Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение д/с № 1 г. Курлово

 **К О Н С П Е К Т**

 **«О правилах противопожарной безопасности»**

Образовательная область социализация

Занятия с детьми в старшей группе д/с

Автор: Власова Елена Владимировна – социальный педагог

**Цель:** Формирование представлений о поведении при угрозе пожара. Закрепление знаний о правилах противопожарной безопасности.

**Задачи:** Прививание знаний детям, в умении правильно действовать в экстремальной ситуации, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни.

**Ход занятия:**

Педагог: Демонстрация картинок с сюжетами: лесной пожар, пожар в жилом доме, дети играют со спичками. Педагог показывает картинки и задаёт вопросы. Что изображено на картинках? Как вы думаете огонь добрый или злой?

**Ответы детей.**

 Что нужно делать, если возник пожар? **Ответы детей.**

Педагог: Представьте, что мальчик оказался в помещении, где возник пожар. Что он должен сделать? **Ответы детей.**

Педагог предлагает выбрать правильную карточку с номерами экстренных служб.

Что мальчик должен сказать, позвонив по телефону «01»?

**Ответы детей.**

**Этикетная задача:**

Педагог звонит по телефону.

* «Скорая помощь»? У меня заболел мальчик, приезжайте скорее.
* «Пожарная часть»? Горит наш детский сад, быстрее приезжайте!

Педагог: Ребята, помогите мне, пожалуйста, исправить ошибки. **Ответы детей.**

Педагог: А вы ребята знаете свой адрес? На какой улице живёте, номер своего дома? Назови его. Педагог проводит опрос детей на знание детьми адреса места жительства.

Педагог проводит викторину: - Что мы должны говорить в случае, если: (показывает детям карточки с номерами телефонов 01, 02, 03.) **Ответы детей**

**Чтение стихотворения:**

 Знают все: человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать.

Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит.

 Уничтожить может садик,

поле хлебное, твой дом

И у дома всё кругом!

Гибнут в пламени пожара

 Даже люди иногда.

Это помните всегда!

Педагог демонстрирует карточки с изображением «Мальчик зажигает спички», «Открывает кран газовой плиты», «Дети разжигают костёр», Девочка включила утюг» и др. Чтение четверостиший.

* + Возле газовой плиты расшалишься – жди беды. Лучше даже и не стой перед газовой плитой.
	+ Жарко вспыхнула квартира, плачет маленькая Ира. Ваня – старший брат – кричит: «Убегаем, дом горит!».
	+ Кто науку изучает, тот приборы не включает: перегретая розетка загорается не редко.

Педагог: Предлагает детям разгадать загадки.

* Если дым валит клубами, пламя вьётся языками, и огонь везде, и жар. Это бедствие…(пожар).
* В деревянном домике проживают гномики. Уж такие добряки – зажигают огоньки. (спички)
* С огнём бороться мы должны – мы очень людям всем нужны, с водою мы напарники, так кто же мы?...(пожарные)

Экскурсия детей по зданию детского сада с демонстрацией пожарного щита, огнетушителей, планов эвакуации, пожарной лестницы, тревожной кнопки.

Педагог предлагает детям вспомнить об экскурсии в пожарную часть. Проводится беседа с детьми по теме занятия, и просматриваются фотографии с летней экскурсии в ПЧ.

Используемая литература:

Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников» Система работы. Изд. «Скрипторий 2003» - 2012г.

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» изд. Мозаика-Синтез Москва 2011г.

Альбом из 10 плакатов «Детям о пожарной безопасности»

Художник Ю.К. Школьник, Редактор А.О.Ключарев изд. «СОУЭЛО» - 2007г.

Кочетова Е. «Опасности вокруг нас» демонстрационный материал – 2009г.