**Опыт работы по православному воспитанию дошкольников**

Начиная работу по теме «Православное образование дошкольников» я сделала анализ предлагаемых методик:

* Программа «Основы православной культуры» С.Ю. Афанасьевой;
* Основы православной культуры: Культура и творчество в детском саду. Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

А. В. Бородина

* «Методическое пособие по православному воспитанию детей дошкольноговозраста» и дидактический материал к нему под ред. А.С. Алексеевой.

Обзор нормативно-правовой и психолого-педагогической литературы по теме позволил констатировать, что за последние годы возросло внимание государства к дошкольному образованию. В Послании Президента РФ Федеральному собранию 30 ноября 2010 года говорится «о необходимости поддержки формы дошкольного образования, в том числе через систему негосударственных детских учреждений».

Данное нововведение даст возможность увеличить количество православных детских садов, государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений, интегрирующих духовно-нравственный компонент в воспитательно-образовательный процесс.

Введение Православного компонента дошкольного образования позволит не только православным, но и светским детским садам лучше ориентироваться в подборе материала по воспитанию детей на православных ценностях, повысить значимость дошкольных образовательных учреждений в системе общего образования, компетентность родителей в вопросах воспитания детей, улучшить качество труда воспитателей, и осуществить непрерывность и преемственность процесса духовно-нравственного воспитания на всех ступенях общего образования Православный компонент дошкольного образования разработан с учетом «Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2009 года. Этот документ является дополнением к «Стандарту православного компонента начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года, который разработан с учетом «Положения о выдаче конфессионального представления Русской Православной Церкви образовательным организациям, реализующим программы общего образования, начального и среднего профессионального образования», утвержденного Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом 28 ноября 2010 года.

На основании вышеизложенного мною был сделан вывод о том, что в настоящее время, учитывая огромную роль христианского мировоззрения в формировании мировой цивилизации, определяющую роль Православия в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, а также богатейший многовековой положительный педагогический опыт мировой православной традиции, способный реально противостоять нарастающим негативным социальным тенденциям современности, считаю, что правильно организованное и систематическое обучение основам православной культуры будет способствовать воспитанию высоконравственной и культурной личности.

Именно поэтому в работу с детьми в 2011 году в совместную работу с дошкольниками мною была включена работа по православному воспитанию.

Цель: знакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

Задачи:

* пробудить личность ребенка, направить к познанию Бога, помочь убедиться в Его реальности, сформировать религиозные чувства;
* воспитывать у детей чувство благоговения к святыням, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережному отношению к окружающему миру - великому творению Господа;
* способствовать развитию творческих способностей, умственному и физическому совершенствованию ребенка.
* приобщить ребенка к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановлением традиций русского народа
* ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Работа строилась пошагово:

Шаг 1. Получить письменное согласие родителей.

Шаг 2. Заключение договора о сотрудничестве с Храмом Иоанна Златоуста.

Шаг 3. Сотрудничество с воскресной школой при храме (разработка плана совместной деятельности).

Шаг 4. Определение праздников из числа Двунадесятых непереходящитх для организации и проведения совестных мероприятий.

Формы работы с детьми:

* Организация выставок (совместная деятельность детей ДОУ и воскресной школы, родителей).
* Экскурсии в Храм
* Проведение совместных праздников и развлечений
* Благотворительная деятельность.

**Перечень православных праздников**

1. «Рождество Христово»
2. «Масленица»
3. «Пасха»
4. «Праздник славянский письменности и культуры»
5. «Троица»
6. «Праздники Спаса»