимопринятие детей друг другом, повышение самооценки, проявление собственной активности каждым ребёнком.

**Выводы:**

Результатом осуществления проекта «О Дружбе и друзьях» стали:

* повышение уровня сформированности коммуникативных навыков у детей, культуры межличностного общения и интереса к внутреннему миру другого ребенка;
* формирование у детей устойчивой потребности к общению друг с другом, взаимопомощи, поддержки, а также к совместной деятельности.

Проект «О Дружбе и друзьях» - это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, это детская самодеятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы. Взаимопроникновение видов деятельности друг в друга, или, иначе говоря, их интеграция, даёт высокую результативность.

**Перспективы дальнейшей работы:**

**Цель:** Продолжать развивать полученные навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба и друзья», используя нетрадиционные методы и приемы.

**Задачи:**

* познакомить детей с понятием «конфликт», что такое конфликт?;
* познакомить детей с различными путями преодоления конфликтных ситуаций

**Список используемой литературы:**

1. «Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников» О.В. Баженова
2. «Почему облака превращаются в тучи?» Сказкотерапия для детей и родителей Е.С. Мосина
3. «Лабиринт души» Терапевтические сказки О.В. Хухлаева
4. «Тропинка к своему Я» - дошкольники О.В. Хухлаева
5. Серия «Беседы по картинкам» (Уроки доброты, Чувства, эмоции)
6. «Терапевтические сказки для дошкольников» И.В. Вачков
7. Программа нового поколения «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы
8. «Праздник дружбы» И.В. Вачков
9. «Незабудка не смогла подружиться» О.Гавриченко
10. «Смелый Бобердулик» И.Орлова
11. «Особенное растение» О. Хухлаева
12. «Заюшкина избушка» РНС
13. «Праздник дружбы» Е.С. Мосина
14. «Маша и Ойка» С. Прокофьева
15. «Зимовье зверей» РНС
16. «Под грибом» И.Сутеев
17. «Сказка про Енота» О.Хухлаева

18.«Маленький медвежонок» О.Хухлаева