**Вид проекта:** познавательно – творческий.

**Состав участников:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

**Срок реализации:** три месяца (октябрь – декабрь).

**Обеспечение:** сборники сказок А.С.Пушкина; иллюстрации к сказкам, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С Пушкина, мультфильмы по сказкам А.С. Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н.А. Римского-Корсакова, М.И. Глинки; методическая литература.

**Предполагаемый   результат:**

* развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;
* развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
* совершенствование  звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
* содействие творческому развитию детей;
* развитие эмоциональной отзывчивости;
* создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

* выставка семейных работ по сказкам А.С.Пушкина

**Актуальность проекта**

Сегодня творчество А.С.Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения. Знакомство с произведениями великого поэта начинается в самом раннем возрасте.

Пушкин не помышлял о титуле детского писателя. Но одной из первых книжек, с которой встречается ребенок вскоре после «Курочки Рябы» - это «Сказка о рыбаке и рыбке». Произведения поэта сопровождают юного читателя в течение многих лет.

Анна Ахматова в статье «Пушкин и дети» пишет: «Стихи Пушкина дарили детям русский язык в самом совершенном его великолепии, язык который они может быть никогда больше не услышат и на котором не будут говорить, но который все равно будет при них как вечная драгоценность». Поэтому, читайте детям Пушкина. Пушкина нельзя перешагнуть. Там есть все – самый красивый русский язык, история, природа, человеческие привычки и отношения.

Необходимо помочь детям «открывать для себя писателей, поэтов; научиться понимать и чувствовать слово и развивать свой вкус». В решении этой проблемы может помочь этот проект.

**Цель:** приобщение детей к культурным ценностям и богатству родного языка.

**Задачи:**

* Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, его сказками.
* Воспитывать любовь и уважение к русским писателям.
* Развивать интерес к художественной литературе, творческие способности.
* Обогащать и активизировать словарный запас.

**Комплексно – тематическое планирование работы по проекту**

**«Здравствуй, Пушкин!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Формы и методы работы | | |
| Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Коммуникация | Беседа: «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» | Беседа: «Мои любимые сказки Пушкина»  Д/и «В синем море океане» | Беседа: «Чудеса и превращения в сказках А.С.Пушкина»  Д/и «Семейка слов» |
| Познание | Беседа: «А.С.Пушкин – великий русский поэт» | Д/и «Узнай героя по описанию» | Викторина по сказкам А.С.Пушкина «В гости к золотой рыбке» |
| Социализация | С/р игра «Книжный магазин» | С/р игра «Библиотека» | С/р игра «Типография» |
| Чтение художественной литературы | «Сказка о рыбаке и рыбке»  «У лукоморья дуб зеленый…» | «Сказка о золотом петушке»  «Сказка о царе Салтане» | «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |
| Физкультура | П/и «Ветер» | П/и «Шмель» | П/и «Кто скорее?» |
| Музыка | Слушание «Полет шмеля Н.А. Римского - Корсакова» | Слушание русской народной песни «Во саду ли, в огороде» | Слушание «Море» из оперы «Садко» Н.А. Римского – Корсакова (второе чудо «Тридцать три богатыря») |
| Безопасность | Составление правил обращения с книгами | Беседа: «Безопасность героев сказок А.С.Пушкина» (Черномор и витязи, богатыри, петушок) | Беседа: «Контакты с незнакомыми людьми» |
| Сотрудничество с семьей | Папка – передвижка «А.С.Пушкин» | Сбор библиотеки сказок Пушкина | Конкурс семейных работ по сказкам А.С.Пушкина |
| Труд | Ремонт книг | Изготовление настольного театра из природного материала к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» | Вырезывание героев для теневого театра |
| Художественное творчество | Лепка «Кот ученый» | Рисование «Золотой петушок» | Аппликация «Золотая рыбка» |

**Этапы работы по проекту**

1. Подготовительный этап.

Задачи:

* + Определить цель и задачи проекта.
  + Составить план проекта.
  + Организовать родителей для помощи проведения данного проекта.
  + Провести анкетирование родителей «Творчество А.С.Пушкина».

2. Основной этап.

Задачи:

* + Познакомить детей с творчеством А.С.Пушкина, его сказками.
  + Обогащать и активизировать словарный запас.
  + Развивать связную речь.
  + Развивать интерес к художественной литературе.
  + Развивать творческие способности детей.
  + Прививать художественный вкус.
  + Создать развивающую среду по данной тематике.
  + оформить в книжном уголке выставку произведений А.С.Пушкина.

3. Заключительный этап.

Задачи:

* + Подвести итоги проекта.
  + Проанализировать результаты.

**Реализация проекта**

Чтение художественной литературы:

Рассматривание изображений А.С.Пушкина  
  
 В.А. Тропинин(1827г.) О.А.Кипренский (1827г.)

Автопортреты А.С.Пушкина   
   
 (1824г.) (1829г)

Знакомство с памятниками А.С.Пушкину

**Бюст А.С.Пушкина**

г. Смоленск,

ул. Дзержинского(30.05.1976г.)



**Бюст Пушкина**Смоленск, ул. Николаева, 49-а (школа №26 им. А.С.Пушкина)

Памятники А.С.Пушкину

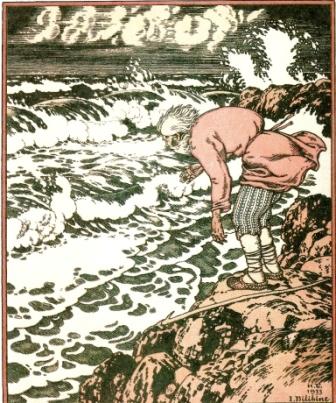
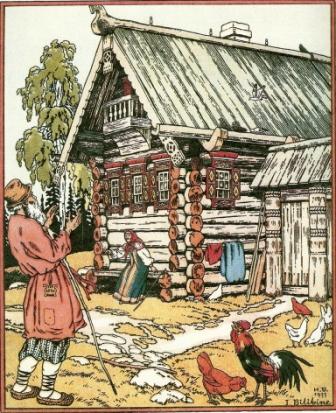
**в Москве в Царском Селе**

** **

**в Санкт-Петербурге**

****

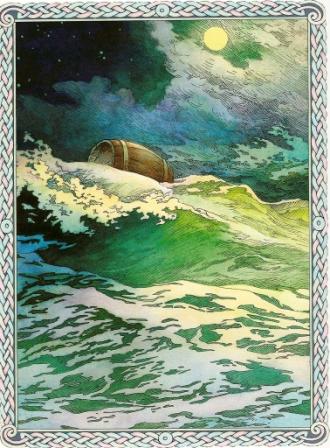
Рассматривание иллюстраций к сказкам .С.Пушкина  
  
 **«Сказка о рыбаке и рыбке»**

**«Сказка о золотом петушке»**

**«Сказка о царе Салтане»**

**«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»**

Выставка семейных работ по сказкам А.С.Пушкина







