**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад

комбинированного вида №172»

Ленинского района города Саратова

**ПРОЕКТ**

**«Загадочный мир космоса».**

Проект подготовила и провела: воспитатель Василькова Вера Анатольевна

**Проектная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №172»**

**Информационно - познавательный проект «Загадочный мир космоса»**

Цель проекта:

Учить детей гордиться тем, что первым космонавтом был советский человек. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств Гагарина. как

доброта, настойчивость, бесстрашие, которые помогли ему стать знаменитым человеком. Воспитывать у детей интерес и любовь к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом. Расширять представления детей о космических полётах. Уточнять и обобщать знания детей о космосе; воспитывать интерес к этому загадочному миру.

Развивать речевые навыки дошкольников, дикцию и артикуляцию; почувствовать силу и красоту слова; научиться действовать словом.

Развивать творческое воображение, внимание, фантазию, умение импровизировать.

Заложить основы естественно научных представлений о космосе, Вселенной и Солнечной Системе. Вызвать у детей желание наблюдать за звёздами, явлениями природы. Активизировать словарь по теме.

**Тип:** долгосрочный

**Срок реализации:** сентябрь 2011 года – май 2013 года

**Руководитель проекта:** воспитатель Василькова В.А.

**Участники:** дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

**Содержание практической деятельности.**

**1 этап**: **подготовительный.**

Определить приёмы, методы и формы обучения. Подбор дидактического материала, художественного слова, иллюстраций. Составление плана реализации проекта. Ввести детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту. Формировать устойчивый интерес к тематике проекта; определять круг актуальных и посильных задач.

**2 этап: реализация проекта.**

Деятельность педагогов: формировать и обогащать знания, умения, навыки, в частности, при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.

Подготовительный цикл познавательных занятий на тему: «Загадочный мир космоса»; познакомить с произведениями о космосе, с иллюстрациями космонавтов, картинами, фотографиями, песнями. Провести комплексные занятия по рисованию, лепке, аппликации, конструированию; спортивные праздники; разыгрывать спектакли.

Деятельность детей: усвоение новых знаний, навыков и умений; проявление активности, желание выразить своё отношение к космосу.

**3 этап: заключительный.**

Подготовка к проведению спортивного праздника,

посвящённого Дню космонавтики « Межпланетный семейный турнир»; праздник «Экскурсия на планету Марс»; музыкальное развлечение «Мы к звёздам полетим!».

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Обучающие цели, задачи. | Материалы, оборудование. |
| Сентябрь  | Комплексное занятие.Беседа по теме: «Мы все- жители планеты Земля» Рисование «Этот загадочный мир». | Обобщать и систематизировать знания о планете Земля; о людях разной национальности. Продолжать знакомить с космосом. Закреплять умение рисовать по представлению; по трафарету, не двигая его и слегка нажимая на карандаш. Правильно пользоваться кистью при закрашивании. | Глобус, фотографии людей разных национальностей, ночного неба; трафареты с изображением космических кораблей; краски, кисти, альбом. |
| Октябрь  | Беседа на тему: «Луна – спутник Земли».Рассматри-вание картины А.А.Леонова«На Луне». Чтение сказки«Как появилась на небе Луна».  | Заложить основы естественно-научных представлений о космосе, Вселенной и Солнечной системе. Вызвать у детей желание наблюдать за звёздами, явлениями природы. Активизировать словарь по теме.Развивать речевые навыки дошкольников, умение внимательно слушатьпроизведение. | Костюм Звездочёта, глобус,сербская народная сказка «Отчегоу месяца нет платья».(в пересказе С.Маршака). Иллюстрации. |
| Ноябрь | Комплексное занятие. Аппликация «Полёт на Луну».Математика. Закрепление знаний о форме.  | Учить передавать форму ракеты и фигуры людей в скафандрах из бумаги сложенной вдвое, применяя приём симметричного вырезания.Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; разви-вать чувство композиции, воображение. Уточнять представление о гео-метрических фигурах и их свойствах. | \Геометрический материал, пред-меты для счёта. Изображения ра-кет и Луны. Тёмные цветные листы бумаги для фона; наборы цветной бумаги, клей, ножницы. |
| Декабрь  | Беседа на тему: « Звезда по имени Солнце».Коррекционная подвижная игра «Космонавты». | Расширять представления о космосе, Вселенной и Солнечной системе.Вызвать у детей желание наблюдать за Солнцем, небом. явлениями природы. Расширять словарный запас.Развивать внимание, быструю реакцию. | Теллурий. Карточки для игры «Круглый год». Ширма. Компас.Теневой театр. Репродукции кар-тин. Зеркала. Два компакт-диска.Леска, клей ПВА. |
| Январь | Беседа на тему: «Хочу бытькосмонавтом».Чтение « Мой брат». | Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина. Расши-рять представление о современных профессиях. Рассказать о Королёве.о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Развивать поэ-тический слух.умение слышать и выделять в произведении выразитель-ные средства. | Портрет Юn.Гагарина, Королёва, фотографии космических тел.Картина А,И.Плотнова «Ю.А.Гагарин». |
| Февраль. | Комплексное занятие.Беседа на тему: «Звёздные загадки».Чтение стихов о созвездиях.Конструирование космиче-ского корабля. | Расширять представления о космосе и всей Вселенной.Вызывать у детей интерес к основам естественно-научных представлений о космосе. При-вивать любовь к художественному слову. Воспитывать желание внима-тельно слушать произведение. Развивать умение красиво делать пост-ройку космического корабля. | Карта звёздного неба с созвездия-ми. Картинка с гербами и флага-ми различных государств, украше-ния, предметы прикладного искус-тва. Крупный строительный мате-риал |

