**Занятие «Путешествие в песочный край»**

**Программное содержание:**

* учить детей определять на ощупь свойства песка;
* развивать у детей мелкую моторику рук;
* [развивать познавательный интерес;](http://yellowchickens.blogspot.com/2012/03/blog-post.html)
* побуждать к речевому общению, учить отвечать на вопросы;
* закрепить названия цветов;
* развивать двигательную активность;
* воспитывать бережное обращение с песком;
* создать у детей эмоционально-положительное настроение.

·         **Оборудование:** Центр песка, сухой песок.

**Физкультурное оборудование:** ручеек из голубой ткани, гимнастическая доска, мостик.

**Дидактический материал:** большое ведерко с разноцветными крышками, 4 пустых ведерка: синего, красного, зеленого, желтого цветов.

**Гость:** всеми любимый Лунтик .

**Музыкальное сопровождение:** музыка леса.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу под звуки музыки.

**Воспитатель** держит в руках мягкую игрушку Лунтика :

 - Ребята, к нам в гости пришёл Лунтик и он приглашает нас в путешествие в песочный край . Вы согласны?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:**

-Лунтик нам принес ведерко с разноцветными крышками. Как много крышек!

 А какой же это цвет? Дайте мне скорей ответ! (воспитатель достает по очереди крышки).

Дети называют цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

**Воспитатель:**

А сейчас ребятки разложите из разноцветных крышечек свои узоры, пофантазируйте и покажите, что вы умеете.

Дети выкладывают: цветы, змейку, дорожки, домики

- Ребята, надо разложить крышки в ведерки в соответствии с цветом.

Дети раскладывают крышки в ведерки.

**Воспитатель:**

- Молодцы, с заданием мы справились, Лунтику понравилось, и он предлагает продолжить путешествие (ведерки с крышками дети берут с собой). Дети, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеек! Перейти нам его поможет мостик.

**Дети** идут по мостику.

**Воспитатель:**

- А теперь нужно пройти вот по этой дорожке.

**Дети** идут по гимнастической доске.

**Воспитатель:**

- Вот мы и пришли. Какая красивая поляна. Послушайте, как здесь тихо, только птицы поют. Смотрите, здесь есть песок! Это песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песок может показать детям много интересных игр. Но сначала давайте вспомним, как правильно играть с песком.

-Песок нельзя брать в рот;

-Нельзя разбрасывать;

-Нельзя бросать в детей.

**Воспитатель:**

 - Давайте с ним поздороваемся. Положим ладошки на него и погладим.

Дети выполняют игровые упражнения: «Здравствуй, песочек!», «Сделаем себе массаж».

**Воспитатель:**

- Какой песок?

**Дети** отвечают:

- Сухой, сыпучий, мягкий.

**Воспитатель:**

- Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой, затем другой. А теперь двумя руками. Теперь побежали по песку ладонями, как змейки.

**Дети** выполняют игровые упражнения «Пианино», «Змейка».

**Воспитатель:**

-Теперь сожмите в руках песок крепко - крепко, потихоньку отпустите. Еще раз сожмите в руках крепко - крепко, чтобы ни одна песчинка не выпала из кулачков и опять отпустите.

Дети выполняют игровое упражнение «Самый сильный».

**Лунтик** (голосом воспитателя):

- Дети, давайте сыграем с разноцветными крышками в песочные прятки. Вы закроете глаза, а они спрячутся в песок. После того, как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», вы должны их найти в песке. Можно раскапывать песок ладошками.

**Дети** находят крышки, бережно стряхивают с крышек песок, складывают обратно в ведерки, помогают друг другу в поиске.

**Воспитател**ь задает детям вопросы (индивидуальная работа с малоговорящими детьми): Какого цвета крышка? А у тебя какого?

**Дети** отвечают.

**Лунтик** (голосом воспитателя):

- Молодцы, хорошо играли. Я горжусь вами! Вы так старались! Давайте улыбнемся друг другу и обнимемся!

**Воспитатель:**

- Дети, вам понравилось путешествие в песочную страну с Лунтиком?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

- Но Лунтик приготовил для вас игру лопни шарик (игра с мыльными пузырями) , но ему пора возвращаться, и нам тоже.

**Дети** возвращаются по дорожке (гимнастической доске), переходят по мостику через ручеек.