**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»**

***Конспект интегрированного занятия***

***для детей подготовительной группы:***

***«Люблю я пышное природы увяданье».***

***Подготовила:***

***музыкальный руководитель***

***Фирсова Юлия Александровна***

**Менделеевск**

**Люблю я пышное природы увяданье.**

*Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы.*

**Цель:**

На примере произведений об осени показать детям взаимосвязь музыки, живописи и поэзии. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные, поэтические и художественные образы.

**Задачи:**

- Развивать умение детей соотносить по настроению музыкальные, художественные и поэтические образы; обогащать словарь, развивать образную речь детей.

- Закрепить и обобщить знания об осени и ее признаках через эмоциональное восприятие произведений искусства.

- Воспитывать любовь к природе и развивать эстетический вкус дошкольников.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал, встают полукругом лицом к гостям. Здороваются.*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, наше сегодняшнее занятие я хочу начать с загадки:

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

**Дети:**

Осенью!

**Музыкальный руководитель:**

Сегодня мы с вами поговорим об осени. Какое это чудесное время года! Осенью природа так красива! И о ней, русский народ придумал множество пословиц. А вы знаете пословицы об осени?

**Дети:**

**Цыплят по осени считают.**

**Осень - время собирать урожай.**

[Придет осень, за все спросит.](http://www.poskart.ru/za-vse-sprosit.html)

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет.

Осень - перемен восемь.

Осенью скот жиреет, а человек добреет.

Осень прикажет, весна свое скажет.

Осень непогодь несет.

Осенней озими в закрома не кладут.

**Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.**

**Музыкальный руководитель:**

Каждое время года по-своему прекрасно. Люди ждут прихода осени, ведь осень дарит дни, полные такой тихой и ясной задумчивости, что кажется: зима не придёт ещё долго. Как приятно наслаждаться золотистыми красками осени, радоваться красотой деревьев, полей. Богатство красок, их оттенков восхищает, удивляет нас.

Помните, как мы с вами ждали прихода осени? Как хотелось увидеть неповторимую палитру осени, угоститься фруктами, овощами, ягодами, грибами, орехами, радоваться её по-своему чудесной погоде.

Осень всегда была порой, которую воспевали многие писатели, художники, музыканты и поэты. Александр Сергеевич Пушкин очень любил осень, вот как он говорит о её приходе:

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

Ребята, вспомните, а какие чувства вы испытали, когда увидели, что к нам пришла красавица-осень?  *(Ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, вспомните песню, рассказывающую об осени?

*Исполняется песня «Осенний вальс», музыка и слова Л. П. Куклиной.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:**

Осенью природа притихает, как будто готовится к зимнему сну, кажется усталой, утомлённой. Деревья скидывают с себя листву. Птицы покидают нас и летят в тёплые страны. Когда смотришь на эту увядающую осеннюю природу, тебя охватывают разные чувства: нежность, удивление от любования красотой, и грусть от того, что прощаешься с летом, теплом, что красота осени уходит. Если сравнить время года с временем дня, то весна – это утро, ведь всё просыпается, приходит в движение, лето – это середина дня, а осень – сумерки, вечер, конец дня.

Скажите, а вам нравится осень? А какая бывает осень?

Давайте подойдём с вами к нашему волшебному осеннему дереву, будем снимать листочки с него, и, называть слово, характеризующее, какая бывает осень. *(Ответы детей: золотая, дождливая, хмурая, красивая, холодная, ненастная, ветреная…)*

**Музыкальный руководитель:**

Осень бывает такая разная! Ранней осенью природа разукрашивается разноцветным нарядом. Каких только цветов и оттенков не увидишь! А поздней осенью льют дожди, листья опадают, вся сказочная красота природы увядает, уходит. Грустно видеть голые деревья, тучи и лужи.

Давайте, обратим внимание на то, как в разных произведениях искусства музыканты, поэты и художники передают различные состояния осенней природы. Чтобы нарисовать картину: у художника есть краски, у поэтов - слова, у композитора - только звуки. Но ими можно прекрасно рисовать, так же, как это делает Пётр Ильич Чайковский.

Сейчас мы послушаем пьесу замечательного композитора П. И. Чайковского.