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Обучающие цели, задачи. | Материалы, оборудование. |
| Февраль2 пол дня | Оформление альбома о Ю.А.Гагарине. Чтение сказки «Дочь Луны и сын | Расширять знания детей о первом космонавте. Развивать эстетический вкус, интеллектуальные и художественные способности. ВоспитыватьСолнца». умение внимательно слушать произведение. | Фото, иллюстрации, открытки, альбом. |
| Март | \Комплексное занятие.Рисование с использованием граттажа. Беседа на тему: «Путешествие к неизведанным мирам». Оформить уголок «Загадки космоса». | Продолжать осваивать технику граттажа. Закреплять умение использовать художественные средства выразительности (линия, композиция) для осуществления замысла. Расширять и обогащать представления детей о космосе. Расширять словарный запас. | Проектор, диск с подборкой слайдов, лист бумаги для фона,обработанный парафином и пок-рытый гуашью.Иллюстрации, фото. |
| Апрель | Домашнее задание: выполнить рисунки, посвящён-ные 50-летию Дню космо-навтики. Оформить выс-тавку детских рисунков и украсить группу.Комплексное занятие. Бе-седа о Дне космонавтики.Рассматривание картин А.К.Соколова»Перед стар-том», «Домой».Рисование«Этот загадочный мир». | Развивать эстетический вкус. Продолжать учить рисовать, используя различные приёмы и нетрадиционные методы. Создать условия для творческого развития детей. Прививать интерес к космосу. Создать радостное настроение.Закреплять, уточнять, обобщать знания детей о первом космонавте Ю.А.Гагарине, о космосе. Учить воплощать увиденное в рисунках (пла-неты Солнечной системы). Вызывать у детей интерес к этой теме. Развивать творческое мышление, сообразительность, находчивость. | Краски, гуашь, кисточки, мелки, альбом. Детские рисунки, иллюстрации звёзд, планет. ра-кет.Иллюстрации космонавтов, фото-Графии Ю.А.Гагарина, космичес-Кий корабль «Восток».книги, песни, картины, проектор, дискс подборкой слайдов, лист бумаги с тёмным (голубым) фоном. |
| Май | 2 пол. дня Космический спортивный праздник«Межпланетный семейный турнир».Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешест-вие». | Способствовать развитию двигательных качеств, воспитанию эмоциональ-но положительного отношения к физической культуре, укреплению детскородительских отношений.Воспитывать наблюдательность, любознательность. умение уступать другдругу. Развивать дружный коллектив. | Действующие лица: Солнце, Звез-дочёт, капитан Зет,2 пирата.Ска-мейки, модули, туннели, обручи. мячи, кегли, кубики, футболы.планеты, стойки, шары, эмблемы,ракета |