Скажите, какое настроение выражает эта музыка? *(Ответы детей: грустная, жалобная, печальная, скучная, спокойная, медленная и т.д.).*

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, эту пьесу композитор назвал «Осенняя песнь».

Действительно, эта пьеса передаёт осеннее умирание природы, унылый пейзаж и грусть по уходящему лету. В мелодии преобладают грустные интонации – вздохи. В ней пейзаж и настроение человека слиты воедино.

Посмотрите, ребята, вот какую волшебную картину изобразил художник Исаак Ильич Левитан и назвал её «Золотая осень». Что вы видите на картине? *(Ответы детей: деревья в жёлтых листьях; речка; пожелтевшая трава; солнце; облачное небо.)*

**Музыкальный руководитель:**

На картине мы видим березовую рощу в медно-золотом осеннем убранстве. В глубине луга теряется река, на левом берегу которой стоят стройные бело-желтые березки и две осинки с уже почти опавшими листьями. Земля укрыта желтеющей увядшей травой. А на правом берегу реки — ряд еще зеленых ив, которые будто сопротивляются осеннему увяданию. Речная гладь кажется неподвижной и холодной. Осенний день, изображенный художником, полон света.

К этой картине удивительно подходит стихотворение Сергея Есенина:

Отговорила роща золотая

Березовым, веселым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком…

Какие чувства у вас вызывает эта картина? *(Ответы детей).*

**Музыкальный руководитель:**

Эта картина создает ощущение свежести чувств в солнечный осенний день, осенняя погода в этой картине вызывает желание побродить в лесу, почувствовать его простор.

Скажите, а какое музыкальное произведение, которое мы с вами слушали раньше, по настроению перекликается с этой картиной? *(Ответы детей: «Осень» из «Времена года» Вивальди).*

**Музыкальный руководитель:**

Давайте еще раз послушаем эту пьесу, и вы мне расскажете, какую осень вы представляете, слушая эту музыку? *(Ответы детей: разноцветная осень, разноцветные леса, осенние листочки собираются на бал и т.д.).*

**Музыкальный руководитель:**

А какая музыка по характеру? *(Ответы детей: торжественная, светлая, воспевает красоту осенней природы и т.д.).*

**Музыкальный руководитель:**

Правильно, слушая музыку, мы можем представить себе такую картину: осенние листья, падая, кружатся в вальсе, светит солнышко, птицы плавно взмахивают крыльями, улетая на юг.

Оба музыкальных произведения, которые мы слушали, и картина «Золотая осень» изображают спокойную осеннюю погоду.

А ведь осень бывает очень разная! Давайте споем о ней.

*Исполняется песня «Золотая осень».*

*Музыка И. Болдырева, Л. Маковской; слова О. Высотской.*

Ребята, какими словами поэт в этой песне называет осень?

*(Золотая, огневая).*

**Музыкальный руководитель:**

Мы уже с вами говорили, что осенняя погода бывает разной: грустная и весёлая, солнечная и пасмурная, золотая и серая.

Давайте мы с вами возьмем в руки разноцветные осенние листочки и изобразим осенний листопад.

*Исполняется танцевальная композиция «Танец осенних листьев» под музыку П. И. Чайковского «Осень.*

**Музыкальный руководитель:**

В музыке выражено тоскливое, подавленное, печальное настроение, созвучное неуютной, безрадостной картине увядающей природы. Музыка монотонная, жалобная.

Ребята, кто помнит, какое стихотворение А. Плещеева изображает картину осенней непогоды?

        *Дети читают стихотворение «Осень»:*

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит..

Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели,
В теплые края.

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас, ребята, мы поиграем с вами в весёлую игру «Кленовый листочек».

*На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочек. Побеждает тот, кто первый составит листочек из разрозненных частичек.*

**Музыкальный руководитель:**

Сегодня на занятии мы с вами попытались разобраться в том, какая же она, осень? И выяснили, что она очень разная. Характер осени композиторы, поэты и художники видят по-разному,  и по-разному передают свои впечатления с помощью разных красок, интонаций, сравнений: композиторы – в музыке, поэты – в стихах, художники – в своих картинах.

*Дети прощаются с гостями и возвращаются в группу.*

**Список использованной литературы**

1. О. П. Радынова «Слушаем музыку»: Москва – 2009 г.