 **Перспективный план проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Обучающие цели, задачи. | Материалы, оборудование. |
| Сентябрь2 пол. дня | Занятие по физической куль-туре «Готовимся к полёту».Чтение сказки «Как Солнце задумало жениться». | Знакомить с работой Центра подготовки космонавтов имени Ю.А.Гага-рина. Закреплять навыки выполнения основных движений, развивать ловкость, силу, выносливость, координацию движений. Развивать уме-ние осмысленно слушать произведение. | Фотографии Центра подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина.Корзина. Гимнастические палки,мешочки для метания. |
| Октябрь | Игра-путешествие «Полёт к Марсу».Чтение сказки «Про то как на небе появилась Большая Медведица». | Уточнять знания детей о космосе. Создать условия для творческого развития детей. Закреплять знания о геометрических формах, величине предметов. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать внимание.логическое мышление, умение осмысленно слушать сказку. | Экран полётов. Центр подготовки космонавтов, .геометрические фигуры, различные по ширине ре-мешки к часам, карточки на каждого ребёнка. |
| Ноябрь 2 пол. дня | Занятие по физической куль-туре «Строим космические корабли». Лепка «Космодром». | Расширять представление детей о космических аппаратах. Развивать ловкость, силу. выносливость, координацию движений, глазомер и конструктивные навыки. Развивать моторику рук, используя бросовый материал. Закреплять приёмы лепки. | Короб, мешочек с песком, мяч, об-ручи на каждого ребёнка, разноц-ветные кубики, схема космических кораблей, скакалка, скамейка. |
| Декабрь 2 пол.дня. | Спортивный праздник «Весёлые старты», посвящённый Дню космонавтики.Чтение рассказа «Первый в космосе», В.Бороздин. | Расширять представления детей о космонавтах. Развивать ловкость, быстроту движений, смелость, силу. Воспитывать умение соперижи-вать за своих товарищей.Расширять знания детей о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Воспиты-вать умение осмысленно слушать произведение. | Эмблемы «Спутник», «Ракета».Ра-кета на фоне звёздного неба, спут-ники и планеты, плакаты, рисунки.Картина А.А.Леонова и А.К.Соко-лова «Зодиакальный свет». |
| Январь2 пол. дня | Комплексное занятие «Кос-мическое путешествие».Рисование на тему: «Таинственный космос».Чтение рассказов «Вселенная-открытый океан», В.Терешк. | Обобщать знания детей о космосе. Учить воплощать увиденное в рисунках (планеты Солнечной Системы, Солнце, кометы, звёзды, неизвест- ные планеты).Продолжать рисовать, используя нетрадиционные мето-ды и приёмы. Развивать эстетический вкус, интеллектуальные и худо-жественные способности. Расширять словарный запас детей. Учитьосмысленному слушанию рассказа. | Панно 2\*1,5м на чёрном фоне изо-бражены: Солнце в середине, 9 планет с надписями вокруг Солнцазвёзды. Кометы. Чёрный альбом-ный лист, белая гуашь, кисти. |
| Февраль2 пол. дня | Игра-путешествие «Возвра-щение на Землю».Чтение рассказа «Грустная история найдёныша», В.Гагарин. | Обобщать представления о космосе. Создавать условия для творческогоразвития детей. Упражнять в умении делить целое на 2 и 4 части Закреплять пространственные представления: слева, справа, вверху, в середи-не. Учить составлять задачи по заданным числам. Развивать внимание,  логическое мышление, сообразительность. Активизировать словарь.Учить чётко, правильно отвечать на вопросы. | Счётные палочки, 2 картинки нанахождение признаков сходства и отличия, дом с геометрическими формами, геометрические формы, 2 каравая. |

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Обучающие цели, задачи. | Материалы, оборудование. |
| Март2 пол. дня | Физкультурное занятие «Пу-тешествие к звезде Спорта».Оформление детских рисун-ков, посвященных Дню кос-монавтики; папки-передвиж-ки в родительском уголке и украшение группы. | Развивать ловкость, силу, выносливость, координацию движений. Вызывать положительные эмоции на занятиях спортом.Расширять знания родителей о первом космонавте и космосе. Во время выставки развивать эстетический вкус, творчество, фантазию детей. Обогащать знания о различных профессиях, об их значимости.Создавать радостное настроение. | Шапочка инопланетянина.Изобра-жение звёзд и планет. Зеркальныйшар. Скакалка, мяч, теннисная ра-кетка и мячик, обруч, кольцеброс, ленты на каждого ребёнка. Дет-ские рисунки, плакаты, фотогра-фии, иллюстрации. |
| Ежене-дельно | Постоянно на прогулке наблюдать за небом (днём и ночью), за Солнцем, Луной, звёздами,«следом» от самолётов… | Развивать внимание, наблюдательность, умение делать простые умо-заключения. Активизировать и расширять словарь детей. Учить пра-вильно, чётко составлять предложения, проговаривая все звуки. | Фотографии, иллюстрации, плакаты ночного неба и неба днём.Планеты, звёзды, кометы… |
| Апрель | Комплексное занятие на тему:Беседа «Полёт в космос».Чтение рассказа «Старт кораб-ля «Восток», В.Терешкова.Конструирование фигуры кос-монавта из природного мате-риала. Музыкальный праздник «Мы к звёздам полетим». | Расширять знания детей о жизни первого космонавта (где родился, как учился, когда совершил свой первый полёт, где приземлился…).Закре-пить знания о первой женщине-космонавте В.Терешковой.; о том, ка-кой след оставил на Земле первый космонавт. Учить детей правильно,осмысленно отвечать на вопросы, чётко проговаривая все звуки. За-креплять умение работать с соломой; самостоятельно создавать схемупоследовательности изготовления игрушки; формировать навыки кол-лективного труда. Создать радостное настроение. Воспитывать инте-рес к космосу. Развивать речевые навыки детей, дикцию, артикуляцию | Методическое пособие «Космос –человечеству». (10 репродукций).Солома, леска или тонкая прово-лока, нитки, пуговицы, клей ПВА.Картины А.АЛеонова «Возвра-щение «Востока», «Над Чёрнымморем». Детские рисунки, ракета,плакаты, фотографии космонавтовЗвездочёт. |
| Май | Рисование на тему: «Космо-навты у ракеты». Чтение рассказа А.Леонова «Шаги над планетой». Составление рассказов на тему «Кем ты будешь когда вырастишь?»Работа с родителями. Коллективное посещение музея имени Ю.А.Гагарина и места его приземления. | Продолжать учить рисовать, используя нетрадиционные методы и приёмы. Прививать интерес к космосу.Обобщать знания детей о космосе; учить воплощать увиденное в рисунках.Учить детей составлять рассказ по образцу из 3-6 предложений, пра-вильно сочетая имена существительные с прилагательными в роде, числе и падеже и использовать распространённые предложения. Активизировать словарь детей.Расширять и обогащать знания о первом комонавте Ю.А.Гагарине. | Иллюстрации на космические те-мы, альбом, краски, кисть, гуашь.Музей имени Ю.А. Гагариа. Место приземления первого космонавта. |

Диагностическое обследование знаний, умений и навыков детей о планете Земля и об основах естесственно-научных представлений о космосе, Вселенной и Солнечной системе.

1. Знания о планете Земля (океаны, моря, озёра, реки, леса, горы, пустыни, люди разных национальностей…).
2. Представления о космосе.
3. Первый космонавт. Знания о профессии космонавтов. Выход в открытый космос. Первая женщина-космонавт.
4. Луна – спутник Земли.
5. Звезда по имени Солнце.
6. Знания о звёздах, созвездиях, планетах, кометах.
7. Рисование на тему: «Этот загадочный мир «.
8. Конструирование из природного материала. Оригами.